











# ଆତ୍ମା !



ଏବ ସନ୍ତ ମହଜେଇ ନେତ୍ରାନନ୍ଦ ବର୍କ୍ଷନ କରେ ଏବଂ  
ନୟମ୍ୟ ନବପ୍ରିୟ । ନବୀନ ଯୌବନ ପରମ ପ୍ରେମାନ୍ତପଦ,  
ନୁହାବସ୍ଥା ଏକ ଅକାର ବିଡ଼ବନା । କୋମଲାଙ୍ଗ ଶୀଖ  
କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଦୟ-ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟାୟକ ! ଆତ୍ମକାଲୀନ  
ସମ୍ୟ ଅନ୍ଧ୍ର ଟିତା କମଲିନୀ କି ମନୋରମ୍ୟ ! କିନ୍ତୁ  
ମଲିନା ହିଲେ ତାହାଇ ଆବାର ଶୁଖାନୁଭବ ଦୂର  
କରେ । ଅତି ଅପୂର୍ବତନ୍ ଜୀର୍ଣ୍ଣବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ପଦାର୍ଥ  
କାଳେ କାଳେ କ୍ରମଶଃ ଅନାଦରନୀୟ ହୟ । ବନ୍ଦତ  
କାଳେ ସଥନ ତରୁଗଣ ନବୀନ, କୋମଲ, ପଞ୍ଜବେ ବିଭୁ-  
ବିତ ହିସ୍ତା ନବୀନ ଯୌବନେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ତଥନ  
ଅନ୍ତର କେମନ ପୁଲକ-ବିପୁଲେ ମଘ ହୟ । ତାଷାର  
ପକ୍ଷେ ନବୀନ ଅଥଚ ସ୍ଵଭାବତଃ ହଦୟଗ୍ରାହିଣୀ ଗ୍ରହଣ  
ତତ୍ତ୍ଵ । କାଳ ବିଶେଷେ ରାଜ୍ୟ କୋନ ବିଦ୍ୟାତ  
ସଟନା ନା ଥାକିଲେ ଏକ ଥାନା ନବୀନ ଗ୍ରହ ତତ୍ତ୍ଵ  
କାଳେ ସକଳେତୁ ମନୋନିବେଶାଧୀନ ହୟ ।

ଆମି ନଲିନୀକାନ୍ତ ନାମେ ଗ୍ରହ ପ୍ରକଟନ କରି-  
ନାମ, ଏହି ଗ୍ରହ ଯେ ସାଧାରଣ ପାଠକ ମମାଜେର ମଧ୍ୟେ

প্রিয়তাঙ্গ হইবে, আমি একপ অকর্ম্মণ করিতে পারি না, এই পর্যন্ত বলিতে পা, মুজাক্ষণাত্তে ইহা পাঠক শ্রেণী বিশেষের আন্তর প্রাপ্ত হইয়াছে, মুজাক্ষণ কুরণাত্তে অনেক মানশয় ইহা কর করণার্থ লোক পাঠাইয়া ছিলেন। তাঁহাদিগের উৎসাহে আমি ইহা জগৎ বিদিত করিলাম। বহু কার্য্যে ভারাক্রান্ত হইয়া—সাংসারিক নানা দুর্বলায় পতিত হইয়া, তথা অসীম কারিক ও মারসিক অনে পরতন্ত্র হইয়া, আমি গ্রন্থ খানি দ্বরায় প্রকাশ করিতে পারি নাই—দ্বরায় রচনা শেষ করিতে পারি নাই। আমি প্রত্যেক গ্রন্থ রচনা কালীন পদে পদে যে কত ভীষণ বিপদাক্রান্ত হইয়াছিলাম তাহা উল্লেখ—তাহা হৃদয়ে সংকল্প করিলে, আমি এক ছত্রও লিখিতে পারিতাম না।

নলিনীকান্তের প্রথম ছন্দ রচনার এক ঘটিকা পূর্বে আমার কোন কল্পনা ছিল না আমি তৎকালে এ উপাখ্যান প্রণয়ন করি। এই পুস্তকের উৎপত্তির কারণ বড় চমৎকার। ১২৬৩ সালে আমি ভারতবর্ষের এক বিস্তীর্ণ ইতিহাস রচনার ক্ষেত্রে এবং ঐ যথেষ্ট দুর্বক্র ব্যাপারে কিয়ৎকাল নিযুক্ত থাকি, ইতিমধ্যে আমি একদা করাসীস হইতে ইংরাজীতে অনুবাদিত “ফিলাডেলিপিয়া

ଆକ୍ରେଶେଷ” (Philosopher and Actresses) ନାମକ ବିବିଧ ଉପାଖ୍ୟାନ ସଞ୍ଚୋଟିତ ଗ୍ରହେର ଦ୍ଵାରା ଭାଗସ୍ଥ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚିତ୍ରକର କରନିଲିଯୁସ କ୍ଷଟେର (Cornelius Schuf) ମନୋରମ୍ୟ ଉପାଖ୍ୟାନ ପଡ଼ିତେ ଛିଲାମ, ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଆମାର ମନ ଏକପ ଅଲୋକିକରିବେ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଲ, ଯେ ଆମି ତଥ କ୍ଷଣେ ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନ ରଚନାରୂପ କରିଲାମ । ଇହା ରଚନା କାଳୀନ ଏହି ଘଟନାର ବିଷୟ ଅନେକେ ଜ୍ଞାତ ଆଛେନ, ଏହି ଉତ୍ସାହିତ ନିଷ୍କଳକ୍ଷମ ମତ୍ୟ, ଗର୍ବମୂଳକ ନଯ । “କିଲାଜାଫଲ ଓ ଆକ୍ରେଶେଷ” ଚିତ୍ର ବିନୋଦି ଓ ରମାଳ, ଇହାର କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନଙ୍ଗୁଲି ପ୍ରୀତିକର ବଟେ ।

ପୂର୍ବେ ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ, ନଲିନୀକାନ୍ତ କିଲାଜାଫଲ ଆକ୍ରେଶେଷର ନ୍ୟାଯ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଗଣ୍ଠେ ଶେଷ କରିବ, କିନ୍ତୁ ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ନବୀନ ନବୀନ ଭାବେ ଉତ୍ସାହିତ ହିଁବାଯ ଆଶା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଲାଗିଲ, ଶୁତରାଂ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ରଚନା କରଣେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲାମ ।

ଆମି ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନ ପ୍ରଗମନ କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଉପାଖ୍ୟାନେର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ, ଉପାଖ୍ୟାନେର କି ଗୁଣ, ଅନେକେ ଜାଣେନ ନା, ବିଶେଷତଃ ଏକପ ଉପାଖ୍ୟାନ ଅସ୍ମଦେଶେ ବିରଳ, ଏହିନ୍ୟ ଇହାର ମର୍ମ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା କରୁବୁ । ୧୮୫୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ମେଷେଟେସର

মামে বিশেষ দিবসীয় মেন্টেষ্টার গার্জেন নামক  
বিলাতীয় পত্রে উপাধ্যায়ের অর্পণ প্রকৃষ্টবাপে  
অকাশ হয়, তাহা এই ;—

“উপাধ্যান গদ্য বীর রসায়িত কার্য;  
কিল্ডিং\* ও চতুর্থ ছাত্রেরা একপ বলাতে ষষ্ঠো-  
শযুক্ত সন্তুষ্ট মিনা সন্তুষ্টাধিক্য লক্ষ করেন না  
কারণ হজন্তেৎপাদিকা শক্তি এবং বহুদর্শিয  
মহৎ কবির পক্ষে যেমন নিশ্চয় প্রয়োজনীয়  
সাফল্য উপাধ্যানবেত্তার পক্ষেও তাহা সমর্কপ  
এই অভিপ্রাণ দৃঢ় প্রতিপন্ন করণ হেতু উপা-  
ধ্যান নিষ্ঠড় অস্বেষণের প্রয়োজন নাই, কারণ  
সাধারণ পাঠকেরা এই সেখকদিগের স্বপক্ষে  
বহু কাল পূর্বে মত দিয়াছেন, যাঁহারা এতদ্বিম  
জীবনের প্রতিমূর্তি, ইতিহাসবেত্তা, গভীর বিশ্ব-  
জ্ঞান শাস্ত্র এবং মনস্তত্ত্ববেত্তার অপেক্ষা প্রকৃত  
ও সতেজবাপে চিত্র করেন, তাহা এক জনের  
(ইতিহাসবেত্তার) ন্যায় তিমিরাকীর্ণ এবং অন্য  
জনের ন্যায় শ্লথ হয় না।”

উপাধ্যান শরীরের পক্ষে বিশেষ উপকারী  
অন্য শাস্ত্র আলোচনা করিলে শরীর ছুর্বল হয়,  
উপাধ্যান পাঠে শরীর পুষ্ট হয়। উপাধ্যান,

\* ইংলণ্ডীয় সর্বোৎকৃষ্ট উপাধ্যান রচক।

চিন্তা দূর করে, শোক নাশ করে, পুলকে মগ্ন করে।

মণিনীকান্ত হাস্ত, অন্তুত, শৃঙ্গার ও করুণ রসায়নিক গ্রন্থ, কিন্তু করুণ রস ইহার প্রধান আধার। ইহা নাটক ভাবে বুঝিত, কাব্য ভাবে বর্ণিত এবং উপাখ্যানায়িত। ইহার ভাব সংক্ষিত কাব্য়ে পাখ্যান সদৃশী, কিন্তু স্থানে স্থানে আধুনিক লোকপ্রিয় ইংরাজী উপাখ্যানের পরিশুল্ক ভাব ও সুপ্রণালী সমন্বিত।

আমি এই উপাখ্যানে এক সুধারা অবলম্বন করিয়াছি, এই সুধারা নাটকমূলক ; অর্থাৎ কোন চরিত্রের অগ্রিম পরিচয় না দিয়া তাহার উপস্থিত কার্য বর্ণন করা গিয়াছে। সময়ে সময়ে এক এক চরিত্র অন্তুত অন্তুত ব্যাপার নিষ্পত্তি করিতেছে, পাঠকেরা এমত স্থলে তাহাদিগের পরিচয় প্রাপ্তেছুক জন্য সহজেই তাহাদিগের ক্রিয়ার শেষ বর্ণন পর্যন্ত পাঠ করেন, তৎপরে তাহারা পরিচয় পান। অতএব কত চরিত্রের কত শত আশ্চর্য ঘটনা দেখিয়া তজ্জন্য তাহাদিগের পরিচয় প্রাপ্তেছুক হইয়াও শেষ ব্যতীত পরিচয়, না পাইলে সংশয় ছেদনশয়ে তাহাদিগকে ঘটনার শেষ পর্যন্ত পড়িতে হয়, আবার এক ঘটনা শেষ না হইতেই অপর ঘটনা

উপস্থিত হয়। অতএব পাঠকেরা উত্তরোভূত  
সন্দিহান হইল্লা গ্রন্থ সমাপ্ত না করিয়া স্থূল  
শাস্তি করিতে পারেন না।

আমি “নবীনীকান্ত” মামে এই যে অপূর্ব  
মনোহর, উপাখ্যান রচনা করিয়াছি, ইহার ভা-  
রল্য, ছন্দের সীরল্য ও শব্দ বিন্যাসের লালিত্য  
কিঙ্কপ, প্রিয় পাঠকবর্গ, অনুভব করিবেন।  
এই উপাখ্যান সর্ব প্রকারে চিত্তবিনোদী ও  
রসময়, রসেতেই ইহা মহোগ্রন্থ, অতএব নবীন  
ও নবীনাগণের ইহা অধিক প্রেমাস্পদ ও ধেয়  
হইবে সন্তুষ্ট হয়, কিন্তু হই। স্বভাবতঃ নবীন ও  
নবীনাগণের দমনকারক, ইহার ভাব পরিণামে  
পরিদৃষ্টমান হইবে। ইহার শব্দ বিন্যাস, বিশে-  
ষতঃ ছন্দ বিন্যাস, অধিকাংশ অভিনব, অতএব  
কাহার পক্ষে কাঠিন্য হৃদয়ঙ্গম হইবে, কিন্তু  
চিত্ত স্থির করিয়া ত্র্যুৎপর্যাকর্ষণ করিলে আমি  
পাঠকবুজের নিকটে বর্ণনাত্তিরেক বাধ্য হইব।  
আমাদিগের দেশবাসীদিগের কথোপকথন অতি  
ইতর—ভজ্জ সমাজে সাতিশয় নিন্দনীয়; আমরা  
করাসীস, বা ইংরাজদিগের কোন মনোরম্য  
উপাখ্যান পাঠ করিলে ঐ উপাখ্যানস্থ চরিত্র-  
দিগের কথোপকথনের সুন্দর প্রণালী সন্দর্শনে  
কি পর্যন্ত বিনোদিত হই বলিতে পারি না;

অধিক কি বলিব উপাখ্যানের অপেক্ষা কথোপ-  
কথন প্রিয়জনক বোধ হয়। পরস্ত অস্তদেশী-  
দিগের কথোপকথন কেবল জন্য নয়, প্রত্যুত  
সম্পূর্ণ অশুল্ক ও ব্যাকরণ বিরুদ্ধ, বঙ্গদেশীয় বৃক্ষ-  
সমাজ ইংরাজী কহিলে যেৰূপ উপহাসজনক  
অনুভূত হয়, আমাদিগের জাতীয় কথোপকথন  
তচ্ছপ-প্রায়। এ জন্য আমি এ উপাখ্যানে  
কথোপকথন বিষয়ে কিঞ্চিৎ মনোযোগ দিয়াছি—  
সাহসে সম্পূর্ণ মনোযোগ দিতে পারি নাই,  
সকলে আমাদিগের বঞ্চিত্বাদে ব্যবহৃত হইলে অনুৰূপ  
আচরণে বিলম্ব করিব না। “বলিতেছি” এই  
শব্দটা বাদামুবাদে ব্যবহৃত হইলে কি, কপ  
অশুল্ক হইয়া থাকে সকলে অনুমান করুণ,  
যথা—“বলচি।” কথোপকথনে শব্দের মধ্যে  
কোন অক্ষর লোপ করা বিধেয়, কিন্তু যে স্থলে  
লোপ হইবে তৎ স্থলে লোপের একটা চিহ্ন  
স্থাপনা বশ্রক—তাহা বলিয়া ছকার স্থানে চকার  
ব্যবহার করা উচিত নয়, যেমন “বলিতেছি”  
স্থানে “বলিতেচি” অথবা কথোপকথনে “বল-  
চি” অন্যায্য। পরস্ত ঐ শব্দ শুল্ক করিয়া লোপ  
স্থলে চিহ্ন দিয়া লিখিতে হইলে ব’ল’ছি এইৰূপ  
লেখা কর্তব্য।

ব্যক্তি বিশেষে কতকগুলি ইংরাজী সংক্ষিপ্ত

শব্দ অন্যায় উচ্চারণ দ্বারায় বিকৃত করেন, ঘেমন, dont. কেহ ইহার উচ্চারণ ডোঁখ্ (donch) করিয়া থাকেন। তথাপি ইহা বাঙ্গালা “বলচির” ন্যায় প্রচলিত নয় এবং লিখন কালে বর্ণমালা বহির্গত হয় না। উচ্চারণ যদিও ধূতব্য বটে, তথাপি বর্ণমালাচ্যুত, বা ব্যাকরণচ্যুত বড় দোষ। সংক্ষিপ্ত শব্দে উচ্চারণে সম্পূর্ণ মনোযোগ না দিলে বড় ক্ষতি নাই, কিন্তু রচনা কালে সংক্ষিপ্ত শব্দ বর্ণমালাচ্যুত, ব্যাকরণচ্যুত, করিলে মহতী দোষ জন্মায়।

এই প্রণালী আমি সর্বত্রে অবলম্বন করি নাই, করিলে কর্মণ্য হইত না।

পাঠকবৃন্দ ! মালিনীকান্ত সবচেয়ে পাঠ করিলে আমি আপনাকে চরিতার্থ মানিব, গুণতাহীনে দেশীয় ভাষার প্রথম ও প্রকৃত উপাখ্যানটী পাঠ করিয়া বাধিত করুণ।

শ্রীকেদারনাথ দত্ত ।

কলিকাতা :  
৩০ সে জৈষ্ঠ, ১৯৬৬ }

## ନଲିନୀକାଳ୍ପ ।



ଅର୍ଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

ନଲିନୀକାଳ୍ପ, ଉପବନେ ଉପନୀତ ହୟେନ—  
ମହୁଷ୍ୟେର ହତବୃଦ୍ଧି ।

ତାତ୍ରତବର୍ଦେର ଅତି ଉଚ୍ଚରେ ହିମାଲୟ ନାମକ  
ଶୈଳ୍ୟଶୂନ୍ୟର ମଗିକଟେ କାଶ୍ମୀର ନାରୀ ଏକ  
କମନୀର, ମନୋହାରିଣୀ, ନଗରୀ ଆହେ । ଏ ନଗରୀ  
ନାମ ସୁରମ୍ୟ ଉପବନରେ ଶୋଭାତ୍ରିତ ଏବଂ ଗିରୀତେ  
ବେଢ଼ିତା । ଦେ ଛଳେର ରାୟ, ମାନବନିକରେର ସାତି-  
ଶୟ ଶାରୀରିକ ସୁଖଦାୟକ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟପ୍ରଦ । ତଥାକାର  
କାମିନୀଗାନ୍ଧ ସର୍ବକଳାଙ୍କରୀ, ଏବଂ କାଶ୍ମୀର, କନ୍ୟା-  
ଗଣେର କପମାଧୁରୀତେଇ ଅଧିକ ସଞ୍ଚିନୀ ହଇଗାଛେ ।  
ଦେଇ ଶୁଖ ଧ୍ୟାନ ମନ୍ଦର୍ଶନେ ଅନୁଭବ ହୟ, ଯେନ ସ୍ଵର୍ଗଧାର୍ମ  
ବିରାଜମାନା । କାଶ୍ମୀର ନଗରୀତେ ଚଞ୍ଚିତୀମ ନାମେ  
ଏକ ଲୋକହିତେସୀ ନରପାଲ ଛିଲେନ, ତାହାର  
ନଲିନୀକାଳ୍ପ ନାମେ ଏକ ତନୟ ଛିଲ । ତୃପ୍ତି,  
ପୁଅକେ ବହ ଯଜ୍ଞେ ବିଦ୍ୟୋପାର୍ଜନ କରାଇଲା

( ୧ ) .

ଛିଲେମ୍ ଏବଂ ବୌବନ କାଳେ ଭୁପାଳ-ରାଜ ତନଯାର  
ସହିତ ତାହାଙ୍କ ବିଦୀଇ ନିର୍ମାଇ କରିଯାଇଲେନ୍ ।  
କିନ୍ତୁ ରାଜକୁମାର ବୌବନ କାଳେ ପ୍ରମୋଦ୍ଧାନ୍ତ ହଇଲେନ୍ ।  
ଏବଂ ଅଗନ୍ତ ମନ୍ଦିର ସାଥ ସହ କରଣେ ନିର୍ମାଣ ପରାଂ-  
ମୁଖ ହଇଯା ଲିପି, ଲିପି, ଆକୁଲେ ସମ୍ମରୁଳ ହଇତେ  
ଲାଗିଲେନ୍ । ଗୁହାପାଦେ, କାଳକର୍ମେ ତାହାର ବିନନ୍ଦି  
ଜନ୍ମିଲ ଏବଂ ତିନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁଧା ପାମେ ମନ୍ଦିର ବାଜ୍ରେ  
ଯାତନା ନିବାରଣ ମୂର୍ଚ୍ଛକ ହଇଲେନ୍ ।

କାଶ୍ମୀର ନାରୀର କୋନ୍ଦ ହଲେ ଏକଟି ରମଣୀର  
ଉପବନ ଛିଲ ଏବଂ କୁରଞ୍ଜିନୀ ତଥାଯ ବୌବନ ତାରେ  
ଅବନତା ହଇତେ ଛିଲେନ୍ । କଞ୍ଚିନ କାଳେ ନଲିନୀ-  
କାନ୍ତି ବାଯୁ ଦେବନଶ୍ଚଲେ ତଥାଯ ଉପନୀତ ହଇଲେନ୍ ।  
ଐ ଉପବନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶେ ଶୈଳ୍ୟଶୂନ୍ୟେ ବୈକ୍ରିତ ହଇବାତେ  
ଗଞ୍ଜୀର, ଅଧିକ ମନୋହର, ଶୋଭା ପ୍ରକାଶ କରିତେ-  
ଛିଲ ଏବଂ ବନସ୍ତେର ଆଗମନେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଚରମଣୀୟ  
କାନ୍ତି ଧାରଣ କରିଯାଇଲ । ଶୁଣୀତଳ ସମୀରଣ ବହି-  
ତେ ଛିଲ—ପଞ୍ଜବିଶିଷ୍ଟ ଗାୟକ, ଗାୟିକାଗଣ, ତରୁ-  
ବୁଜ୍ଜୋପରି ଲଲିତ ଗାନ କରିତେ ଛିଲ—ହଚାର ପଞ୍ଜ  
ପୁଞ୍ଜ ସୌରତ ବିଜ୍ଞୀର କରିଯାଇ ବର ରମିକ, ରମିକ-  
ଗଣେର ନବ ପ୍ରେମାଶୁଭାଗ ହଜି କରିତେ ଛିଲ । ସଞ୍ଚୟ  
ହଇଲା—ରଜନୀ ପ୍ରକାଶିଲ—ଶୁଧାଂଶୁ ଉଠିଲ—  
କୁମୁଦ ଫୁଟିଲ—ନିଶ୍ଚିର ଡାକିଲ । ଏମତ ସମେ  
ନଲିନୀକାନ୍ତ ଉପବନ ବିହାର କରିତେ ଛିଲେନ୍

ଏହତ ଅବଶ୍ୟର ପ୍ରେମସୁରୀ ପାନେ କୋନ୍‌ମଳୁଷ୍ୟେର  
ନା ଲାଗସା ହୁଯ ? କୋନ୍‌ମଳୁଷ୍ୟ ନା ଦେଇ କମନୀୟ,  
ଅର୍ଥଚ ସାଂଘାତିକ, ଶୁଧା ପାତ୍ରେ ହଞ୍ଚାପଣ କରେନ ?  
ନଲିନୀକାନ୍ତ, ଶୁଧା-ସିଦ୍ଧୁତେ ମଧ୍ୟ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ  
ପାର ହଇବାର କୋନ୍ ଉପାୟ ଦେଖେନ ନା ଏବଂ  
କାହାର ନିକଟେ ଆଶ୍ୟଲୟେନ କିଛୁଇ ସ୍ଥିର କରିତେ  
ପାରେନ ନା । ନଲିନୀକାନ୍ତ, ଭୀଷମ ତରଙ୍ଗେ ସାତିଶୟ  
ପୁରିତ୍ୟକୁ ହଇଲେନ—ବିଷଖ ଓ ଜ୍ଵାନଶୂନ୍ୟ ହଇ-  
ଲେନ—ମିରାଞ୍ଚିଲୀ ହଇଲେନ । ତିନି ଚିନ୍ତାକେ ଆଶ୍ୟ  
କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତାଞ୍ଚିଲ କରିଯାଉ କିଛୁ ଉପାୟ  
ପାଇଲେନ ନା । ଚିନ୍ତା ବରଞ୍ଚ ତୀହାକେ ଉତ୍ସର୍ଗର  
ବିକଳ କରିଲ । ପ୍ରେମେର କି ଅଲୋକିକ କ୍ଷମତା !  
ମଦନେର କି ତୀକ୍ଷ୍ନ ବାଣ ! ନଲିନୀକାନ୍ତ ଉତ୍ସର୍ଗ-ପ୍ରାୟ  
ହଇଯା ଅବଶେଷେ ଉପବନେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ  
କରିଲେନ ଏବଂ ତଥାଯ ଏକଟୀ ମନୋଲୋଭା ଅଡ଼ା-  
ଲିକା ଦେଖିଲେନ—ତଥାଯ ପ୍ରବେଶେଛୁ ହଇଲେନ—  
ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ର ଏହି ଧନୀ ଶୁନିତେ ପାଇଲେନ ;—

ଅବନୀତେ ଆହେ ଏକ ରମ୍ୟ ଉପବନ,  
ଶୈଶବଶ୍ରୀ, ମହୀକଳେ ଅଭି ଶୁଶ୍ରୋତୁମ ।  
କିବା ଶୋଭା, ମନୋଲୋଭା, ଅଠାମ ଗଠନ,  
ଅବହେଲେ ହରେ ତାହା, ଶୁଭକେର ମନ ।  
ଅନେକେ ତଥାଯ ହାମ୍ ଶୁଭକେର ହଦୟ,  
ହଦୟ ଅନ୍ତର ତବୁ ଶୀତଳ ନା ହୁଯ ।

প্রজায়ের বড় তাহা করে অধিকার,  
চারি দিকু আশ্চর্যসমে মোহ-অক্ষকার।  
হির নীরে উঠে তরে তরঙ্গ ভৌগণ,  
উপায় না পেয়ে, ঘরে তাহে জীবগণ।  
শুনহে প্রথিক জন হিতকর কথা;  
না কর, না কর কভু পদার্পণ কথা।  
সুপথেজেচলে শাও লেদিকে যেও না,  
পাইবে কাতনা পাত্র, পাইবে শাতনা।

কোন ভাষা নলিনীকান্তের এতদ্বিষয়ে ইত-  
জান বর্ণনা করিতে পারে? নলিনীকান্ত চমৎ-  
কৃত হইয়া অবিবেকতায় জড়ীভূত হইলেন—  
চতুর্দিক্ নিরীক্ষণ করিলেন—কাহাকেও দেখেন  
না—“কে তুমি, কি বলিতেছ? ” তিনি উচ্ছে-  
শরে এবস্থকার চিকার আরম্ভ করিলেন—  
কেহই নাই!—কে উত্তর করিবে? অনন্তর তিনি  
ঐ ধনী অশ্বেষণার্থ অনতি অস্তরে গেলেন;—  
কিছুই দেখিতে পাইলেন না। নলিনীকান্ত  
অতঃপর অটোলিকায় প্রবেশ করিতে যাইতে-  
ছেন—পুনশ্চ দৈব ধূনী হইল;—

বিপদ সময়ে লোক জানহারা হয়,  
সুপথ দেখিলে তরু কুপথেতে যায়;  
সোজা পথ দেখাইলে বজে যায় চলি,  
হিত রাক্ত রুকাইলে সব ঘাস ডুলি।  
অনর্থ কেন পথিক হত যতিহান?  
সুখাপাখ হাতে শেঁরে হলে না প্রবীণ।

ନଲିନୀକାନ୍ତେର ସମ୍ମତ ଇଞ୍ଜିଯ ଅବଶ ହିଁଲେ; ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକମୟ ସୌଜାମିଳୀର ଅମୁଗ୍ନିମ୍ବୀ କୁଲିଙ୍ଗ, ଦୋର ବିନାଦେ ତାହାକେ ଅମୁଗ୍ନମନ କରିଲେ ଜୀବ-  
ସୟୁହ ସେବନୀ ପ୍ରତିତ ହୟ—ଅଚେତନ୍ୟ ହୟ, ତିନି  
ଅମୁରପ ହିଁଲେନ ଏବଂ ଉତ୍ସର୍ଜେର ନ୍ୟାୟ ବାକ୍ୟ  
ଅର୍ଯୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ; “ଆମି କି ଶ୍ଵପ୍ନ  
ଦେଖିଲାମ ! ଜାଗରତାବହ୍ନାୟ ବା କିବିପେ ଶ୍ଵପ୍ନ  
ଦେର୍ଥିବ !”

ନଲିନୀକାନ୍ତ ତୃତୀ ପରେ ଏକ ଉନ୍ନତ ତରୁତେ ଉଠିଯା  
ଚତୁର୍ବୀରେ ଅସ୍ରେବଣାର୍ଥ ଅବଲୋକନ କରିତେ ଲାଗି-  
ଲେନ—“ଅବଶ୍ରୀ ବାଟୀ ହିତେ ଧନୀ ନିର୍ଗତ ହି-  
ତେଛେ” ହିର କରେନ—ବାଟୀତେ ଅବେଶ କରିତେ  
ଯାନ—ଦୈବ ଧନୀ ଶୁଣେନ;—

ନିର୍ମୋଦ୍ଧ ପଥିକ ତୁମିହାରାଇଲେ ଜ୍ଞାନ,  
ଜ୍ଞାନିଯା, କର୍ଣ୍ଣକେ କେନ କର ପଦ ଦାନ,  
ଯାଓ ଯାଓ ଚଲେ, ସାଓ ପ୍ରାଣ ହାତେ ଲୟେ,  
ଜନକ ଜନନୀ ତବ ଆହେ ଶୋକାଲୟେ।

ତୁ ଜନନୀର ଦଶୀ କେ ବର୍ଣ୍ଣ କରେ ?

ରମ୍ଭଣୀ ତୋମାର ପାହି ବୀଟେ କି ବା ମରେ;  
ରାଜ୍ୟ ହାହାକାର ଘର ଲୋକ ଡାହେ ଭାଲେ ।

ଘରା କରି, ଲୟେତରୀ, ସାହ ତାର ପାଶେ !

ଏହି ଧନୀ ଆସିବ ରାଜକୁମାର ଗଚେତନ ହିଁଲେନ  
ଏବଂ ଦୁରାର ତରୀ ଲୁହରା ଗମନ କରିଲେନ । କିମ-  
ଦୂର ଯାନ—ଶୁଲୋଚନ ଜୀବନର ଦ୍ୱାରା ମାନାନ୍ତିରି

হইল—“আহা বদন স্বৰ্যাইয়া গিয়াছে। নিরা-  
অৱী ! অথবা দিবাকর কৰ দারা ত্যজন করিতেছে !  
হিরহও ! আমার অঙ্গুগমন কৰ ! বিশ্বাম করিতে  
চল ।”

কুমার উত্তিষ্ঠ হইলেন, তাহার কপ-জাবণ্যে  
মোহিত হইলেন, “হঠে স্বৰ্যকর পাইলাম”  
ভাস করিলেন। এবং কুমারিমীর মণিমীর অঙ্গু-  
গমন করিলেন—অট্টালিকারঁ অবেশ করেন  
এমত সময়ে পুষ্ট দৈবধনী শুনিতে পাইলেন—

চকু আচ্ছ খিল কান, কিবা অপুরপ,  
বেখিয়াও জাহি দেখে না দেখি অঙ্গপ ;  
দেখে ফান্দ তব ফান্দে অবেশিতে থায়,  
আহা মক্ক দুখে যিরি, যিরি হায় ! হায় !”

রাজপুত্র বারহার আকস্মিক, ধৰ্মী শুনিয়া  
হতজান হইলেন, তাবিলেন—“কি আশ্চর্য্য  
অকস্মাত এ সকল কি শুনিতেছি, কেই বা বলি-  
তেছে, এ অঙ্গনাই বা কে, এ কি মামাকারের  
বাটী, না আমি মামা পাশে বড় হইলাম ! হাম !  
এখানে আসিয়া কি শাঙ্কটে পড়িলাম !—

আহে কি উপায়,  
বাহিবা কোথায় !”

মণিনীকান্ত বিষ্ণু দুবে কৃ কাটাতে আসিবার  
উপত্রম করেন—সুলোচনা আহার হঠে ধরে  
এবং কবিতা ও কাশ করেন—

କେମ୍ବ ସମ ଉଚାଟନ ପୁରୁଷ ରତନ ?  
କି ଚିତ୍ତାର ଠେକିଯାଇ ଅହେ ଆଶ୍ଵଦ ?  
ବେ ଚିତ୍ତାର ଚିତ୍ତିତେହ ଚିତ୍ତା କିବା ଡାଙ୍କ  
କୁରାନୀ ପାଶେ ଗେଲେ ନା ବୁଝିବେ ଆର ।  
ଆକାରଣ କି କାରଣ ଦେହ-ନିପୀଡ଼ନ ?  
ଶୁଖେ ବଢ଼ି, ଶୁଖ-ଶୁଧା କର ହେ ତଳଣ ।  
ଅଛିଆହୁ ସଂମୋର୍ଦ୍ଦେଶ ଶୁଖ ମାତ୍ର ନାହିଁ,  
ଦାରୀ-ଶୁଦ୍ଧ, ପରିଜନ, କେବଳ ବାଲାହି ।  
ନତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ନତ୍ୟ ଜ୍ଞାନି' ଏହି କର ନାହିଁ,  
ଆମୋଦ ଆମୋଦ ବଳା ମେହି ଶୁଖ ମାର ।

ଏହି ବାକ୍ୟ ଶୁଖେ ହଇତେ ବିନିର୍ଗତ ମା ହଇତେ  
ହିତେ ବଲିନୀକାନ୍ତ ଦାର ଭାବିଲେନ ଏବଂ ଶୁଲୋ-  
ନାର ଅନୁବନ୍ତୀ ହଇଲା ଅଟ୍ଟାଲିକାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ  
ନାମନ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବଲିନୀକାନ୍ତ ପଞ୍ଚାଂ  
ତାଗେର ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ଵାର ଦିଲ୍ଲା ଅଟ୍ଟାଲିକାର ପ୍ରବେଶ  
କରିଯାଇଲେନ ।

ଏହି ଅଟ୍ଟାଲିକା ଉଦ୍‌ୟାନର ମଧ୍ୟରେତୀ ଛିଲ ଏବଂ  
ଉଦ୍‌ୟାନ ଛୁଇ ପାରେ ପରିମେ ବେଢ଼ିତ ଛିଲ । ନାନା  
କାତି ତରଣ ତରଣେ ଶୋଭିତ ଛିଲ—ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ  
“କୁଛ, କୁଛ” ରବନ୍ତି ହଇତେ ଛିଲ—ଶୁଶ୍ରୀତଳ  
ମୀରଣ ହଦୟ ଶୀତଳ କରିଛନ୍ତି ଛିଲ—ଗର୍ଜପୁଣ୍ପେର  
ନୀଗଙ୍କେ ଉପବନ ଆମୋଦରେ କାମିଲାଇଲ ଏବଂ  
ବ୍ୟକ୍ତିନୀର ମହଚରୀରା କୁଳଶା ଇଲା, ଶୁଲ୍ପ ମାତ୍ର  
ଇଲା, ପୁଣ୍ପ ଚମନ କରିଲେ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବା

গতক্ষম তরুমূলে বারি সেচন করিতে ছিল—  
কেহ বা উপবন পরিষ্কার করিতে ছিল—কেহ  
বায়ু সেবনাকাঞ্চায় তরু তলে বসিয়া ছিল।  
নলিনীকান্ত এমত কালে বাটীতে প্রবেশ করি-  
লেন—

“এমত আঙোকময়, জ্ঞান হয় যেন ক্ষণপ্রভা-  
লয়”—কুরঙ্গিনী তাঁহার সম্মুখে পড়িলেন, নলি-  
নীকান্ত তাঁহাকে দেখিবা মাত্র মুছ্বিত হইলেন।  
ঐ কামিনী বিশ বর্ষ বয়োধিকা আকার সন্দ-  
র্শনে প্রতীয়মান হয়। তাঁহার অঙ্গের লালিত্য  
ও সুগঠন অতি বিচ্ছি—লেশ মাত্র খুঁত নাই।  
বদন কিঞ্চিৎ দীর্ঘ এবং গও দ্বয় ঈষৎ পুষ্ট হই-  
বাতে পরম শোভনীয় হইয়াছে, জ্যুগল আর্দ্ধ-  
চন্দ্রের ন্যায় গোলাকার, কোন স্থলে বজ্র নাই—  
নেত্র কৃত্ত নয় এবং নেত্রাপাঙ্গ দীর্ঘিকার—বর্ণ  
ঈষৎ গোলাব কুসুম বর্ণের ন্যায়, ওষ্ঠাগ্রে বুক্ত  
কমলের রুক্ষিম বর্ণ প্রকাশ করিতেছে—নিতয়ের  
ভারিত্ব দেখিয়া মনোমধ্যে আনন্দ জন্মায় এবং  
পয়ঃস্থরের সমান গোলাকৃতি রসিক জনকে উগ্রস্ত  
করে। নলিনীকান্ত তাঁহাকে দেখিয়া মুছ্বিত  
হইলে তিনি মধুময় বাক্য প্রকাশ করিলেন ;—

“উঠ উঠ প্রাণনাথ!—দেহ প্রাণে জল!

চমকে অমনি উঠে হইয়া শীতল।

“ଆହା ମରି ଗରି ଆଣେ ଦହେ ଯେ ଅଞ୍ଚଳ ,  
ନିବାରହ ଦିଯା ବାରୀ ନହେ ମନାନ୍ତର ।”

ରାଜପୁତ୍ର ପ୍ରେମ ସୁଧା ଭକ୍ଷଣ କରିଲେନ—ତିନି  
ପ୍ରେମାର୍ଣ୍ଣବେ ଭାସମାନ ହିଲେନ । କୋଥାଯ ବା ବମନ,  
କୋଥାଯ ବା ଭୂମଣ, ସକଳ ବିଶ୍ଵର୍ଜନ ଦିଯା କୁରଙ୍ଗି-  
ନୀକେ ଧରିତେ ଗେଲେନ । ତାନ ସମସ୍ତିତ ଗାନ,  
ବାଦ୍ୟ, ହଇତେ ଲାଗିଲ, କୁରଙ୍ଗିନୀର ସଥେନୀରା ନୃତ୍ୟ  
କରିତେ ଲାଗିଲ । ନଲିନୀକାନ୍ତ ତାହା ଦେଖିଯା  
ବିଶ୍ଵଲ ହଇଯା ତାହାଦିଗେର ମହିତ ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ  
କରିଲେନ । ଅବଶେଷେ ଝାନ୍ତ ହଇଯା ପଥ ଆଣ୍ଟି  
ଦୂରୀକରଣ ଜନ୍ୟ ସରୋବରେ ମ୍ରାନ କରିତେ ଗେଲେନ ;—

ରାତ୍ର ପ୍ରାଣ କରେ ଶଶୀ,  
ନା ଶଶୀ ହୟ ରାତ୍ରପ୍ରାଣୀ ।

କୁମାର ଡୁବିଲ ଦେଖ ପ୍ରେମ-ସିଙ୍କୁ ନୀରେ,  
ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୟ ତାମ ଉଠିତେ ନା ପାରେ ।  
ମନ୍ତ୍ରରଣ ଦିତେ ଚାହେ ପ୍ରାଣ ବାଁଚା'ବାରେ,  
ତରଙ୍ଗ ମାଧ୍ୟରେ ବାଧ ବାଁଚେ କି ଏକାରେ ?

### ବିତ୍ତୀର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

ପ୍ରେମାଲାପ ;—ନିକୁଞ୍ଜ-ବିହାର ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏଥନ ଦ୍ୱାବିଂଶ ବର୍ଷ ବର୍ମାଧିକ ହୈଯା-  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛେନ, ଅତେବ ଏହି ମମଯ

কামকেলির উপযুক্ত সময়, এজন্য তিনি সহজেই কুরঙ্গিনীতে নিতান্ত গম্ভ হইলেন, কিন্তু কুরঙ্গিনী যে কিংবা কাল সর্পিনী তাহা ছানেন না। তিনি ব্যভিচারিণী কাশ্মীরীকে মুক্তিপ্রদায়ণী জ্ঞান করিলেন। আহাৰ, নিদ্রা, প্রায় পরিত্যাগ করিলেন। সোদৰ্প পূর্ণ না করিলে নয় এজন্য যৎ-কিঞ্চিৎ আহাৰ কৰিতেন। স্বপ্ন নিদ্রা যাইতেন। নিদ্রাবশ্যায় চমকিত হইতেন এবং নিদ্রা-বশ্যায়ই কুরঙ্গিনীর মুখসৌদামিনী নিরীক্ষণ কৰিতেন—কপোল চুম্বন কৰিতে যাইতেন এবং সহস্রা উঠিয়া আলিঙ্গণ কৰণে উদ্যত হইতেন। অমনি ভূতলে পড়িতেন। নব-রসিক রসিকার মধ্যে উত্তরোক্ত প্রেম-বারি বাড়িতে লাগিল এবং প্রেম-সিঙ্গু উথলিল। এই কপে কিম্বৎ কাল গত হইল, ইতিমধ্যে একদা কুরঙ্গিনী প্রিয় কান্ত নলিনীকান্ত ও সঙ্গিনীগণ সমভিব্যাহারে বাস্তু সেবনার্থ উপবনে গমন করিলেন। এই সময়ে ঝুতুরাজ বসন্ত, পারিষদগণ মঙ্গে কৰিয়া উপবনে আসিয়াছিলেন তাহাতে প্রজাসমূহ রাজ সম্রাটনে পুলোকে পূর্ণিত হইয়াছিল। চতুর্দিক আনন্দময় হইয়াছিল—সুশীতল অনিল বাহিতে ছিল—তরুসমূহ পূর্ণ ঘোৰন প্রাপ্তানন্তর অনিলসেবনে প্রকৃতি অন্তরে হেলায়মান হইয়া

କୌତୁକେ ତରୁଣୀଗଣକେ ଆଲିଙ୍ଗଣ କରିତେ ଛିଲ,  
ମେହି ଆଲିଙ୍ଗଣେ ତରୁଣୀଗଣ ଗର୍ଭଧାରିଣୀ ହଇଲ  
ଏବଂ ସମୟେ ସମୟେ କୋମଳ, ବିମଳ ଓ ମାଧୁରିୟୁକ୍ତ  
ତନୟ ତନୟା ପ୍ରସବ କରିଲ । ତନୟାଗଣ ଏକପ  
ଲାବଣ୍ୟବତୀ ହଇଲ ଯେ ନାୟକ ନାୟିକାଗଣ ତାହାଦି-  
ଗକେ ବିଲୋକନେ ଚିତ୍ତବ୍ରତୀ ପରିତୋଷ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ୟ ହୁଲେ ମରୋବରେ କମଲିନୀ ନାନୀ  
ଏକ ତରୁଣୀ ରୁସରଙ୍ଗେ ନୃତ୍ୟ କରିତେଛିଲ ଏବଂ ମକ-  
ରନ୍ଦ ଆନନ୍ଦ-ରୁମ ପାନେ ଆପ୍ୟାଯିତ ହଇଯା ତାହାର  
କପୋଳଦେଶେର ମଧୁ ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲ—  
ମହିରା ପାନେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେକଥିବା ଅଚେତନ ହୟ, ପ୍ରମତ୍ତ  
ହୟ, ମଧୁ ପାନେ ଭରି ଅବିକଳ ହଇଲ, ଏବଂ ବିଶ୍ଵଲେ  
ଶୁଣ ଶୁଣ ସ୍ଵରେ ଗାଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଭରରେ  
ରଙ୍ଗ ଦେଖିଯା କଲହଂସ ନିରୁତ ହଇଯା ଥାକିତେ  
ପାରିଲ ନା, ଏବଂ ପ୍ରେସ୍‌ମୀକେ ଲଇଯା ଜଳଧୂପରି  
କ୍ରୀଡା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏକଟୀ କୋକିଲ ରଙ୍ଗେ-  
ପରି ବସିଯା ଭରି ଓ କଲହଂସେର ରଙ୍ଗ ଦେଖିତେ  
ଛିଲ, ଏମତ ସମେଷେ ମଦନ ତଦୀୟ ଗାତ୍ରେ ପୁଞ୍ଚବାଣ  
ନିକ୍ଷେପେର ଦ୍ଵାରା ଉର୍ଜାରିତ କରିଲ । ତାହାତେ  
କୋକିଲ ଯାତନାୟ ଅନ୍ତିର ହଇଯା ସୁର୍ବରେ ବିଲାପ  
କରିତେ ଲାଗିଲ । କୁରଙ୍ଗିନୀ ଇତ୍ୟବସରେ ଉପବନେ  
ଉପନୀତା ହିଲେନ । କୁରଙ୍ଗିନୀ ଉପବନେ ଉପ-  
ନୀତା ହିଲେ ମହଚରୀଗଣ ଆଶ୍ରେବ୍ୟଷ୍ଟେ ତରୁଣୀ

ତମୟ ଓ ତମୟାନିକରକେ ତଳୁଣୀ ହିତେ କୁର-  
ଙ୍ଗିନୀକେ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । “ଆହା କି କୋମଳ !  
କି ମନୋହର !” ମୃଦୁ ସ୍ଵରେ ଏବଞ୍ଚକାର ଉଚ୍ଚାରণ  
କରିଯା କୁରଙ୍ଗିନୀ ଅମନି ଅତି ସତ୍ତ୍ଵପୂର୍ବକ କତକ-  
ଶୁଲିକେ ହଦରେ ରାଖିଲେନ—କତକଶୁଲି ମନ୍ତ୍ରକ  
ବିଭୂଷିତ କରିଲ—କତକଶୁଲି କର୍ଣ୍ଣକୁଶଲେର ସ୍ଵରପ  
ହଇଯା କରେ ରହିଲ । କୁରଙ୍ଗିନୀ ଏବଞ୍ଚକାରେ ଅଙ୍ଗ  
ଶୋଭନ କରିତେଛେ,—ଦେଖିଲେନ ନଲିନୀକାନ୍ତ  
କିଛୁଡ଼େଇ ମନୋମିବେଶ କରିତେଛେନ ନା । ତାହାର  
ବଦନେନ୍ଦ୍ର ସେନ ଶର୍ଵଗ୍ରାମୀ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ତାହା  
ହିତେ କିଞ୍ଚିତ୍ବାତ୍ମ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିପ ବାକ୍ୟ ନିଃଶତ  
ହିତେଛେ ନା ।

### ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

କୁମାରେର ଉଦ୍‌ବେଗ—କୁରଙ୍ଗିନୀ କୁହକ-ବଚନେ

ତାହାକେ ଭୂଲାନ ।

ତିନି ଏହି ଅବଶ୍ୟାଯ ଆଛେନ, ଇତ୍ୟବସରେ କୁର-  
ଙ୍ଗିନୀ ତଦୀୟ ସମ୍ମୁଖ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିନୀ ହିଲେନ । କୁରଙ୍ଗି-  
ନୀକେ ନୟନ କଟାକ୍ଷେ ବିଲୋକନ କରିଯା ନଲିନୀ,  
କାନ୍ତିତ୍ରନ୍ତ ହିଲେନ ଏବଂ କମନୀୟ ସର୍ତ୍ତାବଣେ ତାହାକେ  
ନିଜ ପାଥେ ବମାଇଲେନ । ପରକଣେ ତାହାର ହିର

চিন্ত-নীর চঞ্চল হইল এবং তিনি ভাবাপন্ন হইয়া  
মনোমধ্যে কম্পনা করিতে লাগিলেন ;—“আমি  
জ্ঞাতি, বস্তু, পরিজ্ঞাদি পরিত্যাগ করিয়া  
কোথায়, কাহার নিকটে রহিয়াছি ! এ কন্যা কে ?  
কোন্তে জ্ঞাতি ? এ কাহার পুত্রি ? রমণী, একা-  
কিনী কি নিমিত্ত নিকুঞ্জবাসিনী হইয়াছে ?  
আমিই বা কি অজ্ঞানী, স্বচ্ছন্দে, নিরুদ্ধেগ চিন্তে  
ইহার সহবাসে কালহরণ করিতেছি ! আমার  
জনক জননী কোথায় ! রমণী কোথায় ! বস্তু,  
পরিজ্ঞাদি কোথায় ! অহো ! আমার সে বেশ  
নাই ! কই আমার পারিষদ্বাণ ! ধনুর্বাণ কই !  
তুরঙ্গ কোথায় ! কুরঙ্গ কি পলায়ন করিল !  
আমি কোথা রাজ্য শাসন করিব না নির্জন উপ-  
বনবাসী হইলাম ! একি আশ্চর্য ! একি বিধি-  
বিড়ম্বনা ! আমি কাহার কোপানলে পড়িলাম যে  
একপ যন্ত্রণা সহিতে হইতেছে ! হে বিশ্বপতে !  
হে বিষ্ণুবিনাশক ! কোন্তে অপরাধের জন্য আমাকে  
নির্বিষ্ট দিতেছেন !” নৃপনন্দনের দ্বিতীয় অলো-  
ক্তিক্রত্বাবনা অবলোকনে কুরঙ্গিণী বিপন্ন, বিষণ্ণ,  
ননে সকাতর স্বরে জিজ্ঞাসিলেন,—“মোথ !  
আজি কি কারণে চিন্তাকুল হইয়াছ ? বদন-  
মুখাকর নিরস হইয়াছে ! আহা ! নয়ন হইতে

ବାରିଧାରା ପତିତ ହିତେଛେ । ଦେହ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ହି-  
ଯାଛେ ! ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ବହିତେଛେ ! ପ୍ରାଣବଲ୍ଲଭ !  
ଏ ଅଭାଗିନୀ କି ଅପରାଧିନୀ ହିୟାଛେ, ଯେ ଜନ୍ୟ  
ଇହାର ଉପରେ ରୋଷ କରିଯାଇ ?—

“କି ଦୋଷେର ଦୋଷୀ କରି’ କରିଯାଇ ରୋଷ,  
ଅଭାଗିନୀ କୁରଙ୍ଗିଣୀ କି କରି’ଛେ ଦୋଷ ?  
ତବ ଦୁଃଖ ନିରଥିଯା ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ କାଂଦେ,  
ଦୁଖିନୀକେ କେନ ଫେଳ ଅସୁଖେର ଫାଂଦେ !  
ଅଭୟ ଦାନେତେ କର ଭୟ ବିମୋଚନ,  
ମେଚନେ ଅନନ୍ତ-ଶୀଘ୍ରା କର ନିବାରଣ ;  
ନହିଲେ ଏକଣେ ପ୍ରୌଢ଼ ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖିବେ ;  
ତବ ପ୍ରିୟତମା ତବ ବିଷାଦେ ମରିବେ ।”

ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀ କାମିନୀଗଣେର ବଶୀକରଣବାକ୍ୟେର  
ଅଭାବ ନାହିଁ ; କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଉଦୃଶୀ ନାନା ବିଲାପ-  
ସ୍ଵଚକ ବାକ୍ୟ କହିଲେ ମୃପନନ୍ଦନେର ପୂର୍ବ ଭାବେର  
ଅଭାବ ହିୟାଇଲ, ତିନି ପ୍ରେମ-ଫାଁଦେ ପୁନଃ ଜଡ଼ିଭୁତ  
ହିୟାଇଲେ । କାମିନୀ ତାହାକେ ଅପରିମିତ ପ୍ରେମ-  
ପୀଯୁଷ ପାନ କରାଇଲେନ ; କୁମାର ଶୋକ-ସିନ୍ଧୁ  
ହିତେ ପ୍ରେମ-ସିନ୍ଧୁତେ ଭାସମାନ ହିୟାଇଲେ । ଏକଣେ  
ଶୋକାନ୍ତ ବିନିମୟେ ତାହାର ଆନନ୍ଦାନ୍ତ ପଡ଼ିତେ  
ଲାଗିଲ । ତିନି କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ଦୃଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗଣ  
କରଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିୟାଇଲେ ; ମଚ୍ଛତୁରା ରମଣୀ ଅମନି  
ଉପାୟ ପାଇୟା ତାହାର ଇତିପୂର୍ବେର ଆନ୍ତରିକ ଭାବ

ବିଭାବ କରିତେ ଛଲତ୍ତପରା ହଇଲେନ ଏବଂ ତାହାର  
ମନ ହରଣ କରଣ୍ଠ ପଞ୍ଚାଳପ ଉତ୍କିଳ କରିଲେନ,—

“ସଂସାର ନାମେତେ ଏକ ଆଛେ ମହା ଜାଲ ,  
ତ୍ରିଭୂବନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ହୁଯ ମହାକାଳ ।  
ବାଲ, ବୃଦ୍ଧ, ଆଦି ମବେ’ ମୁଖ ହୟେ ପଡ଼େ ,  
କରାଳ ରଙ୍ଗତେ ତାହେ ବନ୍ଦ ହୟେ ମରେ ।  
ତାହା ହ’ତେ ଦେଖି ନା ଯେ କାହାର ନିଷାର ,  
ମୋହ ନାମେ ଦସ୍ତ୍ୟ ଏକ ବଲେ ମାର ମାର !  
ଆଜି ଆଛେ, କାଳ ନାହିଁ, “କାଳେ” ଟାନି’ ଲମ୍ବ ,  
ତରିବାର ତରେ ଗେଲେ ନା ପାଯ ଉପାଯ ।  
ଆଜି ରାଜୀ, କାଳ କିନ୍ତୁ ଶୁଶ୍ରାନ ଶୟାତେ ,  
ଆଜି ଜନ୍ମେ, ଆଜି ମରେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ।  
ଆଜି ପୁଅସ୍ତ୍ର, ପିତା ଆଛେ, କି ସବୁଦ୍ଧ କାଳ ?  
କାଲେର ଜାଲେତେ ପଡ଼ି’ ଦେଖେ ପରକାଳ ।  
ଅତ୍ରଏବ ତାହେ ପଦ ନା ଦେଇ ଯେ ଜନ ,  
ସେ ଜନେ ସୁଜନ ବଲି, ସେଇ ତୋ ସୁଜନ ।”

ନୃଗତିତନୟ ଏହି ଉତ୍କିଳ୍ଟି ମାର ଭାବିଲେନ, କିନ୍ତୁ  
ତଥାପି ଅମାର ବଘ୍ରେ ଚଲିଲେନ । ତାହାର ଅନ୍ତରେ  
ଅମାଧାରଣ ଭାବୋଦୟ ହଇଲ ;—“ଏହି ଅମାର  
ସଂସାରେ ପ୍ରତ୍ୟୁତ କାହାର ମଙ୍ଗେ ସମ୍ପକ୍ ନାହିଁ, ଅତ-  
ଏବ ଯେ ପ୍ରକାରେ ସୁଥେ ଥାକା ଯାଇ ତାହାଇ ଚେଷ୍ଟା  
କରା ବିଧେଯ । ଆମି ରାଜ୍ୟ ଯାଇଯା କି ସୁଖ ପାଇବ,  
କଲ୍ୟ ଯଥନ କାଳ ଆସିଯା ରଙ୍ଗୁର ଦ୍ୱାରା ଯାଇବେ, ତଥନ  
କରିବେ, ଶିମନ ଭବନେ ଲାଇଯା ଯାଇବେ, ତଥନ  
ଆମାର ରାଜ୍ୟ କୋଥାଯ ଥାକିବେ, କିଯଥ ପରେ କେ

ଆମାକେ ଭାବିବେ ! ଅତେବ ସାହାର ମଙ୍ଗେ କୋନ  
ସୁମ୍ଭୁ ନିର୍ବଜ୍ଞ ନାହିଁ, ସାହାର ସଦମେ କେବଳ ବିଡ଼ମ୍ଭନା  
ପାଇବ, ତାହାକେ ପରିହାର କରିଯା ଅନ୍ୟତ୍ରେ କଥପିଣ୍ଡ  
ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଥାକା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ । ରାଜ୍ୟେର ଭାର—  
ପରିବାରେର ଭାର—ତୀହାଦିଗେର ଜନ୍ୟ ଅନର୍ଥ ଯତ୍ନ-  
କରଣ—ବିଲାପକରଣ—ଅତେବ ରାଜ୍ୟ ସାଇବାର  
କି ପ୍ରଯୋଜନ ? ଆମି ଏହିଲେ ବଞ୍ଚିବ, ପ୍ରେମ-ପି-  
ଯୁଷ ପାନ କରିବ, ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ମରିବ,—ରାଜ୍ୟ ସା-  
ଇବ ନା !”

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏକପ ସାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା କୁର-  
ଙ୍ଗିଣୀକେ ଦୃଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ।

ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରେ ଦିଯା ଥିଲ କୁରଙ୍ଗ-ନୟନୀ,  
ହୃଦ କରି' ବାଜୀ ରାଖେ' କୁମାରେ ଅଗନି ।

### ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

କୁରଙ୍ଗିଣୀର ନିକେତନେ ଗଞ୍ଜର୍କ କନ୍ୟାଗଣେର  
ଆଗମନ—ଆମୋଦ ପ୍ରଯୋଗ ।

ରାଜକୁମାର କିଯଂ କାଳ ପ୍ରେମ-ମୁଖ୍ୟ ପାନ କରେନ,  
ଇତିମଧ୍ୟେ ଶୁଲୋଚନା ଏକ ଦିନ କତ ଶତ ଜ୍ଞାନୀ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପୂର୍ବକ ମହାତ୍ମ ବଦନେ କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ମସ୍ତୋଧନ  
କରିଯା କହିଲ, “କୁରଙ୍ଗଣେ ! ଏହି ମୁଖମର୍ଯ୍ୟ ବସନ୍ତ କାଳେ  
ଅଲିକୁଳ କୋମଳ ଫୁଲେ ପାର୍ବିଭରଣ କରିତେଛେ;

କମଲିନୀର ଅଙ୍ଗ-ସରୋବର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପରଣ ଦିତେଛେ, ଅନ୍ତର ଶୀତଳକାରକ ପ୍ରେମାଙ୍ଗାଦ ମଲୟାନିଲ କାମ-ତରଙ୍ଗ ହିଲୋଲେ ଉଦ୍ଦୀପନ କରିତେଛେ, ଆହା ମରି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ କି ଶୋଭମାନ ! ଏକି ଆମୋଦେର ସମୟ ! କିନ୍ତୁ ଏମତ ସମୟେ ତୋମାର ରମ୍ୟ ନିକୁଞ୍ଜ ଦେଖିତେ କେହିଁ ଆଇଦେ ନା । କୁରଙ୍ଗଣେ ! ଏହି ସମୟେ ତୋମାର ଭଗିନୀଗଣକେ ଆଦରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କର, ଆଦରେ ତୀହାଦିଗକେ ଭୋଜନ କରାଓ । ତୀହାରା ଅନେକ କାଳ ତୋମାକେ ଦେଖେନ ନାହିଁ, ତୁ ଯିଥି ତୀହାଦିଗକେ ଏକ ବାର ତତ୍ତ୍ଵ କର ନାହିଁ, ଅତଏବ ତୀହାରା ବ୍ୟାକୁଳା ଧାକିତେ ପାରେନ ।” କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତୃତୀୟବିଷୟ ସାତିଶୟ ବିଗନ୍ନ ହଇଯା ମଧୁର ସ୍ଵକଳଣ ସ୍ଵରେ ଉତ୍ତର ଦାନ କରିଲେନ, “ସଥି ସୁଲୋଚନେ ! ତୋମାର ମେହମୟ ବାଣୀ ଶୁନିଯା ଆମାର ନୟନ ଚଞ୍ଚଳ ହଇଲ, ହୃଦୟ ଚମକିତ ହଇଲ । ସଥି ! ତାହାଇ ହଇବେ, ଆଗତ ରବିବାରେ ଆମି ଭଗିନୀ-ଦିଗକେ ଏକାନ୍ତ ଦେଖିବ । ଆଜି ତୁ ଯି ତୀହାଦିଗେର ନିକଟେ ଯାଓ, ତୀହାଦିଗକେ ସନ୍ତମେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଯା ଆଇସ ।” “ଯେ ଆଜତା” ବଲିଯା ସୁଲୋଚନା ତୃତୀୟ ଗମନ କରିଲ । କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଭଗିନୀ-ଗଣେର ନିକେତନ ଗିରୀଗର୍ଭରେ ଛିଲ, ସୁଲୋଚନା ତଥାଯ ଉପନୀତା ହଇଲ । ଐ କାମିନୀଗଣ ଚିତ୍ରିରଥ ନାମକ ବିଧ୍ୟାତ ଗଞ୍ଜର୍ବେର ଛୁହିତା ଛିଲେନ ଏବଂ

ଗୀତ ବାଦ୍ୟ ଗଞ୍ଜର୍ବଦିଗେର ନିର୍ଦ୍ଦୃଷ୍ଟ ସାଧନୀୟ ବଲିଯା  
ତୁହାରା ତୃତୀୟାଳେ ପ୍ରେସ-ପୂର୍ବ ସଂଗୀତ କରିତେ  
ଛିଲେନ, ଶୁଲୋଚନା ସମ୍ମୁଖ୍ୟର୍ତ୍ତିନୀ ହଇଲେ ତୁହାରା  
ତାହାକେ ସମାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଆଗତ  
କୁଶଲବାଦ ଅଦ୍ଵାନ ପୁରଃମର ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ, “ସଥି !  
ଆଜି ଏଥାନେ କି କାରଣେ ଆସିଲେ ?” ଶୁଲୋଚନା  
ପ୍ରତିବାକ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲ ;—

“ନା ହେରି’ ଭଗିନୀଗଣେ ଶୁଶ୍ରୀଲା କାମିନୀ,  
ବିଷ୍ଣୁ-ଆଶ୍ରମେ ପୋଡ଼େ ଦିବସ ଯାମିନୀ ।  
ପାଠା’ଲେନ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତବ ନିକେତନେ,  
ନିବେଦନ କରି ଆମି ସହିତ ଯତନେ ;  
କାଦିଷ୍ଟିନୀ, ଶୁରଧନୀ, ପଞ୍ଚିନୀ ଭାମିନୀ,  
ଭଗିନୀର ପାଶେ ଯାବେ ଯତେକ ଭଗିନୀ ।  
ଆଗତ ରବିବାରେ ସବାର ଗମନ,  
ସଥୋନୀ ଶୁଲୋଚନାର ଏଇ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ।”

ଶୁଲୋଚନା ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଯା ସ୍ଵସ୍ଥାନେ ଆଗତା  
ହଇଲ । ଅନୁତର କୁରଙ୍ଗିଣୀ, ଭଗିନୀଦିଗେର ଆଗ-  
ମନ ଉଦ୍ଦେଶେ ଗୃହ ପରିଚମ ଓ ଶୁଶ୍ରୀଭବ କରିତେ  
ଆଜ୍ଞା ଦିଲେନ । ନିର୍ଦ୍ଦୃଷ୍ଟ ଦିବସ ଉପହିତ ହଇଲ,  
ଏବଂ କୁରଙ୍ଗିଣୀର ସ୍ଵର୍ଗଗମ ପୁଷ୍ପକିମାନାରୋହଣେ  
ଶୂନ୍ୟ ମାର୍ଗ ଦିଯା ଭଗିନୀର ନିକେତନେ ସମାଗତା  
ହଇଲେନ । କୁରଙ୍ଗିଣୀ, ଭଗିନୀଗଣେର ଆଗମନ ବାର୍ତ୍ତା  
ଅବଧାନତର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ତୁହାଦିଗକେ ଯଥା-  
ବିହିତ ମେହ ଏକାଶେ ଓ ସମାଦରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା

କରିଯା ବାଟିର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଲହିଯା ଗେଲେନ । ଅନ୍ୱର କମଳାକାନ୍ତ କମଲିନୀକେ ବିଷାଦିନୀ କରିଯା ତଦୀୟ ପାଶ୍ଚ ହିତେ ସଂଗୋପନେ ପଶ୍ଚିମାଚଳେ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ହିଲେନ । ଏ ଦିକେ କୁମୁଦ-ନାଥ ଦିଂ-ଶୁଳ ସ୍ଵଚ୍ଛ ପ୍ରଭାତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯା ଆବିଭୁତ ହିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରଗର୍ହିଣୀ କୁମୁଦିନୀକେ ଗାଢ଼ ଆଲି-ଙ୍ଗନେ ବିମଳା କରିଲେନ । କୁହକିନୀ ଯାମିନୀ, ମାୟା-ପାଶ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ଥେଚର, ଭୁଚର, ଜଳଚରକେ, ଅଚେ-ତନ କରିତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତମାନା ହିଲ, କେବଳ ନିଶାଚରକେ ଚେତନବିହୀନ କରିତେ ପାରିଲନା । ଏଇ କାଳେ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଭଗିନୀଗଣ ଓ ନଲିନୀକାନ୍ତ ସହ ବାଟିରେ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତମ, ରମଣୀୟ ଅଟ୍ରାଲିକାଯ ଗମନ କରିଲେନ । ଏ ଅଟ୍ରାଲିକାଯ ବିରାମ ଜନ୍ୟ ଏକ ଅଭି-ରାମ ପୁଞ୍ଚାସନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହିଁଯାଛିଲ ଏବଂ ତଥାଯ କମନୀୟ ଗଞ୍ଚପୁଞ୍ଚ ନିର୍ମିତ ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରାତପ ଓ ଛିଲ । କୁରଙ୍ଗିଣୀ, ତଦୀୟ ସ୍ଵର୍ଗଗଣ ଏବଂ ନଲିନୀକାନ୍ତ, ମେଇ ପୁଞ୍ଚାସନ ପରିଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । କୁରଙ୍ଗିଣୀର ମହଚରୀରା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ରୋପଯ, ପାତ୍ରେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ମୁଦ୍ରା ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଆନନ୍ଦନ କରିଲ, କେହ କେହ ଭୃଙ୍ଗାରେ କରିଯା ହିମକରେର କରେର ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵଚ୍ଛ ହିମ-କର ବାରି ହଣ୍ଡେ କରିଯା ଦେଖାଯମାନା ରହିଲ, କେହ ପୁଞ୍ଚେ ଶୋଭିତ ତାଲବୁନ୍ତ ଆନିଯା ବାଯୁ ସଞ୍ଚାରଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । କାମିନୀରା ନଲିନୀକାନ୍ତ ସହ

ପ୍ରୀତ ଚିତ୍ତେ ଭକ୍ଷ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ଆହାର କରିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକ ସଧୋନୀ ଏକଟୀ ସୁରାପୂର୍ଣ୍ଣ ହିରମୟ ପାତ୍ର ଆନିଯା ଉପଶିତ କରିଲ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ସେଇ ପାତ୍ରଟୀ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଆଦୋ ନଲିନୀ-କାନ୍ତକେ କିଞ୍ଚିତ ସୁରା ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଆମ୍ବନ୍ତିତ ବୁଦ୍ଧିଦିଗକେ ଆନ୍ତୁପୂର୍ବିକ ପ୍ରଦାନ ପୁରଃମର ଆପନି ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେନ । ଆସବ ପାନେର ବ୍ୟବହାର ପୂର୍ବକାଳେ ଆମାରଦିଗେର ଭୁପା-ଲବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଅଚଲିତ ଛିଲ ନା, ଅତଏବ ନଲି-ନୀକାନ୍ତ କାମିନୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ଆସବ ପାଇଯା ହତଜ୍ଞାନ ହଇଯା ଏକେବାରେ ସ୍ତତ୍ତ୍ଵଭୂତ ହଇଲେନ ;—“ଏ କି ଆଶ୍ରଯ ! ଏ କି ସୂର୍ଯ୍ୟବହ ବ୍ୟାପାର ! ମଦ୍ୟପାନ !” କିନ୍ତୁ ତୀହାର ସେ ସାଧୁତ୍ୱ ଦୀର୍ଘକାଳ ରହିଲ ନା, ମନ-ହାରିଣୀ କାମିନୀଗଣ ହାବ ଭାବେ ତୀହାକେ ମୋହିତ ଓ ବଶୀଭୂତ କରିଲ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତୀହାକେ ମାଦକ ରୁମ ପାନ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ ।—ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଏକ କାମିନୀ ତୀହାର ଗାତ୍ରେ ଯୁଗଳ ନୟନବାନ ଏକପ ପ୍ରବଲକୃପେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲ ଯେ ତିନି ମଦ୍ୟ ପାନେ ଯାତନା ନିବାରଣେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହଇଲେନ । ନଲି-ନୀକାନ୍ତ ଇତିପୂର୍ବେ ସ୍ଵର୍ଗ ବିମନା ହଇଯାଇଲେନ, ସୁରା ପାନେ ତୀହାର ବିରକ୍ତି ଦୂରେ ଗେଲ, ତିନି ପ୍ରବଦ୍ଧକରେ ପଡ଼ିଯା ପ୍ରମତ୍ତ ହଇଲେନ । ବିଶେଷତ : ତିନି କାନ୍ତାର ସ୍ଵର୍ଗଗେର ରୂପ-ମନୋହର ନିରୀକ୍ଷଣେ

ସାତିଶ୍ୟ ବିହୁଲ ହଇଲେନ ଏବଂ ଅନ୍ତରେ କଞ୍ଚା  
କରିଲେନ ;—“ଆହା ! ଆଜି କି ସୁଖମୟୀ ଇନ୍ଦ୍ର-  
କାନ୍ତା ପ୍ରକାଶମାନା ହଇଯାଛେ ! ଆହା ! ଏହି କାମି-  
ନୀମୟୁହେର କି ଅପକୁଳ ରୂପ ! ଇହାରା କି ମୋହିନୀ  
ପ୍ରଭା ଧାରଣ କରିଯାଛେ !—କି ଦେବ କନ୍ୟା, କି  
ଗନ୍ଧର୍ବ କନ୍ୟା, କି ଅପ୍ସରା, ଏତଥୁଧ୍ୟ ଇହାରା କେ  
କିଛୁଇ ସ୍ଥିର କରିତେ ପାରି ନା ! ଆହା ! ଇହାଦି-  
ଗେର ଆଲିଙ୍ଗନ କି ଆନନ୍ଦପ୍ରଦ !” କାମିନୀଗଣ ଓ  
ସ୍ଵର୍ଗକାନ୍ତେର ରୂପେ ସ୍ଵର୍ଗ ବିମୋହିତା ହୟେନ ନାହି,  
ତୁମ୍ହାରା ତୁମ୍ହାର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟତାଯ ଚମକୀତ ହଇଲେନ  
ଏବଂ ଅନିମେଷ ନୟନେ ତୁମ୍ହାର ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି  
ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏତଥୁଧ୍ୟ କାନ୍ଦ-  
ଘିନୀ ନାନୀ ରମଣୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ସସ୍ଵରଣ କରିତେ ପାରି-  
ଲେନ ନା ଏବଂ କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ସମ୍ମୋଦନ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗ-  
କାନ୍ତେର ଉଦ୍ଦେଶେ ପଞ୍ଚାଂକୁଳ ଗାନ କରିଲେନ ;—

[ ରାଗିଣୀ—ଝିଁବିଟ । ତାଳ—ଆଡ଼ାଟେକା । ]

ଗୀତ ।

“କିବା ଅପକୁଳ ଶୋଭା ହେଇ ଲୋ ନୟନେ ଧନି !  
ରତିପତି ଜିନେ ରୂପ ଆମରି ମରି ସୟୋନି !

ଗଗଣ ତ୍ୟଜିଯା ଶଶୀ,  
ପଡ଼ିଲ ଭୁତୁଲେ ଥମି,  
ଆଇଲ ସୁର୍ଥେର ନିଶି,  
ପ୍ରକାଶିଲ କୁମୁଦିନୀ ।

ଯୁବତୀ ବିରହୀ--ଗଣେ,  
ବଞ୍ଚେ ଆନନ୍ଦିତ ଘନେ,  
ନାୟକେର ଆଲିଙ୍ଗନେ,  
ହେଁ ପ୍ରେମବିଳାଷିନୀ ।

କୋକିଳ ସଂଗୀତ କରେ,  
କୁହ, କୁହ, କୁହ, ସ୍ଵରେ,  
ବିନୋଦେ ଅଳି ଗୁଞ୍ଜରେ,  
ଅବିଆନ୍ତ ବିନୋଦିନୀ !”

ତାନ, ଲୟ, ରିଶ୍ତ୍ର ଏହି ଗାନ୍ଟି ଶ୍ରବଣେ ତାଦଃ  
ଅଙ୍ଗନା ପୁଲକପୂର୍ଣ୍ଣା ହଇୟା ହର୍ଷ ଧନୀ ପ୍ରକଟନ କରି-  
ଲେନ ଏବଂ ଉତ୍ସାଦିନୀ ହଇୟା ନର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଲାଗି-  
ଲେନ ! ନଲିନୀକାନ୍ତ ତୀହାଦିଗେର କୌତୁକ ଦେଖିଯ  
ନିରୁତ୍ତେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ଏବଂ ସୁରା-  
ପାନୋନ୍ତ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ତୀହାଦିଗେର ସହିତ ନର୍ତ୍ତନାର୍ଥ  
କରିଲେନ । ପାନମଧ ହଇଲେ କି ଇତ୍ତିଯ ବଶେ  
ଥାକେ ? ନା ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ର ସତେଜ ଓ ବିମଳ ଥାକେ ;  
ନଲିନୀକାନ୍ତ ଅଜ୍ଞାନେ ଆରୁତ ହଇଲେନ, ଇତ୍ତିଯ ଦୋଷେ  
ଅଭିଭୂତ ହଇଲେନ,—ରମଣିପ୍ରସ୍ତୁ ହଇୟା ଅଙ୍ଗ  
ନାଗଣେର କୁଚ ଯୁଗଲେ ହଞ୍ଚାର୍ପଣ କରିଯା କାମଲୀଲ  
ମାଧନେ ଉଦୟମ କରିଲେନ । ଅଙ୍ଗନାର୍ବା ରମିକେ  
ପରିହାସ ଦେଖିଯା ରଙ୍ଗରସେ ପରୁଞ୍ଚରେ ଏକେବାୟେ  
ଚଲିଯା ପଡ଼ିଲେନ—କେହ କେହ ରମିକେର ଗାନେ  
ଛୁଇ ଏକଟୀ କୋମଳ ସୁର୍ଖୁତୁମ୍ବନ କରିଲେନ—ନଲିନୀ-  
କାନ୍ତ ନବୀନ ରମିକାଗଣକେ ମେ ସକଳ ଚୁମ୍ବନ ପ୍ରତି-

ଦାନ କରିଲେନ । ସେ ରାତ୍ରିତେ ଆର ଆର କତ  
ଶତ ରଙ୍ଗ, କତ ଶତ କାମକେଳୀ, ହଇଲ କେ ବର୍ଣ୍ଣିତେ  
ପାରେନ ;—ଏ ଦେଖ, ପ୍ରେସ୍‌ମୀର ପ୍ରତି ନିଦଯ ହଇଯା  
ଶଶୀ ପଶ୍ଚିମାଚଳେ ପଲାୟନ କରିତେହେନ !—ଦେଖି-  
ଦେଛ, ପୁରୁଷାଚଳ ହଇତେ ତରୁଣ ଅରୁଣ ଆସିତେ-  
ଦେଛ ! ନିଶି ବିଯୋଗେ, ଶଶୀବିରହେ, ତିଗ୍ରୂଂଣ୍ଡ  
ଆସିଯା ତୀକ୍ଷ୍ନ ଅଂଣ୍ଡ ବିତରଣେ ଅଭିନବ ଦିନାରାତ୍ର  
କରିଲେ ଗଞ୍ଚିର୍ବ କନ୍ୟାଗଣ ଭଗିନୀ କୁରଙ୍ଗିଣୀର  
ନିକଟେ ବିଦ୍ୟାୟ ଲହିଯା ସ୍ଵର୍ବ ଭସନେ ଗମନ କରି-  
ଲେନ ।—“ଓ ରାଜକୁମାର ! ଓ ନାଥ ! କୋଥାଯ  
ଯାଓ ! ତୁମି ପାଗଲ ହଲେ ନାକି !” ମହିଳାଙ୍ଗୀ  
ଗମନ କରିଲେ ନଲିନୀକାନ୍ତ ତାହାଦିଗେର ଅନୁଗମନ  
କରିଲେ ; କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଇତ୍ୟାଦି ତାହାକେ ଅନେକ  
ସତ୍ତ୍ଵେ କ୍ଷାନ୍ତ କରିଲେନ ।

### ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଆଜ୍ଞାୟ ବିରହେ ପରିତାପିତ ହୁଏନ ;—  
ଏକ ସାହସିକ ପଲାୟନେର ଉଦ୍ୟମ ଏବଂ  
ତାହାତେ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରାପ୍ତି ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ମେହେ ଅବଧି ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବ ପରି-  
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବିଲକ୍ଷଣ ମଦ୍ୟପାରୀ ହଇଯା ଉଠିଲେନ  
ଏବଂ କୁରଙ୍ଗିଣୀର ମଙ୍ଗେ କିମ୍ବଳକାଳ ରୁସ-ସତ୍ତ୍ଵୋଗେ

সময় যাপন কারিতে লাগিলেন। কিন্তু কালান্তে  
 তাঁহার মে ভাব অকস্মাৎ লুপ্ত হইল এবং গৃহ,  
 পরিজন, পিতৃ, মাতৃর বিষয় তাঁহার শুরণমার্গে  
 আঙুচ হইল, তিনি তাঁহাদিগের বিরহ শোকে  
 দিন দিন শৌগ হইতে লাগিলেন, তাঁহার সুবর্ণ-  
 সম সুবর্ণ ক্রমে ক্রমে ঘলিন হইতে লাগিল এবং  
 তিনি শ্রীভট হইলেন। নলিনীকান্ত আর সে  
 প্রকার শ্রীমত রাখিলেন না, তিনি বঙ্গ বিচ্ছেদে  
 বিকলে জড়িভূত হইলেন এবং বিলাস, পরিহাস,  
 নিজাদি, পরিবজ্ঞন করিলেন। কুরঙ্গী  
 তাঁহার বিকল্প ভাব দেখিয়া অনিবচনীয় অনুতা-  
 পিনী হইলেন এবং তাঁহাকে ভাবান্তর করিবার  
 প্রত্যাশায় বছল বিলাপ ও কাতরোক্তি করি-  
 লেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার অবস্থা পরিবর্ত হইল  
 না, তিনি উত্তরোত্তর আরো চিন্তাকুল, শোকা-  
 কুল হইলেন। কুরঙ্গী তাঁহাকে বিষ্ট বুরু-  
 ইলেন এবং বিধিমতে শান্ত না করিতে লাগি-  
 লেন, কিন্তু সর্বেব বিফল হইল। কি নিশা,  
 কি দিবা, কুমার সর্ব কালেই শোক-বিহুল ;  
 কোন কালেই তিনি শান্ত-অন্তর হইলেন না।  
 কুরঙ্গীও এমত মাধুর্য্যবৃক্ষ বল্লভ বিচ্ছেদে  
 সাতিশয় ভাবাপন্না হইয়া দিন যাঁর্মীনী ভাবনা  
 করিতে লাগিলেন এবং রাজ্য সম্পত্তির লোড

ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ତୀହାର ଘନ ହରଣ କରଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ତାହାଓ ବିଧଂସ ହଇଲ । ଏକଦା ନିଶିଯୋଗେ ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏକାନ୍ତ ମନେ ଭାବିତେଛେନ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତୀହାର ପାଞ୍ଚ ସର୍ଜିନୀ ହଇଯା ଅପୂର୍ବ ଶୟ୍ୟାୟ ଶଯନ କରିଯା ଛିଲେନ, ତିନି ଆଣକାନ୍ତକେ ନିଜାହୀନ ଓ ଚିତ୍ତାସ୍ଥିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣେ ସାତିଶୟ କାତରା ହଇଯା ତୀହାକେ ପୁନଃ ମାନ୍ଦୁନା କରିତେ ଓ ଗାହ୍ ବିଷୟ ବିଶ୍ଵାରଣ କରାଇତେ ସତ୍ତ୍ଵ ପାଇଲେନ ଏବଂ ଶୁମିଷଟ ସକଳଣ ଅସ୍ତରେ ଏହି ଥେଦୋକ୍ତି କରିଲେନ ;—

[ରାଗିଣୀ—ବାଗେଶ୍ୱରୀ । ତାଳ—ଆଡ଼ାଠେକ । ]

ଗୀତ ।

“ଦୁଃଖିନୀର ପ୍ରତି କେନ ହଲେ ନିଦାରଣ  
କିମେର ଲାଗିଯା ଏତ ମନେ ଉଚାଟିନ  
ରାହୁ ପ୍ରାସେ ଶୁଧାକର,  
ଚାରିଦିକେ ଅନ୍ଧକାର,  
ମେଦିନୀତେ ହାହାକାର,  
ଭୟକ୍ଷର ଆଗଧନ !  
ତବ ଶଲିନେ ଶଲିନା,  
କୁରଙ୍ଗିଣୀ କୁଲାଙ୍ଗନ',  
ତୋମାର କରଣ ବିନା,  
ବାଁଚିବ ନା କହାଚନ !”

ନିଶାତ୍ମେ ରାଗିଣୀ ସମେତ ମଧ୍ୟବତ୍ ମୁସ୍ତରେ ଏହି ସଂଗୀତଟୀ ଶ୍ରୀଗୁଣେ ନଲିନୀକାନ୍ତ କିଞ୍ଚିତ କରଣ୍ଣାଜ୍ଞ ହଇଲେନ ଏବଂ ଆପନ ନାଶ୍ସାଧିନୀ କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ

শাস্ত বচনে শাস্ত করিলেন। কিন্তু পরক্ষণে  
তিনি আপনি শাস্ত রহিলেন না এবং সে স্থল  
হইতে পরিত্রাণাদ্বেষণ করিতে লাগিলেন।  
তিনি পলায়নের উপায় করেন; কুরঙ্গী তাঁহার  
প্রতিবন্ধকিনী হয়েন এবং তাঁহাকে অবরোধ  
করিতে নানা যুক্তি করেন। নলিনীকান্ত তাঁহার  
নিকটে বারম্বার বিদায় প্রার্থনা করিলেন; কুর-  
ঙ্গী বারম্বার অসমতা হইলেন এবং তাঁহাকে  
রাখিতে নানা আকিঞ্চন ও অনুরোধ করিলেন।  
কিন্তু মনের কি চঞ্চলা গতি; নলিনীকান্ত একে-  
বারে সে সমস্ত অগ্রাহ করিলেন। এই প্রকারে  
কিয়ৎ কাল গত হয়, ইতিমধ্যে এক দিন নলিনী-  
কান্ত একান্ত পলায়ন করণে প্রতিজ্ঞা করিলেন।  
দিবাবসান হইল—ইন্দুকান্ত প্রকাশিল—সক-  
লে আহার করণানন্দের শয়ন করিলেন—সকলে  
নিদ্রিত হইলেন—নলিনীকান্তের নিদ্রা নাই,  
তিনি কেবল পলায়নের পন্থা অদ্বেষণ করি-  
তেছেন।

পরস্ত কুরঙ্গীর নিকুঞ্জ হইতে পলায়ন সহজ  
র্যাপার নয়, ইহাতে বহুল সাহস অসামান্য  
সতর্কতা ও অসীম বৃক্ষি প্রয়োজনীয়। উপবন,  
নলিনীকান্তের পক্ষে অস্তুত কারাগারের স্বরূপ  
ছিল, অটোলিকার বহির্ভুরে ঘম-কিঙ্করের ন্যায়

ଚାରି ଜନ ଭୀଷଣାକାର ନପୁଂସକ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯାଛିଲ, ତାହାରା ସତତ ଦ୍ୱାର ରକ୍ଷା କରିତ । ଆମରା ଅଗ୍ରିମ କହିଯାଛି, ସେ ଉପବନେ ଶ୍ରୀ ବିନା ଏକଟିଓ ପୁରୁଷ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାର ରକ୍ଷା ପୁରୁଷ ବ୍ୟତୀତ ହଇତେ ପାରେ ନା, ଯୋଧାଗଣ ସ୍ଵାଭାବିକ ସାହସରାହିତା, କ୍ଷୀଣାନ୍ତଃକରଣା ଓ ଶକ୍ତିହୀନା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏବଞ୍ଚକାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମଗ୍ରକପେ ଅନୁପଯୋଗ୍ୟ । —ନପୁଂସକେରା ଏବଞ୍ଚକାର ବ୍ୟାପାରେ ପୁରୁଷାପେକ୍ଷା ନିତାନ୍ତ ଅନୁପ୍ୟୁକ୍ତ ମିଳାନ୍ତ ହୟ ନା, ଏକାରଣେଇ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତାହାଦିଗକେ ଦୌବାରିକ-ପଦେ ନିଯୋଜିତ କରିଯା ଛିଲେନ । ଅତେବ ଅପ୍ରତିରୋଧେ ଅଟ୍ଟାଲିକା ହଇତେ ନିଃସରଣ ହେଯାନ୍ତପତି-ତନୟେର ପକ୍ଷେ ଅଜ୍ଞାତ ବସ୍ତ୍ର ଛିଲ । ବିଶେଷତଃ ମଲିନୀକାନ୍ତକେ ଅଧିକ ରାତ୍ରେ ବାଟି ହଇତେ ନିଃଶ୍ଵର ହଇତେ ନିବାରଣ କାରଣ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଏଇ ନପୁଂସକ ଦ୍ୱାରପାଲଦିଗକେ ଇଞ୍ଚିତ କରିଯା ଛିଲେନ । ନିକୁଞ୍ଜର ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାର ସ୍ଵରେ ଅପର ଚାରି ଚାରି ଜନ ନପୁଂସକ ଦୌବାରିକ ଛିଲ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ୱାରେ ଚାରି ଚାରିଟା ଶାହୁର୍ଲ-ମନ୍ଦବ୍ରହ୍ମଦାକାର କୁକୁର ଥାକିତ । ପ୍ରହରୀରା ଏଇ କୁକୁରଦିଗେର ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ଧାରଣ କରିତ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ଆହାରୀୟ ଦିତ । କୋନ ଅପରିଚିତ ତାହାଦିଗେର ଗ୍ରାସ ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଲେ ତାହାରା ତାହାକେ ଦସ୍ତାଘାତେ ନିଶ୍ଚଯ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରିତ, ଏହି

হেতু তাহাদিগকে দিবসে বহিষ্কৃত করা যাইত  
না । রাত্রিকাল তাহাদিগের বহিষ্করণের উপ-  
যুক্ত কাল বোধে তৎ কালে প্রহরীরা তাহাদি-  
গকে পিঞ্জর হইতে আনিয়া নিকুঞ্জ দ্বার দ্বয়ে  
বাঁধিয়া রাখিত । কিন্তু একপ প্রতিরোধ হইতে  
এই সময় স্থুময় করা নলিনীকান্তের ছুষ্কর  
সাধনীয় হইয়াছিল । রাজপুত্র মনোমধ্য নানা-  
ক্রপ আন্দোলন করিলেন তথাপি কোন ক্রপে  
পলায়নের পছন্দ পাইলেন না ; নিশাঘোগে  
প্রহরীগণের চক্ষু রোধ করুতঃ ভাবী পরিত্রাণের  
পদ্ধতি পদার্পণ করা অতি অসম্ভব তিনি স্থির  
করিলেন । কলতঃ তাহার শুভাদৃষ্টের শুভ মার্গ  
ক্রমে নিকটে আসিতেছে । ইত্যবসরে কুরঙ্গী  
স্থুময় অনিল সন্তোগার্থ নলিনীকান্তের সঙ্গে  
অট্টালিকার ছাতের উপরে উপিত হইলেন ।  
যদিও সে সময়ে বসন্ত ঝুতুর শেষে শ্রীঘোর আগ-  
মন হইয়াছে তথাপি সেই কাল কুরঙ্গীর উপ-  
বনে এবং হিমালয় শৃঙ্গে বসন্তক্রপে আনন্দ-শরী-  
রী ছিল, অতএব এমন কাল নায়িকার স্থুতি সন্তো-  
গের কাল হইবে বিচির কি ! কুরঙ্গী নায়িকা,  
নায়কের সমভিব্যাহারে ছাতের ইতৃতঃ ভ্রমণ  
করতঃ বায়ু ধারা কলেবর লোমাঙ্কিত ও স্নিফ  
পুরুঃসর দিক্ সকলের মনোহর কান্তি, তরু সমু-

ହେବ ଅପୂର୍ବ ଶ୍ରୀ, ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଜାଗିଲେନ, ପାଞ୍ଚ ସ୍ତୁ ଉପବନେର ସୀମାବନ୍ଦକ ହିମାଲୟାଚଲେର ଏକ ଶୃଙ୍ଖ ଏକଣେ ତାହାଦିଗେର ବାକ୍ୟାଲାପେର ପ୍ରିୟ ବନ୍ତ ହଇଲ ।

“ଆହା ! କି କମନୀୟ ଅଧିଚ ଭୀଷଣ ଶୋଭା !”  
କୁମାର କୁରଙ୍ଗିଣୀର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷପାତେ ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟାବଳି ମୁଖ ହଇତେ ବିନିର୍ଗତ କରିଯା କହିଲେନ ।

“ଅବିକଳ—ସନ୍ଦେହ କି !” କାମିନୀ ଏବଞ୍ଚ-କାର ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ।

“ଆହା ଶତିକର୍ତ୍ତାର କି ଶୁନ୍ଦର କୌଶଳ,—  
ଦେଖ, ପ୍ରତ୍ୱ ରାଶୀଓ କି ଶୋଭାକର—କି ଭୟ-  
କର !” ନଲିନୀକାନ୍ତ ପୁନଶ୍ଚ ଅପର ଏହି ବାକ୍ୟ ପ୍ରକଟନ କରିଲେନ ।

“ଏହି ଲୋକହୀନ ଭୟାନକ ପରିତ ତାଁ’ର କୌଶଳ  
ଗୁଣେ ଅନ୍ଧକାର ରାତ୍ରେଓ ଥାନେ ଥାନେ ଆଲୋକ  
ଧାରଣ କରେ । ଏହି ଶୈଳଇ ମନୁଷ୍ୟେର ନାନା ପ୍ରକାରେ  
ଉପକାରୀ ।” କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଏକପ ପ୍ରତିବଚନ ପ୍ରମୋଗ  
କରିଲେନ ।

“ପ୍ରିୟତଥେ, ମତ୍ୟ ବଟେ ! ପ୍ରତ୍ୱ ରାଶୀଇ ମନୁ-  
ଷ୍ୟେର ଧନାକର । ସ୍ଵର୍ଗ, ଭାଗ୍ୟ, ଲୋହ, ପ୍ରଭୃତି  
ଧାତୁ, ଓ ହୀରକାଦି ବହୁମୁଲ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱର, ଏହି ସାମାନ୍ୟ  
ପ୍ରତ୍ୱ ହଇତେ ଉନ୍ତୁ ତ, ଆହା ମନୁଷ୍ୟେର କି ନା  
ଉପକାର କରେ ;—ଧନ ବାଡ଼ାୟ, ଜୁକଙ୍ଗମକ ବାଡ଼ାୟ,

চৰাকে লাঙল দেয়, রাজ আভরণের উপায় করে, বণিককে মুদ্রার পরিচয় দেয় এবং লোকের ভাণ্ডার বৃদ্ধি করে।” নলিনীকান্তের এই বিবেচক উত্তর হইল।

“নাথ ! সেই মহোক্তম বিধির আশ্চর্য বৃদ্ধি বলে আর বিপুল কৃপায় মানবের হিতের জন্য এই বিশাল পর্বতও গুণাকীর্ণ হইয়াছে” ইত্যাদিতে কুরঙ্গী প্রতিবচন শেষ করিলেন।

অট্টালিকার অনতি পাঞ্চ একটা উচ্চতর, বিশাল শাল্মলি বৃক্ষ ছিল, তাহাতে অগণনীয় লোহিত-বর্ণ-বিশিষ্ট কুসুমচয় বিকসিত হইয়াছিল,—অকস্মাত দর্শনে অমুভব হইত চিত্ত-বিচ্ছি বিহঙ্গমসমূহ বসিয়া আছে। সেই সৌহৃদতরু নলিনীকান্তের মনোনিবেশাধীন হইল। ঐ বৃক্ষের একটা শাখা ছাতের উপরে উত্তীর্ণ হইয়াছিল। নলিনীকান্ত তাহা হইতে দুইটা পুষ্প চয়ন করিয়া তাহাদিগের ও তাহাদিগের প্রস্তুতির গুণ ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন।

“কুরঙ্গি ! এই কুসুমস্বরের মনোহারিত্ব দেখিয়া নয়ন তৃপ্তি কর। দেখ, দেখ, ইহারা বৃক্ষটাকে কি মনোরঞ্জণী, মনোহারণী করিয়াছে ! প্রেয়সি ! এই বৃক্ষ কিংশুকের ন্যায় কেবল পুষ্পের দ্বারার শোভাবিত। নয়, ইহাতে

ତୁଲା ଉପର ହଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ତାହା ହଇତେ  
ଅନେକ ଉପକାର ଜନ୍ମେ ।”

ମଲିନୀକାନ୍ତ ଏହି ବଲିଯା କୁରଙ୍ଗିଣୀର କର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵଯେ  
ଛୁଇଟି ପୁଞ୍ଚ ସଂଘୋଜନ କରିଯା ସାଦରେ କହିତେ  
ଲାଗିଲେନ ;—

“ପ୍ରିୟେ ! ଏଥନ ତୋମାକେ କି ମନୋଜ୍ଞ ଦେଖା-  
ଇତେହେ ! ଓହେ ମୁନ୍ଦରି ! ତୋମାର ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ  
କିବା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଶ୍ରୀ ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇଛେ !”

“ହଁ ମନୋଚୋର ! ହାବ-ଭାବେ ତୁମି କତଇ କହ,  
ତୋମାର ବାକ୍‌ପାଶେ କେ ପ୍ରବେଶ କ'ରତେ ପାରେ,  
ତୁମି ସରଲା ଅବଲାଗଣେର ମନ ହରଣ କ'ରବାର  
ଜନ୍ୟ ବୁଝି ଏହି ମକଳ ଜାଲ ସ୍ଵଜନ କରିଯାଇ ।  
ବଲି ଏ ବିଦ୍ୟା କା'ର କାହେ ଶିଖିଲେ, କୋନ୍‌  
ରମିକା ଶିଥା'ଲ ?”

“ଭାଲ ପରିଚୟ !—ମିଶ୍ରିତିନି ! ତୋମାର ଅପେ-  
କ୍ଷା ମନୋହାରିଣୀ, ଚିତ୍ତବିନୋଦିନୀ କେ ଆହେ ?  
ଏ ଜ୍ୟୁଗଳ, ସେ କତ ଶତ ଶତ ଜନକେ ବିଶ୍ଵଳ କରି-  
ଯାଇଛେ କେ ବଲିତେ ପାରେ ;—”

ଏହି ସମୟେ ମନ୍ମୁଖୀନ ଗିରୀ ପୁନର୍ବାର ରାଜ-ତନ-  
ମେର ଅନ୍ତରାକର୍ଷଣ କରିଲେ ମଲିନୀକାନ୍ତ ଉପସ୍ଥିତ  
କଥେପକଥନ ପରିହାର କରିଯା ପୁନଃ ତାହାର  
ଶୋଭା ବର୍ଣନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ;—

“ପ୍ରିୟେ ! ଏ ଦେଖ, ଆବାର ଗିରୀଟି ଅସ୍ତର-

রাজ্ঞিতে আচ্ছন্ন হইবাতে কি রমণীয় হইয়াছে ;  
বিচিত্র ! বিচিত্র ! বিচিত্র ! এই স্থানেই অঙ্গনা-  
গণের—অপ্সরাগণের কামকেলীর যোগ্য স্থান,  
নির্জনে, অবাধে, রস-রংজে বঞ্চিবার স্থান বটে,  
এই জন্যই তো পার্বতীপতি, পার্বতীর সঙ্গে,  
রস-রংজে পর্বতে পর্বতে ঝীড়া করিতেন, তো-  
মার পিতা চিত্রাখ্যও তো প্রেয়সীর সহিত একপ  
করিয়া থাকেন, এমন মুখধাম না হইলে কুবের  
কেন বল কৈলাশে নিলয় স্থাপন করিবেন।  
বিনোদিনি ! এই স্থানটা কেমন প্রেমাঙ্গদ !”

“প্রাণনাথ ! সত্য কহিলে, হৃদয় জুড়া’লে,  
আমি আর কি কহিব, তোমার মধুর বাক্য পোষ-  
কতা করি !”

“কুরঙ্গিণি ! আমার নিতান্ত ইচ্ছা তোমার  
সঙ্গে এই থানে গিয়া চিন্ত বিনোদন করি।  
তোমার উপবন দিয়া ওথানে যাইবার কি কোন  
পথ নাই ?”

“হাঁ হৃদয়বন্ধন ! আছে, তোমার যদি একান্ত  
মনন হয় ঐথানে কালি ঘাওয়া যাইবে।”

কামিনী ষৎকালে এই উন্নত করিতেছেন  
কুমার সেই সময়ে অস্তির নয়নে একবার পর্বতে,  
একবার ছাতের উপরের শাল্মলি তরুর শাথাতে  
পূর্ণচূঁড়ি ক্ষেপণ করিতেছেন। আহা ! সেই

ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ମନେ କତଇ ଭାବ ଉଦୟ ହିତେଛେ,  
କତଇ ଭବିଷ୍ୟ ସୁଖ ମେହେ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଦିପ୍ତୀ  
ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ ତାହା ବର୍ଣନାତୀତ । ମନୁଷ୍ୟ  
କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟ କର୍ମ ସଂପାଦନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ କତ  
ଉପାୟାମୁମଞ୍ଜାନ କରେ, କତ କାଳ କତ ଶତ ଚେଷ୍ଟା-  
କରେ, ତଥାପି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ  
ତାହା ଅବଶେଷେ ସାମାନ୍ୟ ଅଗୋଚର ବସ୍ତୁ ସମାଧା  
କରେ । ବିଧାତାର ଏହିକପ ଅପରକପ ମହିମା ;—  
ତୀହାର ଅନୁଗ୍ରହେ କଥନ କଥନ ଅଚେତନ ପଦାର୍ଥ  
ମଚେତନ ଅପେକ୍ଷା ମଙ୍ଗଳମାଧିକ ହୟ ।

ସେ ଯାହା ହୁଏ, ଏହି କାଲେ ତିଆଂଶୁ ମୁଦିତ,  
ହିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତା ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ହିଲ ଏବଂ କୁର-  
ଙ୍ଗିଣୀ, କାନ୍ତ ମହ ଛାତେ ହିତେ ଅବରୋହଣ କରିଯା  
ଗୁହ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେମ ।

ସତ୍ତ ଅଧ୍ୟାଯ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମ ରାଜା ।

ଏକଣେ ଆମରା ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମ ରାଜାର ଦୁଃଖେର  
ଆଖ୍ୟାୟିକ ପ୍ରକାଶ କରିବ । ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମ ଏକଣେ  
ସତିବର୍ଷୀୟ ହିୟାଛେ ଏବଂ ସଦିଓ ବୃଦ୍ଧାବନ୍ଧୁ  
ତୀହାର ଚର୍ମ ସ୍ଵର୍ପ ଲୋଲିତ କରିଯାଛେ, କେଶ ଶୁଭ୍ର-  
ବର୍ଣ କରିଯାଛେ, ତଥାପି ତୀହାର କଲେବର ତାଦୁଶୀ

জীৰ্ণ হয় নাই, প্রত্যুত তিনি পুষ্টাঙ্গ ছিলেন। তাঁহার ভাব-ভঙ্গীতে সারলেয়ের চিহ্ন দেখা যাই-তেছে, তাঁহার আকার-ইঙ্গিতে নির্দোষিতা প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যক্ষে গান্ধীর্ঘ্যতা বিরোধ করিতেছে। প্রায় মাসত্রয় তিনি পুজ্জ বিচ্ছেদে জর্জরিত হইতেছেন এবং পরিতাপে তাঁহার দেহ ঈষৎ পরিষ্কৃণ হইয়াছে। এই সময়ে তিনি রাজবাটীর শয়নাগারে এক পর্যাক্ষেপণি বসিয়া আছেন, পাশ্চে মলি-নবেশা, অমংলগ্র-কেশ। একটী মহিলা, গণ্ডদেশে হস্ত দিয়া রুহিয়াছেন। এই মহিলা সম্প্রতি এক-চল্লিশ বৎসর বয়োধিকা হইয়াছেন, তথাপি আকার সম্বন্ধে অনুমান হয়, তাঁহার বয়ঃক্রম চতু-স্ত্রিংশ বৎসরের অধিক নয়। তাঁহার কেশ-শ্রেণী সম্পূর্ণ কুকুর্বর্ণ এক গাছও শ্বেত হয় নাই, একটীও দস্ত পতন হয় নাই, দস্তপংক্তি শঙ্খের সম ধ্বলবর্ণে শোভমান আছে। তাঁহার প্রতিমূর্তি শীলতার আধার স্বৰূপ। তাঁহার অবস্থান ও আকার-ইঙ্গিতের ভাব দ্বারা বোধ হইতেছে তিনি বিমলা, বিষণ্ণা হইয়াছেন। একটী কঢ়ুলিকা ও দ্বাঘুরা পরিয়া রাজ পাশ্চে বসিয়া আছেন।

রাজমহিষীর দীর্ঘস্থান্তর সংযুত দেববাচক

ମାମ ଦାକ୍ଷାୟଣୀ ଛିଲ—ପୁଅ ବିଚ୍ଛେଦେ ପରିତା-  
ପିତା ହେତୁ କାତର ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଵରେ ସ୍ଵାମୀକେ ଜିଜ୍ଞା-  
ସିଲେନ ;—

“ଭୁପାଳ-ରାଜ ଦୂତ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ବଲିଲ ନା ?”

“ନା, ସୁଦ୍ଧ ଏହି ମାତ୍ର ବଲିଯା ଗେଲ ।”

ପ୍ରିୟ ପାଠକବର୍ଗ, ଇହାର ମର୍ମ ଅବଧାନ କର ।  
ନଲିନୀକାନ୍ତ, ରାଜବାଟି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କୁରଙ୍ଗି-  
ଗୀର ଉପବନେ ଆଗମନ କରିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମ ରାଜା  
ତୀହାର ତ୍ରାନ୍ତମଙ୍କାନାର୍ଥ ଦେଶେ ଦେଶେ ଦୂତ ପାଠା-  
ଇଯା ଛିଲେନ, ତଥାଧ୍ୟେ ଏକ ଦୂତ ନଲିନୀକାନ୍ତେର  
ଶଶୁରାଲୟ ଭୁପାଳରାଜେର ଭବନେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା-  
ଛିଲ, ଭୁପାଳରାଜ ତୁହିତାକେ ଅତିରିକ୍ତ ମେହ  
କରିତେନ, ଜୀମାତାର ଏକପ ଦୁର୍ଘଟ ଶୁଣିଯା ତୀହାର  
ଅସ୍ଵେଷଗାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗ ଏକ ଦୂତକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯା  
ଛିଲେନ ଏବଂ ଏ ଦୂତ ନାମା ହାନ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଯା  
ତୀହାର ଉଦ୍ଦେଶ ନା ପାଇଯା ଭୁପାଳରାଜକେ ତଦ୍ଵିବ-  
ରଣ ଜ୍ଞାତ କରିଲେ ତିନି ସାତିଶୟ ଉତ୍କଳିତ ହଇ-  
ଲେନ ଏବଂ ପୁନଃ ଅସ୍ଵେଷଣେର ଜନ୍ୟ ଆପନ ପୁଅକେ  
ପାଠାଇଯା ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମକେ ତାବେ ବିଷୟ ଜ୍ଞାତ କରି-  
ଲେନ । ରାଜା ଅନ୍ତଃପୁରେ ମହିଷୀର ନିକଟେ ଏ ବିଷୟ  
କହିଯା ଛିଲେନ୍ । ଦାକ୍ଷାୟଣୀ ବିଶେଷକାପେ ସମାଚାର  
“ଜଜ୍ଞାମା କରିତେଛିଲେନ ।

“ମହାରାଜ ! ତବେ ବୁଝି ନଲିନୀକାନ୍ତକେ ‘ଜନ୍ମେର

মত” বিসর্জন দিলাম। সেই শশী-বদন বুঝি  
আর দেখব না !” দাক্ষায়ণী সকাতরে এই গুলি  
বলিতেছেন, নয়ন-জল বাহিনী হইয়া প্রবাহিত  
হইতেছে।

“অভাগিনী চিন্তাকুলা, নিরাশা, হইও না,  
তোমার কুমার ঈশ্বরের অনুগ্রহে গৃহে আসিবে,  
আবার তুমি তাহাকে নয়নে দেখবে, অন্তর  
শীতল ক’রবে, বক্ষ জুড়া’বে।” রাজা এবস্থি-  
কার প্রবোধ বচনে ব্রাণীকে শান্ত না করিতে  
লাগিলেন, তথাপি তাহার নয়নবারি নিবারণ  
করিতে পারিলেন না, স্নেহ-বারি নয়ন হইতে  
অবিশ্রান্ত পড়িতে লাগিল।

“বিধি ! এ সম্পদ, এ রাজ্যকে ভোগ করিবে !  
অপত্যহীনা প্রাণীর প্রাণ রুখা, আমি এ প্রাণ  
আর রাখিব না ;—হে বসুন্ধরে ! বিদীর্ণা হও  
আমি তোমার আলিঙ্গন আশ্রয় করি !”

“বরাঙ্গনে ! শির হও, এত উতলা হইও না !  
ঈশ্বরের কৃপা থাক’লে কি না হয়, মহা মহা দ্রুষ্ট  
হ’তে মুক্ত হওয়া যায়। পঞ্চ পাণ্ডবের দশা  
দেখ, তাহারা জতু গৃহে পুড়িয়া গরিয়াছেন সক-  
লৈ শির করিয়া ছিলেন, সেই পাণ্ডবেরা জতু  
গৃহ হইতে মুক্ত ইইয়া রাজ্য প্রাপ্ত হ’ন।”

## ମନ୍ତ୍ରମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଓ କୁରଙ୍ଗିଣୀର ବିଶେଷ ବେଶ ଭୂଷା—ଶୈଳ  
ବିହାର—ଚୌର ହଇତେ ଅପହତ ଚାରି ଜନ  
ବାନ୍ଧି କୁରଙ୍ଗିଣୀର ନିକଟେ ଶୁରଗାଗତ  
ହନ—ତିନ ଜନେର ପ୍ରାଣ ଦଣ୍ଡ ।

ପାଠକେରା ମନ୍ତ୍ରମିତି ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏବଂ କୁରଙ୍ଗି-  
ଣୀର ବିଶେଷ ବେଶ-ଭୂଷା ଓ ଶୈଳ ଗମନେର ବ୍ରତାନ୍ତ  
ଶ୍ରବଣ କରୁଣ । ଆମରା ପୂର୍ବେ କହିଯାଛି, ନଲିନୀ-  
କାନ୍ତ ଓ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଛାତେର ଉପର ହଇତେ ଶୈଳେର  
ବିଚିତ୍ର ଶୋଭା ଦେଖିଯା ପର ଦିନ ତଥାଯ ସାଇତେ  
ସ୍ଥିର କରିଯା ସାମିନୀ ନିକଟଗାମିନୀ ଜାନିଯା ଗୃହ-  
ଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ପରେ ଆହାର  
କରିଯା ନିର୍ଜାର୍ଥ ଖଟ୍ଟୋପରି ଶଯ୍ନ କରିଲେନ ! ଅନ-  
ସ୍ତର ପ୍ରଭାତ ହଇଲେ ପ୍ରାତଃକୃତ୍ୟ ସମାପନ ପୁରଃମର  
ଭୋଜନାଦି ସମାପନ କରିଯା ଇତ୍ସ୍ତତଃ କଥୋପକ-  
ଥନେ ସମୟାର୍ଥିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ;—

“କି ବମନ ଭୂଷଣ ପରବେ ?” କୁରଙ୍ଗିଣୀ ନୃପ-  
ନନ୍ଦନକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ ।

“କି ବମନ, ଭୂଷଣ, ପରବେ ?”—ବୈଶାଖ ମାସ—  
ଶ୍ରୀଘ୍ନିକୁ ;—ତରଳ ବମନ ହଲେଇ ଭାଲ ହୟ ।—  
“ଭୂଷଣ !” ଭୂଷଣେ କାଯିକି,—ରଙ୍ଗିଣି ! ତୁ ମି ଭୂଷଣ  
ପର, ମୋଗାରି ଅଙ୍ଗେ ଚଟକ କର, ଆମାର ଭୂଷଣ  
ହାନେ ଶୁ—ନ”

“ভূষণ স্থানে শু—ন” “শূন্য ! সুন্দর ব্যঙ্গ  
বটে ; ওহে নট ! তোমার শ্রীঅঙ্গের কাছে এই  
কদর্য্যা কামিনী কি শোভা পায় । রাধাতে,  
কুজ্ঞাতে কি তুলনা হয় ।”

“না দমনস্তীতে ব্যাধিতে হইয়া থাকে !”  
নৃপনন্দনের এই তুলনা উভয় লিঙ্গের তুলনা  
হেতু অধিক ন্যাষ্য হইবায় কুরঙ্গিণী লঙ্জিতা  
হইলেন, কি উত্তর প্রকটন করিবেন স্থির করিতে  
পারেন না, অনন্তর কহিলেন ;—

“বিটপ ! ভাবুক ! তোমার চতুরালি অস্তরে  
রাখ—এখন যা’ উচিত কর । আমার লস্ট  
চূড়ামণি ! তোমার এক মুব বেশ করিয়া দিই ।”

“মুব বেশ আবার কি, সে বেশ আবার কেমন ?  
‘বলি’হারি’যাই” তুমি কৃত শুণ জান ;—”

“সে বেশ বেশ, সে বেশে তোমাকে ক্রপাস্তুর  
করি ।”

“তা ক'রতে পার, তুমি যে বহুকপা, তোমার  
ভেল্কীর অভাব কি,—জানি তুমি তো সকলি  
ক'রতে পার ।”

“প্রাণেশ্বর ! এখন ও মুব নাগরালিতে কাষ”  
নথই—যা’ বলি তা’ শুন, এক অভিনব বেশে  
তোমাকে অপ্সরার মতন করিয়া দিই ।”

ঐ মোহিনী, এ ক্রপ শিল্প-নৈপুণ্য ছিলেন,

যে, নানা প্রকার অভিনব বেশ প্রস্তুত করিতে পারিতেন। সৌচি কর্মে তাঁহার চমৎকার পারিপট্ট্য ছিল ; সময়ে সময়ে তিনি নব বেশ প্রস্তুত করিতেন, নব বেশ বিন্যাস করিতেন, ষড় ঝপুর পর্যায়ণ ক্রমে তিনি ভিন্ন ভিন্ন বেশ ধারণ করিতেন, নলিনীকান্তেরও নবীন নবীন বেশ করিয়া দিতেন। আপনি যে রূপ বেশ ধরিতেন নলিনীকান্তকে তদ্বৃপ্ত ধারণ করাইতেন। কখন ধানবী হইতেন, কখন দানবী হইতেন, কখন দেবী হইতেন, কখন গঙ্গার্বী হইতেন, কখন অপ্সরা হইতেন, নলিনীকান্তকেও তদন্তুরূপ করিতেন।

তাঁহার বেশ-ভূষণের এক পৃথক গৃহ ছিল, তাহাতে শত শত প্রকার পরিচ্ছন্দ থাকিত, এক্ষণে তিনি উৎকৃষ্ট মলমলের দুইটী তরল চণ্ডাতক ও দুইটী কঞ্চুলিকা বহিষ্কৃত করিলেন। উহা নানা রংত্বে শোভিত এবং স্বর্ণোপরি শিঙ্গেকার্যে খচিত ছিল ; কুরঙ্গিণী সেই পরিচ্ছন্দসমূহ সুলোচনা সহচরীর হন্তে দিয়া কঙ্কতিকার স্বারায় কেশ বিন্যাস করিতে লাগিলেন, নলিনীকান্ত তাঁহার অনুরোধে দীর্ঘ কেশ রক্ষণে বাধ্য হইয়া ছিলেন, পণ্ড্যাঙ্গনা অতঃপর তাঁহার কেশ বিন্যাস আরম্ভ করিলেন,—ঈষৎ হাম্বে কহিলেন ;—

“ତୁ ମି ସଦି “ମେଯେ ମାନୁଷ” ହ’ତେ ତା’ ହଲେ କତ ବେଟା ଉତ୍ସାଦ ହ’ତ, “ମରି, ମରି,” ତୋମାର କି ଚିକନ କେଶ !”

“ଆ ! ତୁ ମି ଯେ ‘ଏ’କବା’ର “ଚଲେ” ପଢ଼ିଲେ ! ଆହ୍ଲାଦେର ଆର ଯେ ସୀମା ନାହିଁ ।”

“ନା ପଢ଼ିବ କେନ ? ଆହ୍ଲାଦେର ସୀମା ଥାକବେ କେନ ? ତୁ ମି ଓ ଚାଂଦମୁଖ ଦେଥିଦେଥି, ଆପନାର ମୁଖ ତୋ, ତବୁ ତୁ ମି ମୂର୍ଛି ଯାବେ ।”

ନଲିନୀକାନ୍ତ ନୟନ ଇଞ୍ଜିତ କରିଯା କହିଲେନ ;—  
“ଇସ୍ ! ଇସ୍ ! ଏତ “ଛେନାଲି,” ଏହି ବୟେମେ ଏତ ଠମକ, କି କଥାଇ ଶୁଣାଲେ !”

“ତୁ ମି ଯେ ଅରସିକ, ତୁ ମି ରମେନ କି ଧାର, ଧାର,  
“ଚାଷାୟ କି ଜାନେ ମଦେର ସ୍ଵାଦ ।”

କାମିନୀର ଏହି ରହ୍ୟ ଶୁଣିଯା ନଲିନୀକାନ୍ତ ଆର ହିର ହିତେ ପାରିଲେନ ନା, ଭରାୟ ଉଠିଯା କୁରଙ୍ଗି-  
ଗୀର ଗାଲେ ଚୁପ୍ଚନାରନ୍ତ କରିଲେନ, ବୁକେ, ବୁକେ, ଜିବେ,  
ଜିବେ, ମୁଖେ, ମୁଖେ; ଯେ କତ “ମଜାଇ” ହ’ଲ ପାଠକ-  
ଗଣ ଆଭାସେ ଅନୁଭବ କରଣ ।

ପରେ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ମନାକ୍ ବିରାଗିନୀ ହଇଯା କହି-  
ଲେନ ; “ଆ : ଆ : ଓ କି ? କ୍ଷାନ୍ତ ହେ, ଛିଛି,  
ସହହରୀଗଣ କି ଘନେ କ’ରିବେ, ତାହାରା ନିକଟେ ।”  
ଏହି ବଲିଯା ନଲିନୀକାନ୍ତେର ଆଲିଙ୍ଗନ ହିତେ  
କିଞ୍ଚିତ ଅନ୍ତରେ ଗେଲେନ ।

“ଏଥନ “ପିଛୁଗ” କେନ, ବଡ଼ ସେ ଅରସିକ ବଳ’-  
ଛିଲେ, ଏଥନ କା’ର ଅରସିକେର ଲକ୍ଷଣ?—“ମହଚରୀ-  
ଗଣ କି ମନେ କ’ରବେ”,—ଆହା! କି ମତୀ-ସାଧ୍ୟା  
ବ’ଳ’ଛେନ, ସା’ଟ ହେଯେଛେ” ଶମାକର;——”

ନଲିନୀକାନ୍ତ “ମତୀ-ସାଧ୍ୟା,” ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାୟେ ବିଶେଷ  
ଭର ଦିଯା ବଲିଯା ଛିଲେନ, ଏହି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାୟ ବାର-  
ବିଲାସିନୀର ଅନ୍ତର ଭେଦ କରିଲ, ତିନି ଏକେବାରେ  
ନିରୁଣ୍ଡରା ହେଇଯା କ୍ଷଣ କାଳ ଶ୍ଵିର ଭାବେ ଦଣ୍ଡାୟମାନା  
ରହିଲେନ, ପରେ ଭଗ୍ନ ସ୍ଵରେ ଓ ଭଗ୍ନ ଶବ୍ଦେ “ତୋମା-  
ଯା-ଯା-ଯାର କା-ଯା-ଯା-ଯାଛେ ହା’ରିଲାମ ।” ଉତ୍ତର  
କରିଲେନ ।——

ଅନ୍ତର କଙ୍କତିକା ଲଇଯା ତୁମାରା ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
କେଶ ପୁନଃ ବିନ୍ୟାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ  
ପରିଚନ ପରିଧାନ କରିଯା ତାୟୁଲ ଭକ୍ଷଣ କରି-  
ଲେନ ।

ନାୟକ ନାୟିକାରା ବଡ଼ ତାୟୁଲ ପ୍ରିୟ, ତାହାଦି-  
ଗେର ଝୁଲୁତି ଏହି ସେ ତାହାରା ବେଶ ଭୂଷା କରିଯା  
ତାୟୁଲ ଭକ୍ଷଣାନ୍ତର କିମ୍ବା କ୍ଷଣ ବିଆମ ପୂର୍ବକ  
ବାୟୁ ସନ୍ତୋଗ କରେ । ଅତେବ ନଲିନୀକାନ୍ତ ଓ କୁର-  
ଙ୍ଗିଣୀ ତାଲବୁନ୍ତ ଲଇଯା ନିଜ ନିଜ କଲେବର ବ୍ୟଜନ  
ଦାରା ଶୀତଳ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଅତଃପର ଉତ୍ତରେ ଚଣ୍ଡାତକ ଓ କଞ୍ଚୁଲିକା ପରିଯା  
ବାଟି ହିତେ ବିନିର୍ଗତ ହିଲେନ । ନାୟକ ନାୟିକାର

বেশ কাহার সঙ্গে তুলনা করিব? অপ্সরাগণ  
অথবা আরব্য, বা পারস্য উপন্যাসের পরিগণ,  
কিম্বা মহম্মদের স্বর্গনিকাগণের মধ্যে কাহাদিগের  
কপের সহিত ইহাদিগের কপের তুলনা হইতে  
পারে আমরা সিদ্ধান্ত করিতে অক্ষম হইলাম।  
ফলতঃ ইহাদিগের মাধুর্য স্বর্গনিকাদির কাহারও  
মাধুর্য্যাদির অপেক্ষা নিকুঞ্জ নয়। নলিনীকান্ত  
পুরুষ ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ  
স্ত্রীবৎ কোমল, মনোহর ছিল, অভঙ্গি, অপিচ  
স্বর ও হাস্ত পর্যন্ত স্ত্রীর ন্যায় দর্শন-মনোহর  
ছিল। তিনি যে ‘পুরুষ তা’ এখন অনুভব করা  
তুষ্কর হইয়া ছিল;—না, তিনি রমণীয় রমণী  
সকলের জ্ঞান হইবে।

নলিনীকান্ত ও কুরঙ্গী ধনুর্বাণ হস্তে লইয়া  
উপবনে উপনীত হইলেন। স্বলোচনা প্রভৃতি  
সহচরীগণ তাঁহাদিগের সঙ্গে সঙ্গে চলিল।  
তাহাদিগেরও হস্তে ধনুর্বাণ ছিল! ইহার  
তাৎপর্য এই, যে কুরঙ্গী মৃগয়া করিতে অভি-  
লাবিনী হইয়া ছিলেন এবং তজ্জন্যই ধনুর্বাণে  
প্রস্তুত হওন।

তাঁহারা এবস্থাকারে শৈলাভিমুখে চলিলেন।  
কিন্তু শৈলে উঠিতে তাঁহাদিগের কষ্ট বোধ  
হইল। অভুক্ত, প্রকাণ্ডাকার শৈলটী দেখিলে

ମାନବେର ପ୍ରାଣ ସୁଖ୍ୟାୟ, ତାହାତେ ଉଠିତେ ହଇଲେ  
ଶ୍ରମାତିଶୟ କର୍ମଣ୍ୟ ।—କୁରଙ୍ଗିଣୀ ନଲିନୀକାନ୍ତେର  
�କ ହଞ୍ଚେ ଓ ସହଚରୀ ସୁଲୋଚନାର ଅପର ହଞ୍ଚେ  
ଧରିଯା ଶନୈଃ ଶନୈଃ ଉଠିତେ ଲାଗିଲେନ । ପର୍ବତେ  
ଉଠିତେ ମାତ୍ରଙ୍ଗୀର ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗତିର ନ୍ୟାୟ କୁରଙ୍ଗି-  
ଣୀର ଗତି ହଇଲ, ତାହାତେ ନିତସ୍ଵ ଟଳ, ଟଳ, ଟଳ,  
ଟଳେ, ଅଛିର ହଇଲ; ଠମକେ, ଠମକେ, ପଦ ନିକ୍ଷେ-  
ପେ ଦେଇ ପଣ୍ୟାଙ୍ଗନାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଲ ।

କି ରଙ୍ଗିଣୀ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଠମକେ ଚଲିଛେ ।

ଟଳ ମଜ କରେ ପାଛା ପଲକେ ମୋହିଛେ ।

ବେସ ଲୋ, ବେସ ଲୋ ବେସ; ଚଳ ଲୋ, ଚଳ ଲୋ ।

ହେଲିଯା ହୁଲିଯା ଚଳେ ଚଳ ଲୋ, ଚଳ ଲୋ ।

ଚଳ ଚଳ ଚଳ ଯୌବନ ଭରେ,

ଟଳ, ଟଳ, ଟଳ, ନୟନ କରେ ।

କି ନାଚନ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ନାଚିଛେ ହୁଲିଯା ! }

କାପିଯା ଚଞ୍ଚଳ କର ଘାସରା ତୁଲିଯା ; }

ଖାଓ ଲୋ ପ୍ରେମେର ମଧୁ ମାନସ ପୁରିଯା । }

ଦେଇ ଲଲନା, ନଲିନୀକାନ୍ତ ଓ ସୁଲୋଚନାର ହଞ୍ଚା-  
କର୍ମଣ କରିଯା ଏବଂସାକାରେ ଗିରୀର ଉପରେ ଉଠିଲେନ ।  
ଏଥନ ବେଳା ଅବସାନ ହିତେ କିମ୍ବଦ୍ଵାରା ଅପେକ୍ଷା  
ଆଛେ । ଏବଂ ତାହାରା “ହିମଶୈଲ୍ୟାଗ୍ରେ” —

“ନାନାବୃକ୍ଷ ସମାକୀର୍ଣ୍ଣ ଫଳପୁଷ୍ପୋପଶୋଭିତମ୍ ।”

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଇତ୍ତତଃ ଭରି କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ ! ଗିରୀର କିମାର୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭା ! ଇହା

মানবনিকরে পরিবর্জিত হইয়াও বর্ণনাসাধ্য কপাকর আকর্ষণ করিয়াছে। কত স্থলে শত শত ক্রপ নেত্রানন্দদায়ী পদার্থ তচ্ছপরি শোভিতেছে। এখানে দেখ, কতকগুলি মাধবীলতা একটী সুখতরুকে আচ্ছাদন করিয়াছে। সুখ তরুরও পরুষ ভাগ্য বলিতে হয়, যে মাধবীলতা হইতে এমন সুখানিষ্ঠন প্রাপ্ত হয়। ওখানে দেখ, কতকগুলি মঞ্চিকা হাস্ত পরিহাস্ত করিতেছে, অন্য স্থলে কিংশুকসমূহ অপৰূপ মাধুর্য ধারণ করিয়াছে। স্থানান্তরে দেখ, কেতকীরাজি চতুর্দিকে সৌগন্ধ লেপন করিতেছে। ঐ দেখ, হিরণ্য বর্ণের চম্পক কুমুদ, বৃক্ষেতে ঝুলিতেছে। মালি নাই যে তরুমূলে বারি সেচন করে—তরু, লতাদি বৃক্ষা করে—তাহাদিগকে যত্ন করে। কিন্তু এ তরুরা মালাকারের প্রতিক্ষা করে না, মালাকার বিরহেও ইহাদিগের সৌন্দর্যের সীমা নাই। কুরঙ্গী ও নলিনীকান্ত বিবিধ প্রকার কুমুদদিগকে বহুবিধ প্রশংসা করিলেন, অনন্তর কিয়ৎ অন্তরে ধাইয়া ফলবতী তরুণ তরুণীগণকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। এই পর্বতে নানা জাতি ফল বৃক্ষ ছিল। আমু বৃক্ষ আমু ভারে নত হইয়া ছিল, তন্মধ্যে কতকগুলি আমু পরিপক্ব হইয়া ছিল। নলিনীকান্ত একটী তরু হইতে ঢুইটী

ଆମୁ ପାଡ଼ିଯା ଆପନି ଏକଟି ଭକ୍ଷଣ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ, ଅପରଟି କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ଦିଲେନ । କୁର-  
ଙ୍ଗିଣୀ ମଧୁରମ, ଆମୁରମ ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
କିମ୍ବଦୂରେ ଏକଟି ସରମୀ ଛିଲ, ତୀହାରା ତଥାର ଗମନ  
କରିଯା ମୁଖ ପ୍ରକାଳନ କରତଃ ଶୀତଳ ନିଷ୍କଳକ୍ଷ  
ବାରି ପାନ କରିଲେନ,—କ୍ଷଣକାଳ ତଥାର ବିଶ୍ରାମ  
କରିଲେନ— ନଦୀର ବେଗ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ନଦୀ-  
ଟାଇ ଜଳ “କାକେର ଚକୁର ମତନ ପରିଷକାର” ଛିଲ  
ଏବଂ ତୀହା ଶୋଭେ ମନ୍ଦ, ମନ୍ଦ, ବାହିତ ହଇବାତେ  
ସାତିଶ୍ୟ ଶୁନ୍ଦର ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହଇଯାଛିଲ । କତି-  
ପର ରାଜହଂସ ତାହାତେ କେଳି କରିତେ ଛିଲ—  
ତାହାଓ ଏକ ଶୋଭାର ଆଧାର—“ସଂଖେପେ” ପଞ୍ଜୀ  
ସକଳେର ଗାନ୍ଧେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା ।

କିମ୍ବନ୍ତ ବିଶ୍ରାମାନ୍ତର ନଲିନୀକାନ୍ତ ଓ କୁରଙ୍ଗିଣୀ  
ସଂଖେପଣ ମହ ଶୈଲୋପରି ପୁନର୍ଚ ମୁଖ ଭଗନାରତ୍ନ  
କରିଲେନ । କିମ୍ବଦୂରୀଯା’ନ—କ୍ରମଶଃ ଯା’ନ—ଯାଇତେ  
ଯାଇତେ, ହଠାତ୍ ଏକ ହଳେ ଉପଚିତ ହଇଲେନ ;—  
ତମେର ବିଷୟ ଆର କିଛୁଇ ନୟ କେବଳ ଏକ ଗଭୀର  
ଗହ୍ଵର । ନଲିନୀକାନ୍ତର “ଜନ୍ମେପଓ” ନାହିଁ, ତିନି  
ଚଲିତେଛେନ, କ୍ରମଶଇ ଚଲିତେଛେନ । କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଭରେ  
ଥର ଥର କମ୍ପଣାନା ;—“ଚଲ ଭାଇ ଅନ୍ୟ ଦିକେ, ଚଲ,  
ହରୀଣ ମାରି ଗିଯା” ତିନି କାଁପିତେ କାଁପିତେ ନଲି-  
ନୀକାନ୍ତକେ ଏହି ବାକ୍ୟାବଳି କହିଲେନ । ନଲିନୀ-

কান্ত তাঁহাকে কম্পমানা দেখিয়া জিজ্ঞাসিলেন,  
“প্রিয়ে! তয়কি, তরকি, এত উচাটন কেন, কি  
কারণে কাঁপিতেছে?”

ইষৎ হাণ্ডে (কিন্তু বাস্তিক মাত্র, আন্তরিকে কি  
বিষম ভাব তা অনুভব করা ছস্কর) পাপাচারিণী,  
কুরঙ্গী উভয় দিলেন,—

“মা হে তয় আবাবি কি, কিঞ্চিৎ শীত হই-  
যাছে এজন্য দেহ কাঁপিতেছে। সে কথায় কাঁয  
নাই, বেলা অধিক নাই, চল ভাই মৃগয়া করিতে  
যাই—ঐ দিকে চল।” এই বলিয়া নলিনী-  
কান্তকে অন্য দিকে লইয়া গেলেন।

“ইহার কোন অপ্রাপ্যত কারণ থা’কবে,  
বোধ হয় শীতের জন্য কম্পমানা নয়, তা’হ’লে  
অকস্মাৎ ও দিক হ’তে এ দিকে আ’সবে কেন  
আমাকে আ’বত্তে এত অনুরোধ কর’বে কেন।”  
নলিনীকান্তের ঘনে এই সংশয় জগ্নিল। সে  
বিষয় এখন স্থগিত ধাকুক, নলিনীকান্ত কুরঙ্গি-  
ণীর সঙ্গে অন্য দিকে গমন করিতে লাগলেন।  
ক্ষণকাল গমনের পর সম্মুখে একটা কুরঙ্গী  
দেখিলেন।

ইরিণী নয়নপথারুচ হইলে নলিনীকান্ত ও কুর-  
ঙ্গী উভয়েই ধনুকে জ্যা দিয়া, শর সংযোজন  
পূর্বক তদুদ্দেশে শর নিষ্কেপের উপক্রম করি-

তেছেন, অকস্মাৎ নয়ন-গোচর হইল চারি জন  
মনুষ্য তুর্ণ বেগে তাহাদিগের অভিমুখে আসি-  
তেছে,—

“চোর, চোর,” বজ্রের ন্যায় শীঘ্র ও সতেজে  
কুরঙ্গীর মুখ হইতে এই বাক্য বহিষ্কৃত হইল।  
নলিনীকান্ত এই ব্যাপার দেখিয়া এবং শব্দ  
শুনিয়া স্ফুরিত হইলেন। হস্ত হইতে ধনুর্বণ  
পতিত হইল। কিন্তু কুরঙ্গী এই ব্যাপারের  
বিলক্ষণ মর্ম জানিতেন, অতএব তাহাদিগের  
উপরে বাগ প্রক্ষেপ মা করিয়া স্থির চিত্তে দণ্ডায়-  
মানা রহিলেন। ঐ চারি ব্যক্তি ক্রমে ক্রমে  
তাহার নিকটে আসিল—

“চোর, চোর,” কুরঙ্গী পুনশ্চ বাক্যস্বর  
প্রয়োগ করিলেন।

“কথন নয়।” ঐ চারি ব্যক্তি একেবারে  
ও এক স্বরে উত্তর দিলেক—

“তবে তোমরা কে?” কুরঙ্গী গর্বিতা হইয়া  
জিজ্ঞাসিলেন—

“হে দেবি ! অথবা গন্ধর্বি, অথবা মানবি,  
আপনি ইহাদিগের মধ্যে যে সংজ্ঞা ধারণ করুণ,  
এই ছুর্জগা ব্যক্তিদিগের বিনীত কাতরোক্তিতে  
অনুকম্পা প্রকাশে অবধান করুণ। আমরা  
চোত্ব নহি, বরঞ্চ চোরের দ্বারা অপহৃত হইয়াছি,

চোরে আমাদিগের বস্তাদি তাৰৎ অপহৃণ কৱিয়া  
লইয়াছে। আমৱা এই মহা শক্তে পড়িয়াছি।  
আমৱা এক্ষণে নিৱাঞ্জলী, বক্ষুহীন। আমৱা  
আপনাৱ স্মৰণাগত হইলাম, কৃপা বিতৰণে  
আমাদিগকে সম্প্রতি রক্ষা কৰুণ, আশ্রয় দানে  
নিৱাঞ্জলীদিগকে চিৰবাধিত কৰুণ।” অতি  
যুক্ত স্বৰে তাহাদিগের মধ্যে এক প্ৰধান ব্যক্তি  
কহিলেন, কাৰণ আকাৰ ইঙ্গিতে তাহাকে সম্বংশ-  
জাত জ্ঞান হয়।

“তাৰতই মিথ্যা, সত্যেৱ বিন্দু মাৰ্জ নাই।  
অচতুৱা, সুশীলা দৌকে মিষ্ট কথায় ভুলা’বে  
এমন বিবেচনা কৱিণ না। আমি মনুষ্যদিগেৱ  
ধূর্তনাম ভাল জানি।” কুৱঙ্গলী উত্তৰ কৱিলেন।

কিন্তু তিনি ঐ ব্যক্তিৰ কৃপ দেখিয়া মোহিতা  
হইয়াছিলেন। ঐ ব্যক্তিৰ বয়কম অনুভবে  
দ্বাৰিংশতি বৰ্ষ হইবে। তাহার অঙ্গ-প্ৰত্যঙ্গে  
লেশ মাৰ্জ খুঁত নাই, কিবা কৃপ যেন কাঞ্ছণেৱ  
ওভা বাহিৰ হইতেছে। কেশগুলি এমন পৱি-  
ক্ষম যেন চিত্রকৱে চিত্ৰ কৱিয়াছে। মুখ খানিতে  
যেন সাক্ষাৎ শশী বিৱাজ কৱিতেছেন। কিৱা  
জ্ঞান যেন ইন্দ্ৰ ধনুৱ আকাৰ, একু স্থানেও বক্ত  
নাই। নয়ন কুৱঙ্গেৱ ন্যায় দীৰ্ঘ এবং চক্ৰল হই-  
বাতে আয়ো শোভাকৰ হইয়াছে।

ସେ ସେ ପ୍ରକାର ହଡ଼କ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତାହାକେ ଐରୂପ ଉତ୍ତର ଦିଲେ ଅପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି କିଞ୍ଚିତ୍ ବିରାଗ ପ୍ରକାଶେ କହିଲ;—“ଆପନି ଆମାଦିଗେର ଦୃଃଥେ ଦୃଃଥିତା ନା ହଇଯା ଆମାଦିଗକେ ଅପବାଦ ଦିତେ-ଛେନ ଏବଂ ଯୁବରା—(ଦମ୍ତେ ଜିହ୍ଵା କାଟିଯା) ଏବଂ ଏହି ମହାଶୟକେ ଧୂର୍ତ୍ତ ଜ୍ଞାନ କରିତେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଜାନି-ବେଳେ ଇନି ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ନହେନ ଏବଂ କଟୁ ବାକ୍ୟେର ଯୋଗ୍ୟ ନହେନ ।”

ଏହି ବଚନ ଶୁଣିଯା କୁରଙ୍ଗିଣୀ ରାଗେ ମୁଖ କିରା-ଇଲେମ—କ୍ଷଣ ପରେ ବହିଲେନ, “ତା’ ବିବେଚନା କରା ବାଇବେ ଏଥିନ ମକଳେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚଲ ।”

କୁରଙ୍ଗିଣୀ, ନଲିନୀକାନ୍ତ, ଶୁଲୋଚନା, ଅଭୂତି ମହଚରୀଗଣ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତି ଚତୁର୍ବୟ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତ ହଇତେ ଉପବନେ ଅବରୋହଣ କରିଲେନ । ଉପବନେ ଉତ୍ତରୀ ହଇଲେ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ପ୍ରହରୀଦିଗକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେନ—କହିଲେନ, “ଏହି ଚାରି ଜନ ଦୟା ଦୟା-ବ୍ୟକ୍ତି କରିବାକୁ ଆମାଦିଗେର ନିକଟେ ବେଗେ ଆଁ-ସିତେଛିଲ ଇହାଦିଗକେ ଦନ୍ତୀ କରିଯା ରାଥ—(ଚୁପି ଚୁପି କର୍ଣାକର୍ଣି) ଏ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଉପରେର ଏକ ସର୍ବେ ରାଥ ଏବଂ ଏ ତିନ ଜବକେ ବଞ୍ଚିର ବାଟୀ—ବ୍ରାତ୍ରେ—ରାତ୍ରେ ଭୁଲ ନା ରୁତ୍ରେ ।”

“ସେ ଆଜ୍ଞା ।” ପ୍ରହରୀଙ୍କା ଉତ୍ତର କରିଲ ।

“রাত্রে—রাত্রে—ভুল না রাত্রে—” কুরঙ্গী  
চুপি চুপি, আস্তে আস্তে, কহিলেন——

“তা’র ঢটি হ’বে না” প্রহরীরা কহিল।

প্রহরীরা কুরঙ্গীর নির্দেশিত সম্পন্ন করিতে  
গেল—শূভ্র আনিয়া চারি জনের হস্ত পদে দৃঢ়-  
কপে সংলগ্ন করিল।

দিবাকর রক্ষিমবণ্ণ হইয়া অস্ত গিরীতে লুক্ষা-  
য়িত হইলেন—রঞ্জনী নিকটাগত—কুরঙ্গী  
ও নলিনীকান্ত গৃহে প্রবেশ করিলেন—আহা-  
রাদির পরে শয়ন করিলেন।

পর দিন পূর্বদিকে মরিচিমালী উদিত না  
হইতেই নলিনীকান্ত ও কুরঙ্গী শয্যা হইতে  
উঠিয়া নিত্যকৃত করণানন্দের আহার করিলেন।

আহারাদি সমাপনানন্দের কুরঙ্গী উপবনে  
গমন করিলেন—প্রহরীদিগকে সমীপে আহ্বান  
করিলেন—জিজ্ঞাসিলেন—“যাত্রের অঙ্ক পেচক  
সকল—”

“পটল তুলিয়াছে”—প্রহরীরা উত্তর দিলেক  
[ উচ্ছেষ্ণে হাস্ত ]

“আস্তে ২, এত চেঁচাইয়া নয়—সাবধান—”  
কুরঙ্গী হৃষ্ট স্বরে ও আরঙ্গ নয়নে কহিলেন—

“ক্ষমাকুরুণ” বলিয়া প্রহরীরা ক্ষমা প্রার্থন  
করিল—

କୁରଙ୍ଗି ତାହାଦିଗକେ ପୁରସ୍କାର ଦିଯା ବିଜ୍ଞାଯା  
କରିଲେନ——

“ସୁଲୋଚନା”——

“କି ଆଜ୍ଞା ଠାକୁରାଣି !” ବଲିଯା କରଦୟ  
ମଂଳପ କରିଯା ସୁଲୋଚନା ସମ୍ମୁଖେ ଦଣ୍ଡାଯମାନା  
ରହିଲା——

କେମନ ଭାଲକପେ ତୋ ତ୍ରୁଟ୍ଵାବଧାରଣ କରିଯାଇ—  
(କର୍ଣ୍ଣକର୍ଣ୍ଣ) ଉତ୍କଟ୍ଟା ଦେଖିଲେ କି—ଆହାରୀଯ ସବ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ?——”

“କରିଯାଇ—ଉତ୍କଟିତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ—  
ତ୍ରୁଟ୍ଵାବଧାରଣେ କୋନ ଭୁଲ ହୁଏ ନାହିଁ ।” ସୁଲୋଚନା  
ଅଭ୍ୟଞ୍ଜନ କରିଲା——

“ଯଥେଷ୍ଟ, ତୁ ମି ଏଥିନ ଆପନାର କର୍ମ କର ଗିଯା ॥”  
ଏହି ବଲିଯା କୁରଙ୍ଗି ଗୁହେ ଗେଲେନ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏତକ୍ଷଣ ଏକାକୀ ଛିଲେନ, ପ୍ରେସି  
କେ ପାଇୟା ଝୁରଙ୍ଗେର ନାନା କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ମୁଖ ଚୁପ୍ପି ପ୍ରେସ ଜୁରେର ଅମୁପାନ  
ହଇଲ, ପରୋଧିର ମର୍ଦନେ କୁମାର ଅନେକ ଉପଶମ  
ପାଇଲେନ, ପରେ ବକ୍ଷଙ୍ଗଲେ ହାନ ଦାନେ ଅନ୍ତର୍ଭାଲା  
ନିବାରଣ କରିଲେନ । ଏଇକପେ ସମୟ ଅତିପାତ  
ହିତେ ଲାଗିଲ, ଦିବାକର ପ୍ରାୟ ଦିଶ୍ତୀହିନ ହଇ-  
ଲେନ, ଏମତି କାଳେ କୁରଙ୍ଗି ସ୍ଵିନ୍ଦ୍ରେ ନଲିନୀ-  
କାନ୍ତକେ କହିଲେନ,—

“আমার কনিষ্ঠ ভগিনী ভামি-নীর ব্যাগ হইয়াছে আমি এখন তাঁকে দেখতে যাব, আজ্ঞ বোধকরি এখানে আসতে পারব না, সেখানে আজি থাকতে হবে, এজন্যে তোমাকে বলি, তুমি ভাই আজ এখানে একলা থাকবে, দেখ ভাই কিছু মনে ক’র না, বিপদ এ জন্যে তোমাকে একলা ফেলিয়া যাই; তবু আমার মন এখানে র’বে, তোমাকে আশ্রম ক’র’বে।——

“ভগ্নীর ব্যাগ, অঙ্গশ দেখতে যাবে, কিন্তু যে ব’ললে “মন এখানে র’বে” তা’র সন্দেহ কি, ছায়া কথন সূর্য ছাড়া নয়; আচ্ছা ভাই, বিলভৈ কাব নাই, এই সময়ে যাও” নলিনীকান্ত অত্যন্ত করিলেন——

কুঁড়ঙ্গী তৎপরে বঙ্গাগারে গেলেন এবং পূর্ব বেশ ত্যাগ করিয়া এক নষ্টীন বেশ পরিলেন। অনন্তর নলিনীকান্তের নিকটে পুনশ্চ আসিয়া বিদায় লইলেন। বহিদ্বাৰে গিয়া “সুলোচনা” বলিবা মাত্র সুলোচনা উপস্থিতা হইল।

“সুলোচনা (কর্ণকর্ণ) সাবধান—কুমারের গতিবিধি দেখিও—ও “পাতায় পাতায় বেড়ায়” পশ্চা পাইলে রক্ষা আছে?”——

“କିଛୁ ଆଜ୍ଞା କ'ରିତେ ହ'ବେ ନା, ଠାକୁରାଣି !  
ଆମି ସବ ବୁଝିଯାଛି—ଏହି ଚାବୀ ଲଉନ—” ବଲି-  
ମା ଶୁଲୋଚନା ବିଦ୍ୟାଯ ହଇଲ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ନିର୍ଜନେ ଆଛେନ—ଏହି ସମୟେ  
ତୀହାର ମନେ କତଇ ଚିନ୍ତାର ଆବିର୍ଭାବ ହିତେହେ—  
ସକଳ ଚିନ୍ତାର ଅପେକ୍ଷା ଏକ ଭଲାବହ ଚିନ୍ତା ତୀହା-  
କେ ଆଶ୍ରୟ କରିଲ ଏବଂ “ହତ୍ୟାଇ” ମେଇ ଚିନ୍ତା—  
“ହତ୍ୟା ! ନହିଲେ ଆମାକେ ଏକାକୀ କେଲିଯା ଗେଲ  
କେନ—ଇହାର ଭିତରେ ଅବଶ୍ୟ ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ ସ୍ଵଭବତ୍ତ  
ଆଛେ, ଆର ଏ ମହିଳାର ତୋ ଅମାଧ୍ୟ କର୍ମ ନାହିଁ ।  
ଏଥନ କି କରି, ଆମି ଏକା ମାତ୍ର କି କରିତେ  
ପାରି—ବଲ ପୂର୍ବକ କି ପଲାଯନ କରିବ ? ନା ତା,  
ହଇଲେ ତୋ ଆପନାର ବିପଦ ଆପନି ଆନିବ—  
ହତ୍ୟା ନା ହଇଲେଓ ହିତେ ପାରେ, ଅଥବା  
ଆମାର ଆଣ୍ଟି ଜମିଯାଛେ, ଫଳେ, ସ୍ଵଭବତ୍ତ—ସ୍ଵ-  
ସ୍ଵ—ସ୍ଵଭବତ୍ତ ! ସ୍ଵଭବତ୍ତ ନିଃମନ୍ଦେହ—ଦେଖି ଇହାର  
ବ୍ରତାନ୍ତଟା କି ?—” କୁମାର ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିଯା  
ଗୁହ ହିତେ ବାହିର ହଇଲେନ । ଗୁହର ସମ୍ମୁଖେ  
ଏକଟୀ ବାରାଣ୍ଗା ଛିଲ, ତାହା ଦିଯା ଅନତି ଅନ୍ତରେର  
ଅପରା ଏକ ଗୁହେ ସାଓଯା ଥାଏ । ତିନି ମେଇ ଦିକ  
ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ହଠାତ୍ ମେଇ ଦ୍ଵିକ  
ହିତେ ଶକ୍ତ ଆସିତେ ଲାଗିଲ, ତିନି ନିଃନ୍ତରେ  
ଆନ୍ତେ, ଆନ୍ତେ, ତଥାଯ ଯାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଏମନ

মৃছ গতি, যে তাঁহার পা পড়িতেছে কি না অনু-  
ভব হয় না। তখন রাত্রি প্রায় এক প্রহর, গগণ-  
মণ্ডল নক্ষত্ররাজিতে পরিপূর্ণ, কিন্তু চন্দ্র বির-  
হিত, কারণ অমাবস্যা তিথি। রাজপুত্র অশ্বে,  
অশ্বে, সেই গৃহের নিকটে উজ্জীৰ্ণ হইলেন,  
দেখিলেন গৃহের দ্বার মুক্ত রহিয়াছে। তাহাতে  
প্রবেশ করিলেন; প্রবেশ করিবা মাত্র অভ্যন্ত-  
রস্থ অপর এক গৃহের দ্বার রুক্ষ হইল।—“চোর,  
চোর,” নলিনীকান্ত অনুভব করিলেন—“দেখি-  
মা কেন—” এই বঙ্গিয়া গৃহ দ্বারে গিয়া তথায়  
কর্ণার্পণ করিলেন—কি শুনিলেন?—এক কামি-  
নীর কাতরোক্তি ও ঘিনতি, সে কামিনী কে এবং  
কাহার নিকটে কাতরোক্তি করিতেছে রাজ-  
নন্দন তাহার তত্ত্ব অবধারণ করিবার জন্য  
দ্বারের কাঁক দিয়া দেখিতে লাগিলেন—কি  
দেখেন?—ঘরে একটা দীপ জলিতেছে, ভূমিতে  
এক থানি গালিচা পাতা আছে, ঘরের এক ভাগে  
এক থানি খট্টা আছে, তচ্ছপরি ধবল বর্ণের  
উজ্জ্বল শয়া রহিয়াছে, এবং তচ্ছপরি এক ব্যক্তি  
বসিয়া আছেন—ভূমিতলে এক কামিনী অক্ষ-  
নয়নে করুষ্য সংলগ্ন করিয়া খট্টোপরি ব্যক্তির  
নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছে; কথন কথন  
ভূমে লুঁঠিতা হইতেছে—কুরজিগীই সেই

କାମିନୀ, କିନ୍ତୁ କୁରଙ୍ଗିଣୀ କି ନା ସଥାର୍ଥ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ନଲିନୀକାନ୍ତ ତଦଭିମୁଖେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି କ୍ଷେପଣ କରିଲେନ—“ନା ଆମି ଏଥନ ବାତୁଳ ହିଁ ନାହିଁ, ଆମାର ଚକ୍ଷେ ଓ ଛାନି ପଡ଼େ ନାହିଁ—କୁରଙ୍ଗିଣୀ—କୁରଙ୍ଗିଣୀ—କୁରଙ୍ଗିଣୀଇ ବଟେ—” ରାଜ-କୁମାର ମନୋମଧ୍ୟେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

କୁରଙ୍ଗିଣୀଇ ସତ୍ୟ ; ପାଠକବର୍ଗ ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ହାଦୟଙ୍ଗମ କରୁଣ । କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଭଗନୀ ମନ୍ଦର୍ଶନଛଲେ ନଲିନୀକାନ୍ତେର ନିକଟେ ବିଦ୍ୟାଯ ଲହିୟା ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଗୁହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଆମରା କହିଯାଛି ଥଟ୍ଟାର ଉପରେ ଏକ ଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ବସିଯାଇଲି, ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଆର କେହ ନୟ ପୂର୍ବ ଘଟନାର ଚାରି ଜନ ବନ୍ଦୀ-ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଇନି ଏକ ଜନ ଏବଂ ତୀହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତୀହାର କପ ଦର୍ଶନେ ମୋହିତ ହିୟା ତୀହାକେ ଏହି ଗୁହେ ବନ୍ଦୀ କରିଯା ରାଥିଯାଇଲେନ—ଏବଂ ବନ୍ଦୀ କରିଯା ରାଥିଯାଇଲେନ ବଲିଯା ଭୁମିତଳେ ପଡ଼ିଯା ତୀହାକେ ସମ୍ପ୍ରତି ମିନତି କରିତେଛେ—

“ହେ ମହାଜନ ! ଅବଳା ଜ୍ଞାତିରୀ ସ୍ଵାଭାବିକ ଅନ୍ତରକ୍ଷଣୀୟା, ତାହାଦିଗେର ବୁଦ୍ଧି ଅଞ୍ଚଳ, ତାହାରା ଆଗାମି ବିବେଚନା କରିଯା କାବ୍ କରେ ନା, ଅତିଏବ ଆମି ବିବେଚନା ନା କରିଯା ଆପନାକେ କତ କଟୁକ୍ତି

করিয়াছি এবং বন্দীর মতন এখানে রাখিয়াছি। আমি মহোৎ কুলোন্তবা—হে মহান् ! আশৰ্য্য হইবেন না আমি গঙ্করবৰাজ চিরুথের কন্যা—মহোৎ লোকের কন্যা ও মহোৎ কুলে জন্ম বলিয়া পাছে লোকে অপবাদ দেয় এ জন্যে আপনাকে নির্জনে রাখিয়াছি—ধৈর্য্য ধৰণ—উস্মা ত্যাগ করণ—আমি আপনার প্রেমের বশীভৃতা ।” ইত্যাদি বলিয়া কুরঙ্গী কপটে রোদন করিতে লাগিলেন—

“হে সুন্দরি ! আপনি গঙ্করবৰাজের ছুহিতা আমি জানিতাম না, হে শুভে ! সামান্য মানবের নিকটে মিনতি কেন ? বিলাপ ত্যাগ করণ—ধরা হ'তে উঠুন (হস্তে ধরিয়া উত্তোলন) কিন্তু হে বরাঙ্গণে ! আপনি চিরাঙ্গদ গঙ্করের কন্যা, তবে আপনি একাকিনী এই উপবনে থাকেন কেন—আর শুরণ হয়, গত দিবসে আপনার সঙ্গে একটী সর্বাঙ্গসুন্দরী রমণী ছিলেন, তিনি কে ?—”

“হে মহাশয় ! আমাকে এত মান্য ক'রতে হ'বে না, কেননা আমি আপনার নিতান্ত অধীনা ; প্রেম সম্পর্কে আমি আপনাকে শুরু বলিয়া মানি, আপনার ঐ চন্দ্ৰমুখ আমার ঘন হৃষি করিয়াছে—তা, আশৰ্য্য নয়, আপনার ঐ মুখ দেখলে কে

না মোহিত হ'বে। হে প্রাণপ্রিয়! পিতা আমা-  
দিগকে এই উপবন দিয়াছেন—এখানে থাকতে  
আমাদিগকে আজ্ঞা করিয়াছেন তবে তিনি কখন  
কখন এখানে আসেন—সেই কন্যাটী আমার  
জ্যেষ্ঠা ভগী—নাম নলিনীমণী।”—কুরঙ্গী  
মুকপটে এই উত্তর করিলেন।

## অষ্টম অধ্যায়।

অমূল্যান।

, সেই ব্যক্তিতে ও কুরঙ্গীতে এইকপ কথোপ-  
কথন হইতেছে এবং নলিনীকান্ত ধারদেশে তাহা  
শুনিতেছেন, ইত্যবসরে তিনি জনকে অলৌকিক  
চিন্তায় আচ্ছন্ন করিল—

“না তা’ই হ’বে—সেই মুখ—সেই কপ—  
সেই অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ—অমূল্যানে সেই বয়ক্রম—  
আমার চক্ষের ঘদি না কোন দোষ ধরিয়া থাকে  
তবে আমার “অমূল্যান” অকর্মণ্য নয়—কিন্তু  
এই যোৰা তাঁহাকে আপনার জ্যেষ্ঠা ভগী  
বলিয়া মানিতেছেন—“নাম নলিনীমণী”—প্রায়  
সেই নামের অবিকল—অহো! উপরের ওষ্ঠে  
ঈষৎ লোম শ্রেণী প্রকাশ হইয়াছে—না, জ্বা,  
স্ত্রী নয়—নিশ্চয় অমূল্যান হয় স্ত্রী নয়। কিন্তু  
এই রূপণী কি ভুলাইল, আমার সমীপে মিথ্যা

কহিল—চাতুরি করিল, অথবা আমার নিতান্ত  
আঠি জন্মিয়াছে !” ঐ ব্যক্তি মনোমধ্যে অভি-  
সংবলি করিতে লাগিলেন—

“ হাঁ, তা’ই বটে ;—যে কপ—যে মধুময় |  
গন্তীর কথা—যে শীলতা—তা’ না হ’বে কেন । |  
বিশেষ পূর্ব দিনে পর্বতে এক জন পরিচয় দিবার  
জন্য “মুবরা” বলিয়া হঠাৎ তস্ত হ’ল এবং সে  
কথা ঢাকিয়া অন্য কথা ব্যবহার করিল !” কুর-  
ঙ্গী এ অকার ভাবিতে লাগিলেন—

“ তা’ই তো বটে ; কি আশ্চর্য যেন তাঁ’র  
আকার বিদ্যমান রহিয়াছে, যেন তাঁ’র মুখখানি  
বসাইয়া দিয়াছে, অহো ! কথাগুলি পর্যন্ত তাঁ’র  
মতন। আমি হতজান না হই তবে আমার নয়নে  
ইনি সে ব্যক্তি !” নলিনীকান্ত “অনুমান ”  
করিতে লাগিলেন ।

গৃহস্থ অপরিচিত ব্যক্তি কুরঙ্গী হইতে কপট  
নলিনীমণীর পরিচয় শ্রবণানন্দের পূর্বোক্তকপ  
চিষ্টা করিতে ছিলেন, কুরঙ্গীও পূর্বোক্তকপ  
চিষ্টায় জড়িভূত হইয়াছিলেন, অতএব ক্ষণ-  
কাল কাহার বদন হইতে একটীও বাক্য বিনির্গত  
হৈ নাই—গৃহাভ্যন্তরে সকলই নিস্তব্ধ ; অনেক  
ক্ষণের পরে কুরঙ্গী মেই অপরিচিত ব্যক্তিকে  
জিজ্ঞাসিলেন ;—“ মহাশয়ের নাম—আপনি

କୋନ୍ ବଂଶ ଉତ୍ସଳ କରିଯାଛେ—ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶ, କିଷ୍ମା  
ସୁର୍ଯ୍ୟବଂଶ, ଦୁର୍ଗାଗ୍ରହମେ ଆମି ଜାନି ନା ।—”

“ ମନୋରମେ ! ଆମାର ନାମ ହିମସାଗର, ଆମି  
ସେ ବଂଶେ ଜନ୍ମିଯାଛି—ଚନ୍ଦ୍ର, ସୁର୍ଯ୍ୟବଂଶେ ଆମି  
ମାହମେ ବଲିତେ ପାରି ନା—ଶୁନ୍ଦରି ! ଆମି ଆପ-  
'ନାର ନାମ ଜୟନିତେ ଚାହିଲେ ବୋଧକରି ଆପନି  
ଲଙ୍ଘିତା ହ'ବେନ ନା—ଜ୍ଞୋଧ କ'ରବେନ ନା—”

“ ପିତା ମାତା ଆଦର କରିଯା ଆମାର ନାମ କୁର-  
ଙ୍କିଣୀ ରାଥିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆପନି ଆମାକେ  
ମାନ୍ୟ କରିଯା ଉତ୍ତର ଦିବେନ ନା, କାରଣ ଆମି ପ୍ରେମା-  
ପ୍ରେମା—ଆପନାର ପ୍ରେମାପ୍ରେମା ଜାନିବେନ ।” ବଲି-  
ତେ, ବଲିତେ ତୁମ୍ହାର ନୟନାଙ୍କ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ—

ହିମସାଗର କୁରଙ୍କିଣୀର ପ୍ରେମ ବିଷୟକ ବାକ୍ୟେ  
ଏତକ୍ଷଣ ମନୋରୋଗ କରେନ ନାହିଁ, ତିନି ସ୍ଵାଭାବିକ  
ପରମ ଧାର୍ମିକ ଛିଲେନ, ପ୍ରେମାନୁରାଗ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ତୁମ୍ହାର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ,  
ତୁମ୍ହାର ଏକ ସାଧ୍ୟା ଦ୍ରୁତୀ ଆଛେନ, ତିନି ତୁମ୍ହାରଙ୍କ  
ଅନୁଗତ, ନୟନକଟାକ୍ଷେ, କାମଭାବେ, ତିନି ଏଥିନ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ମହିଳାର ପ୍ରତି ନେତ୍ରାର୍ପଣ କରେନ ନାହିଁ,  
ତୁମ୍ହାର ପିତା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେ ଓ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରେ ତୁମ୍ହାକେ  
ବିଶେଷ ଦିକ୍ଷିତ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାତେ ମହନ-  
ବାନ ତୁମ୍ହାକୁ କ୍ଷତଶରୀରୀ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।  
କୁରଙ୍କିଣୀ ବାରବାର ପ୍ରେମସ୍ଵର୍ଚକ ବାକ୍ୟ ଅରୋଗ-

করিলে তিনি তাহাতে অন্যমন। হইয়াছিলেন, কিন্তু এই বাক্য অবশেষে তাঁহার মন মধ্যে আবদ্ধ হইল, তিনি তাহাতে তটস্থ হইলেন—

“এই তুমি কি উচ্ছারণ করিলে—সাবধান—মান রাখিয়া কথা কহিও।” তিনি স্বাঞ্চ কঠিন বাক্য দ্বারা কুরঙ্গীকে ভৎসণা করিলেন—

“হে প্রিয়! তোমার তিরস্কার পশ্চাতে রাখ ! হে নাথ ! আমি তোমা' বিনা কা'কেও জানি না, প্রেম কিরণ আমি কখন জা'নতাম না, তোমাকে দেখিয়া পর্যন্ত আমাকে বিরহ আলা ধরিয়াছে, এ জন্মে তোমার মুখ চুম্বন, তোমার আলিঙ্গন বিনা আমি প্রাণে ফরব।” এবশ্চকার বচনে কুরঙ্গী হিমসাগরের মুখ চুম্বনে উদ্যতা হইলেন—

স্থির হও, স্থির হও, অন্তরে যাও, নহিলে তোমার বড় প্রমাদ ঘ'টবে—ব্যভিচারিণি ! নিলংজা ! গন্ধুর্ব বৎশে কলঙ্ক ক'রতেছ—যাও, যাও, ভাল চাও তো এ দুর হ'তে বাহির হও, নতুবা—”

“নতুবা প্রমাদ ঘটা'বে, আমি তা' এক্বার ঘন্টুও করিনা—জ্ঞেপও করিনা—জান তুমি আমার বশে, আমি তোমার বশে নই—কিন্তু আবার ব'ল'ছি আমি তোমা' বিনা অন্যকে

ଜାନି ନା, ଆମାକେ ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀ ବଲିଯା ଦୋଷ ଦିଓ ନା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ପର ପୁରୁଷେର ସଙ୍ଗେ ସହବାସ କରି ନାହିଁ—ଆମାର ବିବାହ ହୟ ନାହିଁ—ଆମାର ଶରୀର ଅତି ପବିତ୍ର, ଅତ୍ଥଏବ ସାବଧାନେ କଥା କହ ନହିଲେ ଏଥିନି ଭଗ୍ନୀକେ ଓ ସହଚରୀଦି-ଶୀକେ ଡାକିଯା ଆ'ନ୍ତର—ଆମାର ବଳ୍ମୀଛି, ସାବଧାନ କଟୁ କଥା କହିଓ ନା ।” କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଉଚ୍ଚର କରି-ଲେନ—

ହିମସାଗର କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀ ପ୍ରଭୃତି ସେ ଅଶ୍ଵୀଳ ବାକ୍ୟ ବଲିଯାଇଲେନ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ମାହମେ କପଟ ସତୀରୁ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ତିନି ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୀତ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ କୁରଙ୍ଗିଣୀ, ବାକ୍ୟ ମୁଖ୍ୟାଯିକ ସାଧ୍ୟା କି ନା ଭୁରାୟ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ ନା—“କାନ୍ତି-ନୀରା କତ ଛଲ ଜାନେ—ଛଲେ କି ନା କ'ରତେ ପାରେ”, ତିନି ମନେ କଞ୍ଚମା କରିତେ ଲୋଗିଲେନ, ପରେ କହିଲେନ—

“ସା, ବ'ଲାଲେ ତା' କି ସତ୍ୟ ?”—

“ତାର ଏକ ଚୁଲ୍ଲ ଓ ମିଥ୍ୟା ନୟ” (ଉର୍କେ ହଣ୍ଡୋ-ତୋଲନ କରିଯା) ହେ ପରମେଶ୍ୱର ! ଆମି ସତୀ କି ଅମତୀ ତୁ ମିହି ଜାନ, କିନ୍ତୁ ଆମି ବାରଘାର ଏତ ଅପମାନ ମହିତେ ପାରି ନା—ସା'କେ ଲଜ୍ଜା, ମାନ, ସକଳ ସ୍ଵପ୍ନିଲାଗ୍ନ ମେହି ଆମାଙ୍କ ଅପବାହ ଦେଇ—

সেই আবার ঘূণা করে। বলিতে বলিতে কুরঞ্জিণীর কপটাঙ্গ পড়িতে লাগিল—

হিমাসাগর একেবারে কথায় বলে “থ” হইয়া রহিলেন, কি করিবেন—কি উত্তর দিবেন ভাবিয়া নির্দশন পান না, কিন্তু কুরঞ্জিণীর তীক্ষ্ণ বাক্য-বান তাঁহার অস্ত্রে প্রবেশ করিয়াছিল এবং কুরঞ্জিণী যে সতী-স্নাধ্য বিলঙ্ঘণ স্থির করিলেন। অনন্তর সংযোজিত হওয়ে, মিনতি প্রকাশে এবং নম্র স্বরে রহিলেন—

“হে অঙ্গনে! স্থির হও—বিষণ্ণা হইও না—আমার অপরাধ ক্ষমা কর—আমি না বুবিয়া তোমাকে কষু কঞ্জিয়াছি—কিন্তু তোমার গুণ পরীক্ষার জন্য এত ওরাদ ঘটাইলাম।”

নজিনীকাস্ত বাহির্কারে দাঁড়াইয়া গৃহাভ্যন্তরের শুশ্রাপ ঘটনা ভাবৎ শুনিতেছেন, তাবৎ দেখিতেছেন এবং কুরঞ্জিণীর চতুরালি প্রকৃষ্টকপে হৃদয়ক্রম করিতেছেন। কুরঞ্জিণীর ব্যভিচার—গোপনীয় এবস্থুত কেলী তাঁহার নয়নে জ্যোৎস্নার ন্যায় স্বচ্ছ দেখাইতে লাগিল। কুরঞ্জিণীর বাক্য-জালে হিমসাগরের বন্ধন দেখিয়া তিনি অশ্চর্য মানিলেন এবং পরিণামে কি ঘটে, এই প্রতীক্ষাম নিষ্ঠক হইয়া রহিলেন। কিন্তু তিনি আঘ পথ ভুলেন নাই, পলায়নের পথ তিনি

ମତତ ଦେଖିତେଛେନ, ବର୍ତ୍ତମାନେର ସଟନାର ଅପେକ୍ଷା ପଲାୟନେ ଉପାୟ ଶତ ଗୁଣେ, ଅଧିକତ୍ତ ସହାୟଗୁଣେ ଗୁରୁତର, ସହଜେଇ—ସ୍ଵଭାବତ୍ତା ଅମୁଭବ କରିତେଛେ । ସହିଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ସଟନା ତୀହାର ଘନୋଯୋଗେର ଅଧୀନ ହିଁଯାଇଛେ, ତଥାପି ତିନି ଇହା ଶାଶ୍ଵାନ୍ୟ ଦେଖିତେଛେ—ପାଠକବ୍ଲଙ୍କ ସହାୟ ନୟନେ ଯା' ଦେଖିତେଛେ ଏବଂ ଏହି ସଟନା ତୀହାଦିଗେର ସତ ପ୍ରମୋଜନୀୟ ବୌଧ ହିଁତେହେ, ନଲିନୀକାନ୍ତେର ସହାୟ ନୟନ ହିଁଲେ ପଲାୟନେର ପଥା ତିନି ତତୋଧିକ ଦେଖିତେନ ଏବଂ ତତୋଧିକ ପ୍ରମୋଜନୀୟ ବୌଧ କରିତେନ । ମେହି ଛାତ, ମେହି ଶାଳାଲି ବୁଝ, ଦେହ ପରତ, ତୀହାର ଅନ୍ତରେ ଅହରିଣି ଜାଗରୁକ ରହିଯାଇ—ସ୍ଵପ୍ନେତେ ତିନି ସେଇ ସେ ତାବୁ ଦେଖିତେଛେ, ସେ ଦିକେ ଚାମ ମେହି ଦିକେ ସେଇ “ପଲାୟନ” ପ୍ରିୟ ଶବ୍ଦ ସେଇ ଶୁଦ୍ଧାକ୍ରିତ ରହିଯାଇ ଦେଖେନ । ଏକାକୀ, ଏମତ୍ ମୁଁ ସମର, ଏମତ୍ ମୁଁ ଦିନ ଆର କବେ ହୁଅବେ, ପଲାୟନେର ଏହି ତୋ ସମର । କିନ୍ତୁ ତିନି କିବୁପେ, କୋନ୍‌ଦିକ୍ ଦିଲ୍ଲୀ ପଲାୟନ କରେନ ?—ବିଦେଶମା କରିତେ ଦେହ !

### ନବମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

ପଲାୟନ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ପଲାୟନ-ପରାୟନ ହିଁଯାଇଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତିନି “କିବୁପେ, କୋନ୍‌ଦିକ୍ ଦିଲ୍ଲୀ ପଲାୟନ

করেন?" এই প্রশ্ন উপরি হইতেছে। তিনি  
বাটীর প্রকাশে স্বার দিয়া পলায়ন করিবেন কি?  
না, তথায় অহরীরা আছে, তাহাদিগের ইচ্ছে  
পরিত্বাণ নাই, অপর স্বল্পেচনা নীচের এক পরে  
শর্যন করিয়া থাকে, সে আবার অহরীদিগের  
অপেক্ষা "এক কাট্টি সরেস" তা'র তো শীত  
দিকে চোখ— "পাতায়, পাতায়, বেড়ায়" বিশেষ,  
কুরঙ্গী তাহাকে বিশেষ সত্ত্ব ধাকিতে অমু-  
মতি করিয়াছিলেন তা'তে তা'র আর কি সে  
রাত্রে নিজে আছে?— তবে নলিনীকান্ত কোন  
দিক দিয়া পলাইবেন? যে দ্বার দিয়া তিনি প্রথমে  
স্বল্পেচনার সহিত কুরঙ্গীর মিকটে আসিয়া  
তাঁহার প্রেমে অগ্ন হইয়া ছিলেন সেই শুশ্র দ্বার  
দিয়া তবে কি তিনি পলায়ন করিবেন? তাহাও  
নয়, সে কাজের সম্মুখে এক জন প্রতিহারী  
দণ্ডায়মান আছে— সেই ছাতের উপর দিয়া!—  
হঁ। সেই ছাতের উপর দিয়া তিনি পলায়ন করি-  
বেন, কিন্তু তিনি ছাতের উপর দিয়া কেবলে পলা-  
ইবেন? কেন, সেই খালিলি বৃক্ষ দিয়া! ভাল,  
শাল্মলি যে কণ্ঠকার্কীর্ণ, তা' কেমনে পলায়নের  
পথ হ'তে পারে? সত্য, কিন্তু নলিনীকান্ত পূর্বে  
তা'র পথ করিয়াছে, তিনি পূর্বে এক গাছ  
দৃঢ় রজু শয়নাগারের খাটের নীচে সংগ্ৰহ

କରିଯା ରାଧିଯାଛେନ, ତିନି ମେହି ରଙ୍ଗୁ ଶାଲୁଲିର  
ଶାଥାୟ ବୁଦ୍ଧିଯା ତଦବଲହନେ ପଲାଇବେନ ।—ଦେଖ,  
ତିନି ରଙ୍ଗୁ ଲଇଯା ଅପେ, ଅପେ, ମୋପାନ ଦିଯା  
ଛାତେ ଉଠିତେଛେନ—ଛାତେର ଦ୍ଵାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇ-  
ଲେନ—ଦେଖେନ ଦ୍ଵାର ବନ୍ଦ, ତାଳାର ଦ୍ଵାରା ସଂଘୋ-  
ଯିତ—ଏଥିନ କି କରେନ—ତାଳା ମୁକ୍ତ—ଅହୋ  
ଭଙ୍ଗ କରିବାର ଉପାୟ କରେନ—ହଞ୍ଚେର ଦ୍ଵାରା କି  
ଭଙ୍ଗ ହୟ ! ନଲିନୀକାନ୍ତ ତ୍ରୈପରେ ନୀଚେ ଆସି-  
ଲେନ—ଅସ୍ତ୍ର-ଶତ୍ରୁ ଖୁଜିତେ ଲାଗିଲେନ—କିଛୁଇ  
ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା—କୁରଙ୍ଗିଣୀର ଶମନାଗାରେ  
ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ—ତଥାୟଓ କିଛୁ ନାଇନା କି ?—  
ଏକ ଦେଶେ ଦେଖେନ, ଏକଟା ବୁଝଣ ହଡ଼କା ପଡ଼ିଯା  
ରହିଯାଛେ—ନଲିନୀକାନ୍ତ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ,  
କିନ୍ତୁ ତାହାର ମନେ ଏକ ଚିନ୍ତାର ଉଦୟ ହଇଲ  
ଏବଂ ତିନି କୁରଙ୍ଗିଣୀର ପରିଧେ ଛାଡ଼ିଯା ବସ୍ତା-  
ଗାର ହଇତେ ଆପନାର ଇତିପୂର୍ବେର ବେଶ ଆନିଯା  
ପରିଧାନ କରିଲେନ—ମଙ୍ଗେ ଆର କିଛୁ ଲାଇଲେନ  
ନା—ଗୃହ ହଇତେ ବହିଗତ ହଇଲେନ । ନଲିନୀକାନ୍ତ  
ତ୍ରୈ ପରେ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଓ ହିମ୍ମାଗର ଯେ ଗୁହେ ଆଛେନ,  
ମେହି ଗୁହେର ଦ୍ଵାରେ ନିଯବେ ଦଶାନ୍ତମାନ ହଇଯା  
ଦ୍ଵାରେର କୁଁକ ଦିଯା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ—ଦେଖି-  
ଲେନ, ହିମ୍ମାଗର ଓ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଥଟେ ଶୁଇଯାଛେନ,  
କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତରକେ ପଞ୍ଚାତ କରିଯା ଶାୟିତ

ଆହେ—“ହଁ ତବେ ବୁଝି କାର୍ଯ୍ୟ ମିଳି ହୟ ନାହିଁ  
ଯା ଇମ୍ବକ୍ ଆପମାର ପଥା ଛାଡ଼ି କେନ” ନିଜନୀକାନ୍ତ  
ଏହି ଭାବିଯା ପୁନଃ ଛାତେରୀ ସାରେ ଉପନୀତ ହିଁ  
ଲେନ ଏବଂ କ୍ରମେ, କ୍ରମେ, ଆଣ୍ଟେ, ଆଣ୍ଟେ, (ପାଇଁ  
ଶବ୍ଦ ହୟ ଏଜନ୍ୟ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ) ଛଢ଼ି  
କାର ବାରାଯ ତାନିକା ଡଙ୍ଗ କରିଲେନ—ଛାତେ  
ଗେଲେନ । ଏଥିନ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରହର ନିଶା, ଗଗମ ମଣ୍ଡଳ  
ସୁମ୍ପ ମେଘାଚନ୍ଦ୍ର ହିଁବାଟେ ଚନ୍ଦ୍ରିମା କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଅସ୍ତ୍ର  
ମଧ୍ୟେ ଲୁକ୍କାରିତ ହିଁତେହେନ—କ୍ଷଣେ, କ୍ଷଣେ  
ପ୍ରକାଶ ପାଇତେହେବ—ସକଳି ନିଷ୍ଠକ, ଭର-ମାନ  
ବେର “ଶାନ୍ତା” ନାହିଁ, ପରମ ଅମ୍ପ “ଶାନ୍ତନ୍” ଦ୍ୱାରୀ  
କରିତେଛେ ମାତ୍ର, ବୁକ୍କେର ପଞ୍ଜର ମଡ଼ାତେଓ ଅଳ୍ପ  
ଶବ୍ଦ ହଇଯାଇଲ, ନତୁଆ ସକଳେ ପଞ୍ଜର ପାଇଯାଇଁ  
ବଲିଲେ ହୟ । ରାଜପୁତ୍ର ଏକଦାର ଚତୁର୍ଦିକ୍ ନିରୀ  
କ୍ଷଣ କରିଲେନ—ଦେଖିଲେନ, କୋଥାଯ ଓ କେହ ନାହିଁ  
ପରେ ଦେଇ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଶାଲ୍ମଲିର କାହେ ଗେଲେନ—  
କେହ ଆସେ କିମ୍ବା ଜାନିବାର ଜନ୍ୟ ନିଃଶବ୍ଦେ ଦୌଡ଼ା  
ଲେନ—ଚତୁର୍ଦିକ୍କେ “କାମ ପାତଳେନ” ସଥି  
ଜାନିଲେନ କେହଇ ତୁମ୍ଭ ପଞ୍ଚାତେ ନାହିଁ, ତଥା  
ଅପେ, ଅପେ ଶାଲ୍ମଲିର ପୂର୍ବ କଥିତ ଛାତେ  
ଉପରେର ଡାଳେ ଦଢ଼ି ବାଧିଯା ଡୂରବଲମ୍ବନେ ନିର୍ଦେ  
ନାନିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଛଢ଼କାଟା ଛାଡ଼େନ ନାହିଁ, କାରଣ  
ତାହା ହାତେଓ ଏକ ସମୟେ ଉପକାର ହାତେ ପାରେ

ବିବେଚନା କରିଯାଇଲେନ । ଯୁବରାଜ ନିଶ୍ଚେ ଆସିଯା  
ପୁନଃ ଦାଁଡ଼ା'ଲେନ, ପୁନଃ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ କର୍ଣ୍ଣ ପାତି-  
ଲେନ, ପୁନଃ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ୍ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ, ଯେନ  
ପାଷାନେର ମୂର୍ତ୍ତି ତିନି ଏକପ ନିଷ୍ଠକେ ଦାଁଡ଼ାଇଯା  
ଇଲେନ । “ଯଦି କେହ ଆକ୍ରମଣ କ'ରତେ ଆମେ  
ତଥନ କି କରି” ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ—“ଯା' ହ'କ,  
ଯେ ପ୍ରକାରେ ହ'କ ଆଜି ପଲାୟନ କ'ରବ, ଇହାତେ  
ଯଦି ସହାର, ସହାର ବିପଦ ଘଟେ ସେଓ ସ୍ଵିକାର, କିନ୍ତୁ  
ଆମି ଅପେଛାଡ଼'ବନା, ଯେ ପ୍ରଥମେ ଧ୍ୟରତେ ଆ'ମାରେ  
ତା'ର ପ୍ରାଣ ଶଂସନ ଏବଂ ଏହି ହୃଦ୍ଦକା ଆମାରରଙ୍ଗକ !”  
ନଲିନୀକାନ୍ତ ମନୋମଧ୍ୟେ ଇତ୍ୟାଦି କପ କଞ୍ଚକା  
କରିଯା ପର୍ବତଭୀମୁଖେ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ,  
ଚନ୍ଦ୍ର ଏକଣେ ମେଘ ମଧ୍ୟେ ଲୁକ୍ଷାଯିତ ହଇଯାଇଛେ,  
ଅତଏବ ପର୍ବତ କେବଳ ଅଞ୍ଚକାରାଶିର ନ୍ୟାୟ ବୋଧ  
ହଇତେଛେ, ଦୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥବୁଦ୍ଧ ଅନୁମାନ କରା କଟିନ-  
କର । ନଲିନୀକାନ୍ତ ପର୍ବତର ନିକଟେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହନ୍  
ଏମତ ସମୟେ ଅନ୍ତରୀ ଅସ୍ତର ହଇତେ ଅର୍ଦ୍ଧଜ୍ଞ ବାହିର  
ହଇଲେନ ଏବଂ ଦଶ ହାତ ଦୂରେ ଏକ ଅହରୀ ଏକ  
ଥାନା ଟାଙ୍ଗୀ ହଣ୍ଡେ କରିଯା ଭରଣ କରିତେହେ ଦେଖା-  
ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ମେ ତଥନ ନଲିନୀକାନ୍ତର ଅଭିମୁଖେ  
ନା ଆସିଯା, ତୀହାର ଅଭିମୁଖ ହଇତେ ଅନ୍ୟ ଝିକେ  
ଯାଇତେଛିଲ । ଯୁବରାଜ ଦେଖିଲେନ “ମହା ଶକ୍ତି,  
ଏବାର ଆମାର ଦିକେ ଆସିଲେଇ ଆମାକେ ଧରିବେ

সন্দেহ নাই, এখন আপন স্বয়োগ সাধি।' নলিনী-কান্ত এই ভাবিয়া তড়িতের ন্যায় অব্রাহ্মিত হইয়া ছড়কার দ্বারায় প্রহরীকে আঘাত করিলেন, প্রহরী অমনি মৃত্যু হইয়া ধরায় ধূষরিত হইল, কিন্তু বর্ণনে অন্তুত ও শক্তান্বিত হইতে হয়, কারণ তৎ দশে পর্বতের অভ্যন্তর হইতে আক-শ্চিক্ শব্দ বহিষ্কৃত হইল, যাহা শুনিয়া, যাহা ভাবিয়া কলেবর শীঁৎকার হয়—চরাচর স্তুতি হয়—ভয়াবহ ! ভয়াবহ ! এমত নিশ্চিতে, এমন নিঝন শক্তান্বিত হানে ভয়াবহ নিঃসন্দেহ, কিন্তু পাঠকেরা নিরবে শুনুন—

“এই তো মানবের কার্য চমৎকার ।

শত, শত, সাধুবাদ করি বারবার ।

সাধু, সাধু, সাধু বটে, সাধু মহাশয়,

ঝরপে করুণ শৌন্তুল্য, বিপক্ষের ক্ষয় ।”

নলিনীকান্ত একেবারে জ্ঞানশূন্য—চেতন-রহিত এবং বাক্-বর্জিত হইয়া রহিলেন। এই ধনী যে তাঁহার পক্ষে মুতন এমত নয় তিনি, কশ্মিন-কালে একপ ধনী শুনিয়াছিলেন—অলিক উপ-ন্যাসে যে সব শাঁথচিন্মীর বিষয় শুনা যায়—তাহ-রা ক্রিকপ ক্ষীণ হৰে—সামুনাশিকায় কথা কহে, কুমারের ঘনে তজ্জপ ভাবেদয় হইল, তিনি শুনিবা মাত্র ঠিক বিবেচনা করিলেন পর্বতের

ଭୀତର ହିତେ ଶୀଘ୍ରଚିନ୍ତୀତେ କଥା କହିତେହେଁ  
କିନ୍ତୁ ମେ ସର ସାମୁନାଶିକ ସର ଛିଲନା । ମୃଦୁ ଓ  
ଭଫ୍ରବ ଛିଲ । ବଲିନୀକାନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅରଣ୍ୟ,  
ଚକ୍ର ମୁଦିତ, କଲେବର ହିମାଙ୍ଗ, ନିଶ୍ଚାମ ଅଳ୍ପ ବହୁ-  
ମାନ—ନାଡ଼ୀର ଗତି ଅତି ସୂକ୍ଷମ—ବକ୍ଷ ଏଥିମ ଧୂକ୍,  
ଧୂକ୍, କରିତେ କାନ୍ତ ହଇଯାଇଁ,—କଲେବର ଆର  
ଶୀଂକାର କରିତେହେଁ ନା—ଅମୁମାନ ହୟ ଯେନ ମୃତ-  
କଳ୍ପ—ଦେଖ, ଦେଖ, ତିନି ମୁଢ଼ିଗଜ ହ'ନ୍ !—କିନ୍ତୁ  
ଆରୋ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣନ କରତେ, କାରଣ ପରିତେର  
ଭୀତର ହ'ତେ ଦେଇ ଦଣ୍ଡେ ଆବାର ଏକ ଧନୀ ପ୍ରକାଶ  
ପାଇଲ—

“ହାୟ ! ହାୟ ! ଏକ ଦାୟ କି ଘଟେ ଏମାଦ,  
ହର୍ଷେର ନଦୀତେ ଉଠେ ଡରଙ୍ଗ ବିବାଦ;  
କି ବାଦ ଏମନ ସାଧେ ସାଧେନ ତୀହରି,  
ଶୋକେ ତମ୍ଭ ହତ ପ୍ରାୟ ଆହା ଯରି, ଯରି—  
ଉଠ, ଉଠ, ଯହାଜନ, ଶଙ୍କା କର ଦୂର,  
ବିବେଚନା, ସଚେତନା, ଧର ହେ ଅଚୂର ।  
ଉପଦେବ ନାହିଁ ଆବି, ନାହିଁ ପ୍ରେସ ହେବି;  
ଉଠ ବିଚକ୍ଷଣ ଉଠ ଉଠ ଉପମଣ୍ଣି !”

ଯୁବରାଜ ପୁନର୍ବାର ଏହି ଉତ୍ସାହିତ ଓ ଚେତନ-  
ଉତ୍ସାଦକ ଧନୀ ଅବଶେ କିଞ୍ଚିତ ଚେତନ ପାଇଲେନ  
ଏବଂ ସ୍ରଭୟେ ଏହି ଧନୀ ଶୁଣିତେ ଲାଗିଲେନ, କିନ୍ତୁ  
ମକଳ ଶର୍କ କଂଗୋଚର ହଇଲନ୍ତକାରଣ ତିନି ଏଥିମ  
ମଞ୍ଚୁର ସଚେତନ ହେବେ ନାହିଁ, ଏବଂ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ଧନୀ

ଶୁଣିଯା ସଦିଓ ତିନି ଆଖମେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଚେତନ ପାଇଯା  
ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମୃତକଙ୍ଗେର ସେମନ ନିଶ୍ଚାସ ବାୟୁ  
ଜ୍ଞମେ କମେ ଶେବ ହୟ ଏବଂ ପରଲୋକେ ଲେଇଯା ଯାଇ,  
ଦେଇ କପ ଦେଇ ଚେତନ କମେ କମେ ବିନାଶ ପାଇଲ  
ଏବଂ ଯୁବରାଜେର ନିକଟେ ଆର ଏକବାର ବିଦ୍ୟାଯ  
ଲାଇଲ । ସମୟ ଅତୀତ ହିତେହେ ଏବଂ ତଡ଼ିତେର  
ମାଯା ଅତୀତ ହିତେହେ—ଯୁବରାଜେର ଚେତନନାହି—  
ତଥନ ଶୈଳାଭ୍ୟନ୍ତର ହିତେ ପୁନର୍ଶ ଏହି ବାଣୀ ସହି-  
ଗତ ହାଇଲ—

“ତୁ କି, ତୁ କିମେ, କି ତୁ ଆପନାରୁ,  
ଅଚେତନ-ସିନ୍ଧୁ ହିତ ଶୀଘ୍ର ହ'ନ ପାର ।

ଶୈଳେର ଭୀତରେ ବନ୍ଦୀ ଆଛି ଛୁରାଶୟ,  
ଆମାର ସମାନ ଦୁଃଖୀ ନାହିଁ ଯହେ ଦୟ !

କୁକର୍ଷେର ଫଳ ତୋଗ କରି ମଚକିତେ,  
ଏ ସବ ହାତମା ପାଇ କୁରିଛିଣୀ ହ'ତେ ।”

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏତଙ୍କଣ ଅଚେତନ ଛିଲେନ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ  
ନାମଟା ସେନ ତୀହାର ଅଚେତନ ଭଙ୍ଗ କରିଲ, ଚେତନ  
ପାଇଯା ତିନି ପୂର୍ବେର ଉତ୍ତି ମୂରଣ କରିତେ ଲାଗି-  
ଲେନ, ଏ ଉତ୍ତି ମମୁଖ୍ୟେର ଦୃଢ଼ ପ୍ରକାଶ କରିତେହେ  
ତୀହାର ହୃଦୟକର ହାଇଲ—ଅହୋ ! ଦେଇ ମନୁଷ୍ୟ  
କୁରଙ୍ଗିଣୀ ହିତେ ଏତ ଦୃଢ଼ ପାଇଯାଛେ ଏବଂ ଦେଇ  
ମନୁଷ୍ୟ ଶୈଳାଭ୍ୟନ୍ତରେ ବନ୍ଦୀ ଆଛେ । ରାଜନନ୍ଦନ  
ଆବାର ପରକଣେ ଭାବିଲେନ—“ନା ଏ ସ୍ଵପ୍ନେର ମତ  
ବୋଧ ହୟ, ହାଁ କୁପୁଇ ହ'ବେ, ତା ନହିଲେ ମତ୍ୟ କି

ପରିତେର ଭୀତର ମନୁଷ ଥାକେ !’ ପୁନଶ୍ଚ ଭାବି-  
ଲେନ—“ବାଃ ! ଆମି କି କ୍ଷେପିଲାମ, ସ୍ଵପୁହି ବା  
କେନ ହ'ବେ, ମନୁଷ୍ୟେର ସ୍ଵର ବିଲକ୍ଷଣ ଶୁଣିଲାମ ଏବଂ  
ଦତ୍ୟ, ସତ୍ୟ, ପରିତେର ଭୀତର ହ'ତେ ସ୍ଵର ବାହିର  
ହଇଯାଛେ !”

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏବନ୍ଦରା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେନ,  
ଇତ୍ୟବସରେ ଏକ କ୍ଷଣ, ସରଳ ଧର୍ମ ଧିଦ୍ୟମାନେ  
ପ୍ରକାଶ କରିଲ—

“ହେ ଶୁଣନିଧିନ୍ ! ଅନ୍ତ ହ'ବେନ ନା, ଆମି ମନୁଷ୍ୟ  
—ହଁ ଆମି ମନୁଷ୍ୟ ; ସହିଓ ଏଥିନ ମନୁଷ୍ୟେର ଆକାର  
ନାହିଁ । ହେ ଘନଶ୍ଵି ! କୁକର୍ମେର ଫଳ ଭୋଗ ଶାକ୍ଷାତେ  
ଦେଖୁନ୍, ପାପ କ'ରଲେ ଯେ କେବଳ ପରଲୋକେ ଶାନ୍ତି  
ଭୋଗ କରିତେ ହୟ ଏମନ ନୟ, ଇହ ଲୋକେଓ କାହାର  
ଶାନ୍ତି ସଟିଯା ଥାକେ, ଆମି ତା'ର ଦୃଢ଼ଟାନ୍ତେରାସ୍ଵରପ ।  
ଆମାର ପାପେର ସୀମା ନାହିଁ—କୁକର୍ମେତେଇ ଜୀବନ  
ଶେଷ କ'ରଲାମ—ବୁନ୍ଦି ଧାରାର ସଂଖ୍ୟା ହୟ—  
ଆମାର ପାପେର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ—ଧୂଲୀରାରଣ ସହି  
�କ ଏକ କଣାର ଗଣନା କରା ଯାଇ, ତଥାପି ଆମାର  
ସଞ୍ଚାରାର ଗଣନା ହୟ ନା—ଏମର ସଞ୍ଚାରା କେବଳ କୁର-  
ଙ୍ଗିଷ୍ଠୀ ହଥି—ହଁ କୁରଙ୍ଗିଷ୍ଠୀ ହ'ତେ, କିନ୍ତୁ ମେଇ  
ଚଞ୍ଚାରିଣୀ ଦ୍ରୋବଭାଗିମୀ ହଇଯାଉ ଆମାର ଦିନମ-  
କାରିଣୀ—ଶୁପଥ ପ୍ରଦାଯିନୀ ହଇଯାଛେ । ଆମାର  
ଧରୀର ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦେଇ କ୍ଷମ ହଇଯାଛେ, କାମିନୀ

সত্ত্বেগেই আমি দীর্ঘকাল কাটাইয়াছি—আমার  
বৌবন কেবল কাম-কেলীতেই বিনাশ পাইয়াছে  
—ধৰ্ম-পথে একবারও পদার্পণ করি নাই—ধৰ্ম  
অগ্রাহের মধ্যে—উপহাসের বস্তু জ্ঞানিতাম—  
কহিতে শরীর শীৎকার করে, কিন্তু হে করুণা-  
নিধান্কমাকরুণ ! ঈশ্বরের বিষয়ে আমার সন্দেহ  
ছিল। আমি অতি জবন্য, নীচ, ও শৃঙ্খলাদ  
লম্পট ছিলাম, কিন্তু কুরঙ্গিপীর ফাঁদে পড়িয়া  
লাঙ্গটের ফল ভোগ করিতেছি—মহাশয় !  
আমাকে উদ্ধার করুণ—রক্ষা করুণ !”

নলিনীকান্তের হৃদয়ে ভয়ের সংশ্রার হইল,  
কিন্তু সাহসাকর্ষণ করিয়া ঐ অজ্ঞানিত প্রাণীকে  
জিজ্ঞাসিলেন——

“আপনি দেব, গুরুর্ব না মনুষ্য সত্য বলুন,  
ছলনা ক'রবেন বা—এখন আপনি কোথায়,  
আমি কিছুই দেখতে পাই না ?”

“অচৃষ্টে এসব করে, হায় ! হায় ! আপনি  
এখনও সন্দেহ ক'রতেছেন—আমি অধম মনুষ্য  
—মনুষ্য—মনুষ্য, জ্ঞানিবেন, আমি মনুষ্য। আমি  
এই পর্বতস্থ কারাগারে আছি—করুণা প্রকাশে  
যদি আমাকে উদ্ধার করেন তবে পর্বতের উপরে  
উঠুন, কিঞ্চিৎ অঠিলৈ দেখতে পাওবেন, এক  
বহুৎ অস্তরস্থাপিত আছে, এই অস্তরের ছুই দিকে

ବୁଝେ ବୁଝେ ତାଲିକା ରହିଯାଛେ—ପ୍ରସ୍ତର ତାହାତେ  
ସଂଲଗ୍ନ, ଆପନି କୌଶଳେ ଏହି ତାଲିକା ଛୁଇଟା  
ଭାଙ୍ଗିତେ ପାରିଲେ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତର ଥାନା ତୁଲିତେ  
ପାରିଲେ ଆମାର ଉଦ୍‌ଧାର ନିଃମନ୍ଦେହ—” କିନ୍ତୁ ଏହି  
ଅଜ୍ଞାତ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି କଥା ବଲିଯାଇ ଥିଦ୍ୟମାନା ହେଇ-  
ଲୈନ ଏବଂ ସକରୁଣ ଉଚ୍ଛେଷ୍ଟରେ କହିଲେନ—“ ହେ  
ପରମେଶ୍ୱର ! ଏହି ପ୍ରସ୍ତର ଥାନା କି ପ୍ରକାରେ ତୋଳା  
ଯାଇବେ, ଓ ତୋଳା ଏକ ଜନ ମାନୁଷେର କର୍ମ ନାହିଁ,  
ଚାରି ଜନ ପ୍ରହରୀତେ ଯେ ପ୍ରସ୍ତର ତୋଳେ ଦେ ପ୍ରସ୍ତର  
କି ଏକ ଜନେ ତୁଲିତେ ପାରେ ? ହାୟ ! ସବ ଆଶା  
ସ୍ଵର୍ଥା ହେଲ—କାଠବିଡ଼ାଲେର ମାଗର ବନ୍ଧନ ହ'ଲ ।”

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ “ଆପନି ହିର ହ'ନ,  
ପର୍ବତେ ଉଠିଯା ଦେଖି, ଦେଖି—ଆମାର ସତ କ୍ଷଣ  
ଶକ୍ତି ଥା'କବେ ଆର ପରମେଶ୍ୱରେର ଅନୁଗ୍ରହ ଥା'କଲେ  
ଆମି ଆପନାକେ”—ନଲିନୀକାନ୍ତ ଇହା ବଲିଯା  
କିଛୁ ମନ୍ଦିହାନ୍ ହେଇଯା କହିଲେନ, “ଆପନି ସହି  
ସତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହ'ନ ଆପନାକେ ଉଦ୍‌ଧାର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା  
କରିବ ।” ତିନି ଏହି ଉତ୍ତର ଦିଯା ମମାହୁଦେ  
ପର୍ବତେ ଉଠିଲେନ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ପର୍ବତୋପାରି କିଞ୍ଚିତ ଉଠିଯା  
ଦେଥେନ, ସଥାର୍ଥ ଏକ ଥାନା ବୁଝେ ପ୍ରସ୍ତର ତାହାତେ  
ହାପିତ ଆଛେ ଏବଂ ତାହାର ଛୁଇ ଦିକେ ଛୁଇଟା

ତାଲିକା ସଂଘୋଜିତ ରହିଯାଛେ । ତିନି ଇହା ଦେଖିଯା ଅଜାତ ପ୍ରାଣୀର ବାକ୍ୟ ଅମାଗ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଲେନ ଏବଂ ଛଡ଼କାର ଦ୍ୱାରା ତାହା ଭାଙ୍ଗିତେ ଉଦୟତ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ବିବେଚନା ହଇଲ, ତାଲିକା ଭଲ୍ଲ କରିଲେଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ହଇବେନା, କାରଣ ତାହାର ବିଲକ୍ଷଣ ହୃଦୟକ୍ରମ ହଇଲ ଏକ ଜନେ ଅନ୍ତର ଉତ୍ତୋଳନ କରା ଦୁସ୍କର, ଅତଏବ ତିନି ପ୍ରାୟ ହତାଶ ହଇଲେନ—କିନ୍ତୁ ତାହାର ଚିନ୍ତା ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଗେଲ ଏବଂ ତିନି ଦେଖିଲେନ, ଭୂମିଶ୍ଵାସାତି ଅହରୀ ଚେତନ ପାଇଯାଛେ ଏବଂ ଭୂମି ହଇତେ ଉଠିବାର ଉପକ୍ରମ କରିତେଛେ—ଦେଖିବା ମାତ୍ର ତିନି ତୌରେର ନ୍ୟାୟ ଦ୍ରୁତ ହଇଯା ତଥାଯ ଗମନ କରିଲେନ କିନ୍ତୁ ତାହାର ପ୍ରାଣ ନଷ୍ଟ କରିଲେନ ନା । ତାହାର ମନେ ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଆବିଭୂତ ହଇଲ ଏବଂ ତିନି ଆଦୋ ଅହରୀର ଟାଙ୍ଗୀ ଲାଇଯା ତାହାକେ କଟିବେ ସ୍ଵରେ କହିଲେନ—ଏହି ଟାଙ୍ଗୀ ଦେ'ଥିତେହୁଁ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ପ୍ରାଣ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଭାଲ ଚାହ ସଦି ତବେ ଆମାର କଥା ଶୁନ ।”

“କି ଆଜା କରେନ ?” ଆଘାତିତ ନମ୍ର ଓ ବିନୟ ବାକ୍ୟେ ଜିଜ୍ଞାସିଲ—

କି ଆଜା କରି ଶୁନ, ତୋମାକେ ହତ୍ୟା କରିବେ ଆମାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ, ଆମାର ଏକ ଉପକାର କର—ତୋମାର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ହ'ବେ, କିନ୍ତୁ ଭୂମି ସଦି

“পেঁচে” কে'লতে চাও এবং চীৎকার করিয়া  
প্রহরীদিগকে জ্ঞাত কর তা’ হ’লে প্রথমে এই  
টাঙ্গী থানা ভালুকপে দেখিও—জানিও মুখ  
খুলিবা মাত্র এখানা তোমার হৃদয়ে প্রবেশ হ’বে।  
এখন ইহার মর্ম বুঝিয়াছ ?” তিনি ভয় প্রদর্শনে  
জিজ্ঞাসা করিলেন—

“স্পষ্টভূপে,” প্রহরী ভীত হইয়া উত্তর  
করিল—

নলিনীকান্ত প্রহরীর সঙ্গে পর্বতে উঠিলেন  
এবং সতেজে ও অসামান্য বলে তালিকাদ্বয়  
হৃড়কার স্বারায় ভগ্ন করিতে লাগিলেন। ঐ  
তালিকা যদিও বৃহৎ ও দৃঢ় ছিল তথাপি  
নলিনীকান্তের অসীম বলে ভগ্ন হইল। যদিও  
ভগ্ন হইল তথাপি নলিনীকান্ত সাহসে প্রস্তর  
উঠাইবার উপক্রম করেন না, তাঁহার তীব্র শক্তা  
হইল পাছে শেলাভ্যন্তরে নারকী ঘোনি ধাকে,  
অতএব তিনি প্রহরীকে চুপি, চুপি, জিজ্ঞাসি-  
লেন—“ইহার মধ্যে কে আছে ?”

“ধৰ্ম্মাবতার ! ইহার ভীতরে এক রাজপুত্র  
আছেন !” প্রহরী চুপি চুপি উত্তর করিল।

“না আমার বিশ্বাস হয় না !” মুবরাজ কম্পৈক্ষ  
করিতে লাগিলেন “এ রাজপুত্র !—আচ্ছা দেখা  
যাবক—”

নলিনীকান্ত প্রহরী সহকারে তৎপরে প্রস্তরো-  
ত্তোলনে প্রবৃত্ত হইলেন, কিন্তু তাঁহাঁর সম্পূর্ণ বোধ  
আছে প্রস্তরোত্তোলনের সময়ে প্রহরী বিশ্বাস-  
যাতক হইয়া তাঁহাকে শেলী কারাগারে ফেলিয়া  
দিতে পারে, অতএব তিনি প্রথমে পদের নীচে  
হড়কা ও টাঙ্গী রাখিয়া প্রহরীকে পুনশ্চ জিজ্ঞা-  
সিলেন—“দেখ, কিশ্বাসযাতক হইও না, আমি  
তোমার প্রাণ রক্ষা করিতেছি—হইলে সাংবা-  
তিক হ'বে।”

“ধর্ম্মাবতার ! এখন কি আমার কথায় প্রত্যয়  
করেন না” প্রহরী কিছু বিরক্ত হইয়া কহিল,  
“অঙ্গীকার ক'র'ছি আমি আপনার আজ্ঞাবহ।”

“তবে এই দিকের শিকল ধরিয়া পাথরখানা  
তোল সে—আমি এ দিকের শিকল ধরি।”

“বে আজ্ঞা !” বলিয়া প্রহরী এক দিকের  
শৃঙ্খল ধরিয়া প্রস্তর উত্তোলন করিতে লাগিল—

নলিনীকান্ত, কেহ আসিতেছে কি না এবং  
কেহ নিকটে লুক্কাইয়া আছে কি না জানিবার  
জন্য ক্ষণ কাল চতুর্দিক্ নিরীক্ষণ করিলেন—  
বখন দেখিলেন কেহ কোথায়ও নাই—“জন-  
মুখবের শাড়া, শব্দ নাই” তখন তিনি অপর  
দিকের শৃঙ্খল ধরিয়া প্রস্তর তুলিতে লাগিলেন।  
ঐ প্রস্তর খানা যদিও বুহু ও ভারী ছিল,

ତଥା�ି ନଲିନୀକାନ୍ତ ମାହସାବଲସ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଏକପ  
ଅମାଧାରଣ ଓ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିର ସହିତ ଉହ  
ଉଡ୍ଜୋଲନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଯେ କିଞ୍ଚିତ ବିଲଷେ  
ତାହା ଉଥିତ ହିଲ । ପ୍ରହରୀ ସଦିଓ ନଲିନୀକା-  
ନ୍ତେର ଅପେକ୍ଷା ବଲିଷ୍ଠ ଛିଲ ତଥାପି ତାହାର ମେ  
ମଯେ ତାହାର ନ୍ୟାୟ ବଳ ପ୍ରକାଶ ହୟ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୱର  
ଖାନା କ୍ଷଣଃପରେ ଉପରେ ଉଥିତ ହିଲେ ମେଘାଚନ୍ଦ୍ର  
ଶଶୀ ମେଘ ହିତେ ଦେଇ ଦଣ୍ଡେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେନ,  
କିନ୍ତୁ ଶୁଣିଲେ ଶରୀର ରୋଗାଙ୍ଗ ହୟ—ଅଙ୍ଗ ଥର, ଥର,  
କମ୍ପମାନ ହୟ, କାରଣ ଏମନ ମଯେ ଶୈଲୀ-କାରାଗାର  
ମଧ୍ୟେ “ଅହି ଚର୍ମ ସାର” ଏକ ଦୀର୍ଘକାର, ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଦେହ  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲ ଏବଂ ଆରୋ ଭୟକ୍ଷର, କାରଣ ତାହା  
ଦେଖିବା ମାତ୍ର ରାଜପୁତ୍ର ମୁଢ୍ଢିପମେର ନ୍ୟାୟ ହିୟା  
ଉର୍କୁସ୍ବରେ ଚିତ୍କାର କରିତେ ଉଦୟତ ହିଲେନ ।  
ପ୍ରହରୀ ତେବେକୁ ତାହାର ବାହ୍ୟଧାରଣ କରିଯା ରହିଲ  
ଏବଂ ଉତ୍ସାହିତ ବଚନେ କହିଲ—ପ୍ରଭୁ ! ଓ କି ?  
ଭୟ ଦୂର କରୁଣ—ଦୁଃଖେତେ ଏହି ମହାଜନେର ଶରୀର  
ଏମନ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ହିୟାଛେ ।”

ନଲିନୀକାନ୍ତ ପ୍ରହରୀ ହିତେ ଏହି ଆଶ୍ଵାସିତ  
ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ ସଜ୍ଜାନ ହିଲେନ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣଦୂଷେ ଶୀର୍ଣ୍ଣ  
ଦେହ ଅବଲୋକନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ—ସଥନ କୈପି-  
ଲେନ ଯେ ଏହା ଶୀର୍ଣ୍ଣକାର ମନୁଷ୍ୟ ବଟେ ତଥନ ତାହାର  
ମନ୍ଦେହ ଦୂରେ ଗେଲ ଏବଂ ତିନି ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବଶ୍ୟା

ଦେଖିଯା ମାତିଶୟ ଥିଦ୍ୟମାନ ହିଲେନ । ଏ ଶୈଳୀ-  
କାରାଗାରେର ଏକ ଭାଗେ ଏକଟୀ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦୋଦରୀ  
ପଡ଼ିଯାଛିଲ । କାରାଗାରେର ଏହି ମାତ୍ର “ଆସ-  
ବାବ ।” ତାହାର ଭୀତରେ ଏକପ ଜଞ୍ଚାଳ—ଧୂଲି  
ରାଶି ଛିଲ, ଯେ ତାହା ଦେଖିଲେ ସ୍ମୃତି ଜଗିତ, ତାହା  
ହିତେ ଏକପ ଚୁର୍ଗସ ବହିଷ୍କୃତ ହିତେଛିଲ, ଯେ  
ତଦଙ୍ଘଲେ “ତିଷ୍ଠନ ଭାବ ।” ଯୁଦ୍ଧାଜ ଏ ଚୁର୍ଗସ  
ପାଇଯା ଏବଂ କାରାଗାରେ ଚୁର୍ବବଦ୍ଧ ଦେଖିଯା ସ୍ମୃତି-  
ବଶତଃ କିଞ୍ଚିତ ଅନ୍ତରେ ଗେଲେ—ତୃକ୍ଷଣାତ୍  
ତୀହାର ମେ ଭାବ ଦୂରେ ଗେଲ ଏବଂ କାରୁଣିକ ଭାବ  
ଉଦୟ ହିଲ, ତିନି ଶୀର୍ଘଦେହୀକେ କାରାଗାର ହିତେ  
ମୁକ୍ତ କରିଯା ପ୍ରହରୀକେ ଆପନ ହତ୍ଯାକୁରୀ ଧୂଲିଯା  
ଦିଲେନ—କହିଲେନ, ଏହି ତୋମାର ପୁରକାର ହିଲ,  
ଏଥନ ଆମରା ପ୍ରହାନ କରି, ଆମରା ଅନେକ ଦୂର  
ଅତିକ୍ରମ କରିଲେ ତୁମି ଆମାଦିଗେର ପଲାଯନେବୁ  
ବ୍ରତାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କର ।” ପ୍ରହରୀ କୁତୁହଳେ “ସାହା  
ଆଜ୍ଞା” ବଲିଯା ପ୍ରହାନ କରିଲ । ନଲିନୀକାନ୍ତ  
ଶୀର୍ଘଦେହୀର ହତ୍ଯାକର୍ଷଣ କରିଯା ପଲାଯନେ ତୃପର  
ହିଲେନ । ସାହିତେ ସାହିତେ ଏକ ହାନେ ତୀହାର  
ଆକଷିକ ଭାବନା ଆବିଭୂତ ହିଲ, ଦେଖିଲେନ,  
ମୟୁରୁଥେ ଏକଟା ପ୍ରକାଣ ଗର୍ବର ରହିଯାଛେ । ଏ  
ଗର୍ବର ତୀହାର ପକ୍ଷେ ଅପରିଚିତ ନୟ, କଷିନ-  
କାଳେ ତଥାର କୋନ ସଟନା ସଟିଯାଛିଲ । ପାଠକେବା

ଜାନେନ, ନଲିନୀକାନ୍ତ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ସହବାୟୁ ମେବନାଶମେ  
ପର୍ବତେ ଉଠିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଇତ୍ତତଃ ଝମନ କରି-  
ତେ କରିତେ ତାହାର ଉତ୍ତର ଗହବରେର ନିକଟେ ଗିଯା  
ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତାହାର ସମୀପବର୍ତ୍ତିଣୀ  
ହିସା ମାତ୍ର ତଟର ହିସାଛିଲେନ ଏବଂ ନଲିନୀକା-  
ନ୍ତକେ କୌଶଳେ ଦେ ଦିକ୍ ହିତେ ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଲାଇୟା  
ଗିଯାଛିଲେନ । ଅତଏବ ନଲିନୀକାନ୍ତ ପୁନର୍  
ତାହାର ସମୀପବର୍ତ୍ତ ହିଲେ ସଂଶୟାସ୍ଥିତ ହିବେନ  
ସନ୍ଦେହ କି ? ଯାହା ହୁଏ, ତିନି ସଂଶୟ ଛେଦ କର-  
ଗାର୍ଥ ଗହବରେ ଚତୁର୍ପାଞ୍ଚ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲେନ ।  
କିନ୍ତୁ ଆମରା କଷ୍ଟିତ କଲେବର ହିସାକି ? କାରଣ  
ଗହବାତ୍ୟନ୍ତରେ ଦୃଢ଼ି ନିକଷିଷ୍ଟ ହିଲେ ଏକ ଅନି-  
ର୍ବଚନୀୟ ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାରେର ଅନୁକରଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ  
ଲୋଚନାଧୀନ ହିଲ—ଦେଖିଲେନ, ତମଧ୍ୟେ ଅଛି-  
ରୂପୀ ବିନ୍ଦାର ଆଛେ—କତକଶୁଲିଚର୍ମରହିତ, ଅଛି-  
ଯୁକ୍ତ ନରକାର ରହିଯାଛେ ଏବଂ ଚେତନାଧୀନ ତିନଟି  
ମନୁଷ୍ୟ ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । ଏ ତିନଟି ମନୁଷ୍ୟ ରାଜ-  
ପୁତ୍ରେର ପୂର୍ବ ପରିଚିତ ବଟେ—ତିନି ସେ ଦିବସ  
କୁରଙ୍ଗିଣୀର ସଙ୍ଗେ ବାୟୁଦେଶନ କରିତେ ପର୍ବତେ  
ଉଠିଯାଛିଲେନ ଦେ କାଲେଇ ଏ ତିନଟି ଅପର ଏକ  
ମନୁଷ୍ୟେର ସହିତ ଏକ ଦିକ୍ ହିତେ ସ୍ଵରାୟ ଅନୁମୁଦିଆ  
ତାହାଦିଗେର ଆଶ୍ରମ ଲାଗ, ଏବଂ ତାହାର ଚୌର  
ଦାରାମ ଅପରତ ହିସାଛେ ପ୍ରମାଣ କରେ । ଉହାର

মধ্যে চতুর্থ ব্যক্তিটা নাই—থাকিবেই বা কেন, কারণ কুরঙ্গী তাঁহাকে লইয়া আপন ভবনে রাখিয়াছেন পাঠকদিগের বিলক্ষণ শ্বরণ আছে। যাহা হউক, সেই তিনি ব্যক্তি সংহারিত হইয়াছে নলিনীকান্ত দেখিলেন এবং কুরঙ্গীই তাহাদিগের সংহারকারিণী বিশ্চয় স্থির করিলেন। সেই নিষ্ঠুরা কামিনী যে ব্যক্তিকে আপন নিলয়ে রাখিয়াছেন তিনি ইহাদিগের প্রভু, অতএব প্রভু হইতে কামিনী কামিনীর কার্য সাধন হইলে ভৃত্যের প্রয়োজন করে না, এ জন্য ইহাদিগের এ দশা—গহৰ মৃত দেহে পূরিত থাকাতে সে স্থলে দুর্গন্ধ হইয়াছিল এবং তাহা হইতে দুর্গন্ধ ভাব বহিস্কৃত হইতেছিল বিশেষ তাহাতে এই বিকট দৃশ্য কে টেঁ'কতে পারে। স্বতরাং রাজপুত্র সে স্থান হইতে দ্বরায় প্রস্থান করিতে বাধ্য হইলেন। শীর্ণদেহী অন্তরে বিশ্রাম করিতে ছিলেন, এ ব্যাপার তিনি চক্ষেও দেখেন নাই। দেখিলে কি নিষ্ঠার ছিল? একে ক্ষীণ, অস্থি চর্মসার; দেখিলে মুচ্ছাপম হইয়া পঞ্চস্ত পাইতেন সন্দেহ নাই, তাঁহার অন্তর ধূক ধূক করিয়াছিল—দেহ ধূপ প্লুর কম্পান্তি হইয়াছিল—তাঁহার অধিক শক্ত এই, পাছে গহৰ হইতে ভূত বৌনি উপ্থিত হইয়া তাঁহাকে আকর্ষণ করে। কিন্তু করুণা

ତାହାର ସେ ଶକ୍ତା ଦୂରୀକରଣ କରିଲ ଏବଂ ତିନି  
ମକଳଗେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ—“ହାଁ ! କି ଲୋଚନ-  
ନିପୀଡ଼କ ସ୍ୟାପାର ଦେଖ ! ଆହ ! ଇହାଦିଗେର  
ମଧ୍ୟେ କତ ରାଜପୁଅଇ ଛିଲେନ—କତ ବିପୁଲ ଐଶ୍ୱ-  
ଯ୍ୟାଧିକାରୀଇ ଛିଲେନ । କି ପରିତାପ—ଏଥନ  
ଇହାଦିଗେର କି ଦଶା ! ଏଥନ ଇହାଦିଗେର ସେ  
ରାଜ୍ୟଇ କୋଥାୟ ! ଧନଇ କୋଥାୟ ! ପ୍ରିୟ ବାନ୍ଧବଗମ  
କୋଥାୟ ! ମେହି ଅମୂଲ୍ୟ ରାଜ୍ୟାସନ କୋଥାୟ !—ହାଁ !  
ତୋମରା ଏଥନ ଧରାସନଶାୟୀ ! ହେ ପଥଭରୀ ପଥିକ  
ରାଜୀ ! କୁରଙ୍ଗିଣୀ ହଇତେ ତୋମାଦିଗେର ଏ ଛର୍ଦଶା,  
କିନ୍ତୁ ତୋମରା କେହ ତାହାର ଅନିଷ୍ଟ କରିତେ ପାର  
ନାହିଁ, ତୋମାଦିଗକେଇ ବା କି ବଲିବ ବୁଝି ଯମ୍ବୁ  
ତାହାକେ ଭର କରେନ ।” ନଲିନୀକାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି  
ବଲିଯା ଶୀଘ୍ରଦେହୀର ହଞ୍ଚ ଧାରଣ କରିଯା ପଲାୟନେ  
ଅଗ୍ରସର ହଇଲେନ । ସ୍ଵର୍ଗ ଚରବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେ ପୂର୍ବ  
ଦିକ୍ ଈଷଣ ରକ୍ତିମ ବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଲ—ମେଦିନୀ  
ମୁଖାଂଶୁର ବିମଳାଂଶୁବିହୀନା ହେଠାନନ୍ଦର ଦିନମଣୀର  
ତେଜୋରଶ୍ମି-ରୂପ ଶୁଙ୍ଗାମର ପରିଧାନ କରଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହଇଲେନ । ଦିନମଣୀ ଏତକ୍ଷଣ ମେଦିନୀର ଅନ୍ୟ ଭାଗେ  
ରଶ୍ମି ବିତରଣ କରିତେ ଛିଲେନ, ଅଧୁନା ସେ ଭାଗ  
ତିମିରମୟ କରିଯା ରଥାରୋହଣ ପୂର୍ବକ ଭାରତପୁର୍ବେ  
କିରଣ ସ୍ୟାପନାର୍ଥ ଉଦୟାଚଲ ଚୂଡ଼ା ଅବଲମ୍ବନ କରି-  
ଲେନ । କାଶ୍ମୀରୀଙ୍ଗିରୀତେ ଏହି ସମୟେ ଅମୁଖ୍ୟ

পুষ্পবতী ভুঁড়হ আপন আপন মাধুর্যতা প্রকাশ  
করিতেছিল, পুষ্পোপরি নিহার পতিত হই-  
বাতে পুষ্পসমূহ আঙুও শোভা ধারণ করিয়া-  
ছিল—বোধ হয় যেন মুক্তাবলীতে বিভূষিত হই-  
যাছে; সমীরণ মন্দ মন্দ সঞ্চারিত হইয়া পুষ্প-  
সৌরভ বিস্তার করিতেছিল; বায়ুচরেরা সুরস-  
ময় ধূমী করিতেছিল। সেই গিরী তলে নবীন,  
শ্বামল, মেঘরাজি শৃঙ্খলাবদ্ধ হইয়া বিরাজ করাতে  
গিরীটা কমনীয় কপ-মাধুরী-সংযুত হইয়াছিল,  
দৃশ্যমনোহর ময়ূর ময়ূরী, আঙুলাদে গদাদ-চিত্ত  
হইয়া—কামে বিমোহিত হইয়া, বুসরঙ্গে মৃত্যু  
করিতেছিল—কোন স্থানে বকসমূহ সেই নীরদকে  
বিলোকন করিয়া তদভিমুখ গমনে হৃদয় শীতল  
করণাশয়ে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া চলিল—বকের প্র-  
মোদ নিরীক্ষণে সতৃষ্ণ ঢাতকেরা তৃষ্ণা নিবারণ  
কারণ সমস্তোষে উর্ক্কওষ্ট হওতঃ আশার ফলপ্রদ  
জলধরের নিকটে যাইতে ছিল—মনোহর প্রাতঃ-  
কালের শ্রী দেখিয়া কুরঙ্গ কুলের হর্বের আর  
সীমা নাই, তাহারা কীড়ামুরাগে অঘ হইয়া কেলী  
করিয়া বেড়াইতে ছিল—যেন কেশ বিন্যাশিত  
রুম্ণাশয় শুল্ক কেমনে সজ্জিত ছাগমসমূহ চরণ  
করিতে ছিল। হিমালয় জেনডে এক প্রকার  
বেগুনক আছে, পূর্বতন কবিণাণ তাহার শুণাগু-

କୌର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛେ, ସେଇ ବେଣୁ ପଦମ ସହଥୋଗେ  
ଶୁରୁମଧୁର ଶନ୍ ଶନ୍ ଧନି-କପ ଗାନ କରିତେ ଛିଲ ।  
ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏମତ ସମୟେ ପଲାୟନ କରିତେଛେ,  
କିନ୍ତୁ ଏମନ ମନୋହର, ଶୁଖମୟ, ସମୟେ ତାହାର ମନୋ-  
ରଙ୍ଗନ ହଇଲନା । ସଦିଓ ଶୁହ, ପରିଜନାଦି ତାହାର  
ଅନ୍ତରେ ଜାଗର୍ଣ୍ଣକ ରହିଯାଇଛେ, ସଦିଓ ତିନି ତାହାଦି-  
ଗେର ଜନ୍ୟ କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ପରିବର୍ଜନ କରିଯା ଆସି-  
ଯାଇଛେ, ତଥାପି ତିନି ସେଇ କାମିନୀର ପ୍ରେମାନୁ-  
ବ୍ରାଗ ବିଶ୍ୱାସ ହେଯେନ ନାହିଁ, ତାହାର ଶ୍ଵରଣ-ପଥେ  
ତଦୀୟ ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗ ବିରାଜମାନା ରହିଯାଇଛେ ।—  
ତିନି କୁରଙ୍ଗିଣୀର ପ୍ରେମେର ଦ୍ୱାରାଯ ଆକର୍ଷିତ ହୈ-  
ଲେନ—ଚଳଣିକି ରହିତ ହୈଲେନ । ପ୍ରେମଙ୍କି  
ତାହାକେ ଉପବନେ ଅଭିମୁଖେ ଆକର୍ଷଣ କରିଲ,  
ତାହାତେ ତିନି ସେଇ ଦିକେ ପୁନଃ ଗମନ କରଣେ ବାଧ୍ୟ  
ହୈଲେନ—କୁରଙ୍ଗିଣୀର ଉପବନେ ପୁନଃ ପ୍ରବେଶ କରି-  
ବାର ଉପକ୍ରମ କରେନ, ଅଣୟ ଓ ସ୍ନେହ ତାହାକେ  
ଆକର୍ଷଣ କରିଲ, ତାହାତେ ତାହାର ଶୁହେର ବିଷୟ  
ଶ୍ଵରଣ ହୈଲ । ନଲିନୀକାନ୍ତ କିଞ୍ଚିତ ପଞ୍ଚାତେ  
ଆମେନ, ପ୍ରେମାକର୍ଷକ ତାହାକେ ଟାନିତେ ଲାଗିଲ ।  
ଅଣୟାକର୍ଷ ହୀନବଲୀ ହିବେ କେନ, ସେ ନଲିନୀ-  
କାନ୍ତକେ ରାଜବାଟିତେ ଆମିଦାର ଜନ୍ୟ ବଳ  
ଅକାଶ କରିବେଟି କରିଲ ନା । ଉତ୍ୟ ଆକ-  
ର୍ଷକ ଉତ୍ୟ ଦିକ୍ ହିତେ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ରାଜ-

কুমার উভয়ের মধ্যবর্তী রহিলেন, ক্ষণ কাল  
কোন দিগে যাইতে পারিলেন না, তাহাতে তিনি  
সাতিশয় মিয়মানা হইলেন এবং অচল পদার্থের  
ন্যায় অচল হইলেন। তাহাকে গ্রহণ করিবার  
জন্য উভয়ে ষৎপরোনাস্তি চেষ্টা ও শক্তি ক্ষম  
করিল। অবশ্যে প্রেমাকর্ষক বিজয়ী হইল।  
প্রেমাকর্ষক পরাজিত হইয়া অস্তর্গত দৃঢ়খানলে  
দক্ষ হইয়া কাতর স্বরে কুরঙ্গীর আশ্রয় প্রার্থ-  
না করিলেক।—“কুরঙ্গণ ! আমাকে রক্ষা কর,  
আমি তোমাকে এত কাল আশ্রয় করিয়া বহু  
সন্তোগ ভোগ করিয়াছি, তুমি এক্ষণে আমাকে  
অবহেলে পরিত্যাগ করিও না। রক্ষাকর !  
রক্ষাকর” প্রেমাকর্ষক এবস্ত্রকার নানা প্রকার  
থেদ করিতেছে—নলিনীকান্ত বিষণ্ণ অস্তরে  
পর্বতের পক্ষা ক্রমশঃ অতিক্রম করিতেছেন  
এমত সময়ে শীর্ণদেহী সাতিশয় ক্লান্ত প্রযুক্ত  
নলিনীকান্তকে বিশ্রাম স্থল অন্বেষণ করিতে  
অনুরোধ করিলেন—দৃষ্ট হইল কিরণ অস্তরে  
কয়েক পর্ণশালা রহিয়াছে। নলিনীকান্ত সেই  
স্থল বিশ্রাম স্থল হির করিয়া শীর্ণদেহীর সমভি-  
ব্যাহীরে সেই দিকে চলিলেন এবং ক্ষণান্তরে  
তথায় উপনীত হইলেন। উপনীত হইয়া  
দেখেন পর্ণকুটীরসমূহ দীর্ঘকার ভয়ঙ্কর অস্ত্র

ଜ୍ଞାତିର ଦ୍ୱାରା ଯିବାସିତ ହଇଯାଛେ—ସାଇବା ମାତ୍ର ତାହାରୁ ତୀହାଦିଗରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଯା ବିଶ୍ଵାମ କରିତେ ବଲିଲ, କିନ୍ତୁ ତୀହାଦିଗେର ଭାଷା ଅଭି-ନବ ବ୍ୟପ, ଅନୁମାନେ ଆଚାରୀ, ବ୍ୟଧହାରେ ବୋଧ ହେଉ ତାହାରା ମୈଛ୍ଛ । ନଲିନୀକାନ୍ତ ତୀହାଦିଗେର ନିନୋଗତ ଭାବ କେବଳ ଇଞ୍ଜିତେ ବୁଝିଯା ଶୀଘ୍ର-ଦେହୀର ମହିତ ତୀହାଦିଗେର ଗୁହେ ବିଶ୍ଵାମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

### ଦ୍ୱାଦ୍ସମ ଅଧ୍ୟାଯୀ ।

କୁରଙ୍ଗିଣୀ ନଲିନୀକାନ୍ତେର ଅନ୍ବେଷଣାର୍ଥ ଇତନ୍ତଃ ଭରଣ କରେନ—ହିମସାଗରେର ଅକାଳ ହୃଦ୍ୟ ।

ଏ ଦିକେ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ରଜନୀଯୋଗେ ହିମସାଗରେର ଘନ ହରଣ କରିଯା ତୀହାକେ “ଚାତରେ” ଫେଲିତେ ଘନ ପରୋନାଟି ସାଧ୍ୟସାଧନା କରିଲେନ, ତଥାପି ଆପନ ଆଶା-ତରୁ ଫଳବତୀ କରିତେ ପାରିଲେନନା । ଅବଶେଷେ ହତାଶ ହଇଯା ତଦୀୟ ପାଞ୍ଚେ ଶଯନ କରିଲେନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରଜନୀ ବିଗତା ହଇଲ ଏବଂ ଆଦ୍ୟାତିତ ପ୍ରହରୀର ବିଲାପଜନକ ସ୍ଵର ତୀହାର କର୍ଣ୍ଣକୁଟୁ ହଇଲ । ପରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରହରୀ ଓ ସହଚରୀ-ଗଣେର ସ୍ଵର ଐ ସ୍ଵରେର ପଞ୍ଚାଂ ଗମନ କରିଲ, ଡିଲି ଶୁଣିତେ ପାଇଁଲେନ—ଅମନି ଝାଡ଼ିତି ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୁରଃଧର ଦ୍ୱାରେ ତାଲିକା ସଂଲପ୍ତ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵାନୁ-

সন্ধানার্থ বহির্দেশে গমন করিলেন—দেখিলেন, সম্মুখে আঘাতিত প্রহরী পড়িয়া চীৎকারু করিতেছে—“এর কারণ কি, আঘাতিত কেন?” তিনি এই ভূমিষ্ঠ প্রহরীকে জিজ্ঞাসা করিলেন।

“আর ঠাকুরাণি! দেখেন কি, নলিনীকান্ত হ'তেই আমার এই ছুট্টেশ।” প্রহরীটী কাতরে এবন্দ্রকার উত্তর করিল।

“নলিনীকান্ত! সে কি!” গঞ্জর্ব ছুট্টিতে অশ্রদ্যে অভিভূতা হইয়া এ পর্যন্ত বলিলেন, কিন্তু বলিয়াই সন্দিহান হইলেন।

“ইঁ রাজপুত্র নলিনীকন্তই আমার এই দশা ঘটাইয়াছেন—তা’বণ্ণেন কি, তিনি কি আর হেথায় আছেন।” আঘাতিত এবৃপ সাংঘাতিক উত্তর প্রদান করিলেক।

“সর্বনাশ কি শুনি! এই নলিনীকান্ত এখানে নাই—ওমা কি হ’ল” বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। তদন্তের স্থির হইয়া প্রহরীকে তৎ বৃষ্টান্ত কহিতে বলিলেন।

প্রহরী কুরঙ্গীকে রঞ্জনী সংঘটিত, তাবৎ বিবরণ অবগতি করিল।

কুরঙ্গী নলিনীকান্ত, অধিকন্ত শীর্ণদেহীর পলায়ন সংবাদ শুনিয়া একেবারে অধীরা হইলেন—জগৎ শূন্য দেখিলেন, তথাপি কৌশল

ଚାତୁରୀ ନିଯୁକ୍ତେର ଅପେକ୍ଷା କରେ, ଅତଏବ ତିନି ମଙ୍ଗିନୀଗଣକେ ନିକଟେ ଡାକିଯା କହିଲେନ, “ମଥ ! ଚଳ ଏକବାର ପର୍ବତ, କାନନାଦି ଖୁଜିଯା ଦେଖି ।”

କୁରଙ୍ଗିଣୀ ପର୍ବତେ ଉଠିଲେନ—ଇତ୍ତତଃ ଅନୁ-  
ସନ୍ଧାନ କରିଲେନ—“ଆଶବଲ୍ଲତ କୋଥାଯ—ମଲି-  
ନୀକାନ୍ତ କୋଥାଯ ! ପର୍ବତେଓ ସେ ଦେଖିତେ ପାଇ-  
ତଛି ନା ;—

ଗଞ୍ଜରୀ କନ୍ୟା ବିଶେଷ ଅସେଷଣେର ପର ମଲିନୀ-  
କାନ୍ତକେ ପର୍ବତେ ନା ଦେଖିତେ ପାଇଯା ସକପଟ  
କାତର ସ୍ଵରେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ—

“ନାଥ ! ଅଭାଗିନୀର ପ୍ରତି କି ଏମନ ନିଦୟ  
ହିଁତେ ହୁଯ ହେ ! ତୁ ମି କି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରି-  
ତଛ ? କୋଥାଯ ଲୁକାଇଯା ଆଛ ? ଦେଖା ଦେହ—  
ଆଶ ରାଥ !—କୋଥା ଗେଲେ ! କୋଥା ଗେଲେ—  
ଅନ୍ତର କୁରଙ୍ଗିଣୀ କୁମାରେର ଉଦ୍ଦେଶେ ସକାତରେ  
ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ;—

[ରୋଗିଣୀ—ଲନିତ । ତାଲ—ଆଡ଼ାଟେକା ।]

“ସାମିନୀ ବିଗତା ହ'ଲ କୋଥା ଗେଲେ ଶୁଣମଣି !

ଛୁଃଥିନୀ, ତାପିନୀ, ହୟେ ଛୁଃଥେ ବଞ୍ଚି ଏକାକିନୀ !

ନିଶାକର କର ହୀନେ

କୁମୁଦୀ କି ବାଁଚେ ଆଗେ ?

ମଦା ପୋଡ଼େ ମନାଶୁଣେ

ବିଚ୍ଛଦେତେ ଅନାଥିନୀ ।

মুদিল শুধের ফুল  
বিকশিত না রহিল,  
অভিযানে প্রাণে ম'ল,  
প্রফুল্লিতা সরোজিনী ।

পড়ি আকুল-সাগরে  
মরি হে ব্যাকুল-নীরে !  
কুলে ঝাখ প্রাণমারে !

কাতরে ডাকে কামিনী ।  
নাগর আনহ তরী  
সাগরেতে দ্বরা করি !  
নহিলে যে প্রাণে মরি  
হয়ে চির বিরহণী !”

কুরঙ্গী বিলাপচ্ছলে নলিনীকান্তের উদ্দেশ্যে  
গান করিলেন—নামা স্থান অম্বেষণ করিলেন,  
কিন্তু নলিনীকান্তকে কোথায়ও দেখিতে পাই-  
লেন না—অবশ্যে অতি মুন্না হইয়া উপবনে  
কিরিয়া আসিলেন। তিনি নলিনীকান্তের প্রত্যা-  
শা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া ব্যাকুল-বিহুলা  
হইলেন—তাঁহার অন্য কোন উপায় নাই, হিম-  
সাগর হইতে তাঁহার প্রেম-সাগর উপলিবার  
কোন সন্তুব নাই। হিমসাগর নিতান্ত নিদারূণ  
তিনি ভাল জানেন—তথাপি চেষ্টার আবশ্যক  
করে, প্রথম চেষ্টায় মনোরথ পূর্ণ না হইলে হতাশ  
হওয়া উচিত নয়—আরো চেষ্টা করা বিধেয়,  
অতএব তিনি এক কুল হারাইয়া, অন্য কুল

ହିତାର୍ଥୀ ନୟ ଜାନିଯାଓ ସେଇ କୁଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । ଏକ କୁଳେ ସଞ୍ଚିତ ହୁନେ ଯେ  
ପରିତାପ ଉପମ ହଇଯାଛିଲ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ସେଇ ପରି-  
ତାପ ବିମୋଚନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ହିମସାଗର-କୁଳେ  
ଉତ୍କାର୍ଣ୍ଣ ହଇବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲେନ—ହିମସାଗରେର  
ନିକଟେ ଗେଲେନ—ତୀହାର ମନ ଭୁଲାଇତେ ବିବିଧ  
କାତରୋଙ୍କି, ଶୁଙ୍କି, କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ହିମସାଗରେ  
ବୁଝୁ ବୁଝୁ ତରଙ୍ଗ ଉଠିବାତେ ତିନି ଆର “ଥିଁ”  
ପାଇଲେନ ନା, ଅବଳ ଶ୍ରୋତେ ତୀହାକେ ଭାସାଇଯା  
ଲଇଯା ଗେଲ । ହିମସାଗର ନଲିନୀକାନ୍ତେର ପଲାୟ-  
ନେର ବିଷୟକ ସମ୍ୟକ ଅବଗତ ଆହେନ—ପ୍ରାତଃ-  
କାଳେ ଆୟାତି ପ୍ରହରୀ କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ଯାହା ବଲିଯା-  
ଛିଲ ଏବଂ ତାହା ଶୁଣିଯା ତିନି ଯାହା ଯାହା କରିଯା-  
ଛିଲେନ (ଅର୍ଥାତ୍ ପର୍ବତ ଅନ୍ଧେଷଣାଦି) ହିମସାଗର  
ବାତାୟନ ହିତେ ମେ ସକଳାଇ ଦେଖିଯାଛେନ; ଅତଏବ  
ତଜ୍ଜନ୍ଯ ତୀହାର ଆରୋ ଶଂସମ ଜନ୍ମିଯାଛେ ଏବଂ  
କୁରଙ୍ଗିଣୀର ଯେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକୃତି, ରୀତି, ଚରିତ୍ର,  
ଏଥନ ତିନି ଭାଲ ଜାନିଯାଛେନ ।

“ପ୍ରାଣନାଥ ! ଆମାର ପ୍ରତି ଏତ ନିଦ୍ୟାରଣ  
କେନ ? ରୁସିକ ତୁ ମି କି ରମେର ଜଳେ ଡାସ ନାହିଁ—  
ରୁସିକାର ପ୍ରେମେ ମଜ ନାହିଁ । ଓହେ ତୁ ମି କି ଐତିହ୍ୟ  
ଶୁଦ୍ଧ—କଥନ କି ପ୍ରେମିକା ଜନେର ଡାଲିମ ଧରନାହିଁ  
—ଡାଲିମ ଗାଛେର କାହେ ସେଁ ମାହି । ତୋମାର୍

ସଟେ ଯଦି ଏ ମର ନା ସଟିଆ ଥାକେ ତବେ ତୋଗାକେ  
ଧିକ୍ ! ଛିଛି ! ଅରୁଣିକେର ମଙ୍ଗେ କି ରମରଙ୍ଗ କ'ରବ ।  
ଯେ ମାନୁଷେର ଦେହେ ପ୍ରେମ ନାହିଁ ମେ ମାନୁଷହି ନୟ—  
ପଞ୍ଚଦିଗେରୁ ଓ ତୋ ପ୍ରେମ ଆଛେ ଭାଇ, ତା'ରା ଓ ତୋ  
ଭାଇ “ଲଟ ସଟ କର୍ଲେ” କରେ—ଯଦିଏ ତାହାଦି-  
ଗେର ପ୍ରେମ ଏକ ଜନେର ମଙ୍ଗେ ଥାକେ ନା ତବୁ ତା'ରା  
ପ୍ରେମେର ଶୁଣ ତୋ ଜାନେ ।” କୁରଙ୍ଗିଣୀ ରଙ୍ଗଭଙ୍ଗେ  
ହିମ୍ମାଗରକେ ଏବଞ୍ଚାର ବାକ୍ଚତୁରାଲିତେ ଫେଲିଆ  
ତାହାକେ ଭୁଲାଇତେ ଆର ଏକବାର ସଜ୍ଜ କରିଲେନ,  
କିନ୍ତୁ ହିମ୍ମାଗର ଭୁଲିଲେନ ନା, ବରଙ୍ଗ ଝଣ୍ଟ ହଇଆ  
ଅତି ବାକ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ—

“ଆମି ଲଲନାର ଛଲନାୟ ଭୁଲିନା । ଓ ଲଲନେ !  
କେନ ଜ୍ଵାଳାତନ କର, ତୋମାର ଚାତୁରାଲୀ-ଜଲେ କି  
ଆମି ପା ଦିବ, କଥନ ଏମନ ମନେଓ କ'ର ନା ।  
ଛେଡ଼େ ଦେହ ପ୍ରାଣେ ବାଁଟି—”

“ମେନା ଥାବ ନା ବ'ଲଲେ ବାଁଟି—ଓମା କୋଥାୟ  
ଯା'ବ—ଏ ଆନ୍ତ ଅଜାନଟି କୋଥାୟ ଛିଲ । ଆମି  
ଦୁର୍ଗା ନାରୀ, ତାଇ ଆମାର ସଟେ ଏମନ ଘୋଟେ ।”  
ଗଞ୍ଚାର୍କ କନ୍ୟା ହିମ୍ମାଗରକେ ଏକପ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଲେନ  
ତାହାତେ ହିମ୍ମାଗର ସାତିଶୟ ରାଗାନ୍ତିତ ହଇମ୍ବ  
କୁର୍ବଣ୍ଣ ସ୍ଵରେ କହିଲେନ—

“ବ୍ୟଭିଚାରିଣି ! ଦୂର ଦୂର ! ପାର୍ପିଯମି ! ତୋର  
ଏତ ଆଞ୍ଚାର୍କ କୁଲେ କଲକ ଦିଆ ବସିଯାଛିସ୍

ତୋକେ ଧିକ୍ ! ମଦନକେ ଧିକ୍ !—ଆମି ଚ'ଲାମ୍ ”—ଏହି ବଲିଯା ବେଗେ ପଲାଯନେ ଧାବମାନ ହିଲେନ ।

“ ଓକି, ଓକି,—ଓ ପ୍ରହରୀ ଧର୍ ଧର —ହିମ-  
ମାଗର ପଲାଯ ଶୀଘ୍ର ଧର୍—” କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଚୀଂକାର  
କରତଃ ସକଳକେ ମଚକିତ କରିଲେନ । ପ୍ରହରୀରା  
ଅମନି ତେପର ହଇଯା ଅବିଲଷେ ହିମମାଗରେର  
ହଞ୍ଚାକର୍ଷଣ କରିଲ । ହିମମାଗର ଏଥନ ଜାଲେର  
କପୋତ ହିଲେନ, ପଲାଯନ କରିବାର ତୀହାର ଆର  
ପଛା ରହିଲ ନା—ପରିଆଶେରେ କୋନ ଉପାୟ  
ରହିଲ ନା । କାମିନୀ ସତେଜେ ଅଇସିଯା ତୀହାକେ  
ଧରିଲେନ—ତୀହାକେ ଅଲିକ ତେବେଣା କରିଯା  
ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ—“ ଏଥନ ତୁ ମି ଆମାର ବଶ  
ହ'ତେ ଚାହ କି ନା ସ୍ପଷ୍ଟ ବଳ, ନହିଲେ କୁତାନ୍ତକେ  
ଆନିବ । ”

“ ସଥନ ତୋ’ର ହାତେ ପଡ଼ିଛି ତଥନ ଆମାର  
ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ ଭାଲ ଜାନି । ଏକଟାକେ ତୋ ଏତ  
ଦିନ ମୃତକଞ୍ଚ-ପ୍ରାୟ କରିଯାଇଲି—ଆର ଏକ  
ଜନକେ ତୋ “ ଜୁଜୁ ବାନାଇୟାଇଲି ”—ତାହାଦି-  
ଗେର କପାଳେର ବଡ଼ ଜୋର ତାହି ଏ ସମ ପୁରି ହ'ତେ  
ଉଦ୍ଧାର ହଇଯାଛେ—ଆମି ଏ ସବ ବୁନ୍ଦାନ୍ତ କି ଜାନି  
ନା—ଆମି ସବ ଶୁଣିଯାଇ— ”

“ ଏକଟାକେ ତୋ ଏତ ଦିନ ମୃତକଞ୍ଚ-ପ୍ରାୟ  
କରିଯାଇଲି—ଆର ଏକ ଜନକେ ତୋ “ ଜୁଜୁ

বানাইয়া” ছিলি !” হিমসাগর এই স্থদয়ভেদী অথচ ন্যায্য বাক্যাবলি প্রকাশ করিবাতে কুরু-ক্ষিণী স্বতরাং কোথে অভিভূত হইলেন ; একে নলিনীকান্ত বিরহ, তাহাতে নলিনীকান্ত সহ শীর্ণদেহীর পলায়ন হৈছাতে যে তিনি প্রজ্বলিত-কোপনা হইবেন বিচিত্র কি ! তিনি কর্কশ দীর্ঘ স্থরে হিমসাগরকে প্রতিবচন প্রদান করিলেন ; —“ তোকেও “জুকু বানাব” পর্বত-পিঙ্গরে রা’থব—অনেক যত্নণা দিয়া শেষে যমের বাটি পাঠা’ব ।

হিমসাগর স্বভাবতঃ সদাচারী প্রযুক্ত অসদাচারিণী কামিনীর অসহনীয় দুর্বচন শ্রবণে, তাহার ভূবিশঃ কুকর্ম্ম সমর্পণে, তাহা সহ করণে নিতান্ত অসহিষ্ণু হইয়া, বাহুজ্ঞানশূন্য হইয়া, রোধে কম্পমান-কলেবর হইয়া, কহিলেন,—“ রে অশিলে দুশ্চারিণী ! তুই বার’বার কি দন্ত কর’-ছিস্, বার’বার কি ভয় দেখা’ছিস্, জানিস্ না পুরুষ অতি হীনবলী হ’লেও সে স্ত্রীলোকের অপেক্ষা প্রবল, আমি কি তোর রক্তবর্ণ চক্ষুতে ভুলি, না তোকে ভয় করি, ক্ষত্রী বংশে রাজ-ঙ্গুরে আমার জন্ম, আমি ক্ষীণা রংগীর বশ হ’ব না তাকে ভয় ক’র’ব, কি কুল-গৌরব কলঙ্ক ক’র’ব । যাৎ যাঃ ব্যভিচারিণি ! ”

ଅପି ତେ ସ୍ଵଭାବତଃ ତେଜସ୍ଵୀ ତାହାତେ ସ୍ଫୁରଣ କରିଲେ ତାହାର ତେଜ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୁଦ୍ଧି ହଇଯା, ନୈକଟ୍ୟ ସେ କୋନ ପଦାର୍ଥ ନାଶେ ଧାବମାନ ହୟ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ହିମସାଗରେର ଏହି ସକଳ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିଯା ତ୍ରୈକୁପ ହଇଲେନ ଏବଂ ଆରକ୍ଷ ନୟନେ ଅନ୍ତିର୍ଗଲ କରଶ ପ୍ଲେବୋତ୍ତମ କରିଯା ତାହାକେ ସଂହାର କରଣେ ତ୍ରେପରା ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀଦିଗେର ମନ ପାଓଯା ଭାର, ତାହାଦିଗେର ମୁଖେ ବିଷ ଥାକିଲେଓ ହଦୟେ ଅମୃତ ବ୍ରାଥିତେ ପାରେ, ଅଥବା କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଆପନ ସାଧନୀୟ ସାଧନାର୍ଥ ହଦୟେ ବିଷ ଥାକିଲେଓ ମୁଖେ ଅମିଯା ଅକାଶ କରେ । କୁରଙ୍ଗିଣୀର ମୁଖେ ବିଷ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ହଦୟେ ଏଥନେ କାମାଶ-ନିବାରଣ-କୁପ ମନ୍ତ୍ରୋଷ ଆଛେ, ତାହାର ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ଭାବେ ଅନ୍ୟାଶେ ନାଶୋଦ୍ୟତ ଭାବ ଅକାଶ ହୁଇ-ତେବେ ବଟେ,—ମନେ ମେ ଭାବ ସେ ହାନାଭାବେ ବିଭାବ ହଇଯାଛେ ତାହା ଆବାର ଏକ ଲୋଚନାତୀତ, ଅମୁମାନ-ବହିର୍ଗତ ଭାବ । ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରିଣୀର ସ୍ଵଭାବ ଏହି-କୁପ ବଟେ । ଶାହା ହଟ୍ଟକ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ହିମସାଗରେର ପ୍ରତି ଝିଦୂଶୀ ଆଞ୍ଚଳିକ କରିଯା ତାହାର ବାହୁ ଦୟ ମବଲେ ଆକର୍ଷଣ କରତଃ ତାହାକେ ଏକ ଗୃହ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦୀ କରିଲେନ ।

ଅନ୍ତର କୁମେ କୁମେ ତଗବାନ୍ ମରୀଚିମାଲୀ ପଦିଚି-  
ମାଚଳ ଆରୋହଣ କରିଲେ, ନିଶିଧିନୀ ସମାଗତା

ହଇଯା ପ୍ରକାଶମାନା ହଇଲ । ନିଶୀ ଏକେ କୁଞ୍ଚିତମୀଳିତ ତାହାର ସ୍ଵଭାବର ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇବେ ବିଚିତ୍ର କି ? ଶୁଣାନ୍ତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ, ପୂର୍ବ ରଜନୀତେ ନୃତୋମଣ୍ଡଳ ମେଷାଶ୍ରୟ କରେ ବର୍ତ୍ତମାନା ରଜନୀତେ ମେ ମେ ଆରୋ ମର୍ଦନଶୀଳ ହଇଯା, ଉଷ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମିତ୍ର ଉତ୍ପତ୍ତି କରିଯାଇଲ, ଅତଏବ ଦିକ୍ ସକଳ ସହଜେଇ ତୀଥଣାକାର ହଇଯାଇଲ । ଦ୍ୱାରୀ ଧୋର ନିଶୀତେ ଘାନବ, ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷି, ଜୀବ ମାତ୍ରେଇ ଆଚ୍ଛାଦନ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେ,—“କାକଣ୍ଡ ପରିବେଦନଃ” ସକଳେଇ ନିଷ୍ଠକ, ଜଗନ୍ନାଥ “ଶୁମ୍ଯମୟ” ବୋଧ ହଇତେଛେ—ମଧ୍ୟେ କେବଳ ବାୟୁର “ହସ ହସ” ଶବ୍ଦ, ବ୍ରାହ୍ମିତ୍ର “ଛର ଛର” ଶବ୍ଦ, ମେଷେର ଭୀରୁଳ ଗର୍ଜନ । ଏମନ ସମୟେ ସଦି କୋନ ପାହ ପଥ ଭାସ୍ତ ହସ ତାହା ହଇଲେ ତାହାର ନିତାନ୍ତ ବିପଦ ବିନା ଆର ଉଦ୍‌ଧାରେର ଉପାୟ ନାହିଁ, ମାହାତ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନାହିଁ, ଅବସ୍ଥାନେର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ନିଶୀର ଏକପ ବିକ୍ରତ ଗତି; ଦେଇ ବିକ୍ରତ ଗତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ନିଶୀ ବାଡ଼ିତେଛେ—କୁରୁତିଣୀ ଆପନ ଗୁହେ ଶଯନ କରିଯା ଆଛେନ, ହିମ୍ବାଗୁରୁ ଅନ୍ୟ ଗୁହେ ବନ୍ଦୀ ଆଛେନ, ଏମନ ସମୟେ କୁରୁତିଣୀ ଗୁହେ ଦ୍ୱାର ମୋଚନ ହଇଲ ଏବଂ ଏକଟୀ କାମିନୀ କରେ ଏକଥାମି କରିବାଲ ଲାଇଯା ତଦଭ୍ୟନ୍ତର ହଇତେ

ବହିଷ୍କୁତ ହଇଲେନ । କାମିନୀର ଅନ୍ତର ଭାବ ଅନ୍ତୁ  
ଭାବେ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ, ତିନି ଅନ୍ତରେ କୋଣ ବିଷରେ  
“ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞ” ହଇଯାଛେ, ତୁମ୍ହାର ମନେ ଏକବାର  
ସନ୍ତୋଷ, ଏକବାର ରୋଷ ବିଦ୍ୟମାନ ହିତେହେ । କୁର-  
କ୍ରିଗୀ କି ଏହି କାମିନୀ, ଏ ଦୋର ସାମିନୀଯୋଗେ  
କାକିନୀ ତିନିଇ ଏକପ ଅପକପ କପ ଧାରଣେ  
ଶୁଖମୟ ନିଜା, ଓ ସନ୍ତୋଗ ଶୟା ପରିବର୍ଜନ କରିଯା  
ଗୁହାଭ୍ୟନ୍ତର ହିତେ ଅନ୍ତର ହଇଯାଛେ ? ଦେଖ, ଦେଖ,  
ମେହି ଲଲନା, ହିମସାଗରେର ବନ୍ଦୀ ଗୁହାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ  
କରିଯା ତମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରବେଶ  
କରିଯା ଦ୍ୱାରାଭ୍ୟନ୍ତର ରୁକ୍ଷ କରିଲେନ । ହିମସାଗର  
ବନ୍ଦୀ ହଇଯାଓ ପଲାୟନେର ପଞ୍ଚା ଅନ୍ଵେଷଣ କରିତେ-  
ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ରାଜତନୟ, ଶୁଖେର ଶକ୍ତୀର, ଅତଏବ,  
ସାମିନୀ ବୟୋଧିକା ହଇଲେ ନିଜା ଆସିଯା ତୁମ୍ହାକେ  
ଆକର୍ଷଣ କରିଲ—ଶୁତରାଂ ତିନି ଏଥିନ ନିଜିତ  
ରହିଯାଛେ । ହେ ବୀର ପୁରୁଷ ! ତୋମାର ଅନୁଷ୍ଠେ  
ଅଦ୍ୟ କି ତୋମାବହ ଦଶ ପତିତ ହିବେ । ତୁ ମୁ  
ସନ ଅକୁତଭୟେ ନିଜା ଯାଇତେହ, କିନ୍ତୁ ଅବିଲମ୍ବେ  
ଯେ କି ବିପଦ ହିବେ ଜାନ ନା । ହାଯ ! ଧର୍ମାଶ୍ରମ  
କରିଯାଓ ମନୁଷ୍ୟ କି ଏମତ ଗର୍ହିତ ଦଶାର୍ହ ହିବେ ?

କୁରକ୍ରିଗୀ ବନ୍ଦୀ ଗୁହାଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ହିମ-  
ସାଗରେର ପାଂଶ୍ଚ ଶଯନ କରିଲେନ । ହିମସାଗର  
ଅଚେତନ, କିନ୍ତୁ ଚେତନ ରକ୍ତ ପ୍ରାଣ ହଇଲେ ଅଚେତନ

ভঙ্গ হয়, অতএব কুরঙ্গীর শরীর তৎ শরীর স্পর্শ করিলে তিনি সচকিত হইলেন। কিন্তু নয়ন-পথে মেই দুঃশীলা, লম্পট অভাব হস্তা-রিকা-কপধারিণীকে দেখিবা মাত্র তিনি একে-বারে প্রাণশায় হজাশা হইলেন ফলে তাঁহার সাহস তিরোহিত হইল না, অতএব তিনি সমা-হসে কহিলেন—

“তুই কি সাহসে পর পুরুষের অঙ্গ স্পর্শ-করিস্? ”

“প্রাণনাথ! কেন্ত আরজালাতন কর, তোমা-কে প্রাণ, মন, সকল সঁপিলাম, তবুও রাগ? মিষ্টি কথায় কত সাধ্যসাধনা ক'রলাম, চক্ষু জলে ভা'সলাম, বিরহে ম'জলাম, প্রেমাঞ্ছণে জ'ল-লাম, হাতে পর্যন্ত ধ'রলাম, পায়ে পর্যন্ত প'ড়-লাম, তবু তোমার মনের ভাব পাই না। হেঁহে তুমি কি রসিকতা ক'রছ না কি, অবলা সরলার কাছে এত নাটি কেন হে? এ কি চমৎকার ভাব? এ ভাবের যে ভাব পাই না ভাই। উঠ, উঠ, প্রাণ, এস মনের স্বথে তোমায় আলিঙ্গণ করি। যা' হ'ক ভাল লিলা টা খে'ল'লে। এখন ঘাট মুক্তি, ক্ষমা কর—” কুরঙ্গী রসরঙ্গে এতাব-আত্ম কহিলে, হিমসাগর দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া পুরাভ্যন্তর হইতে বেগে পলায়ন করিতে যত্ন

ପାଇଲେନ,—ତେଙ୍କଣାଂ ବିପଦେ ପତିତ ଏବଂ କୁର-  
କ୍ଷିଣୀର ହସ୍ତଗତ । କୁରକ୍ଷିଣୀ ଭୁରାସ୍ତିତ ତଡ଼ିତେର  
ଗତି ଧାରଣେ ନୟାୟ, ହିମସାଗରକେ ଧରିଲେନ  
ଏବଂ କରନ୍ତୁ କରବାଲ ଉତ୍ତୋଳନ କରିଯା ସରୋଷେ ଓ  
ଘରେ କହିଲେନ,—“ଆଜି ଆମାର ହାତେ ତୋମାର  
ପ୍ରାଣ, ହୟ ଦେଇ ଆଶ ଅନ୍ତେ ସମର୍ପଣ କର—ନମ୍ବ  
ପ୍ରେମେ ରାଥ—ଅନ୍ତେ ମରଣ—ପ୍ରେମେ ସୁଖ, ଏହି ଭାଲ  
ଜାନ—ଏହି ଆମାର ଶେଷ କଥା, ପ୍ରାଣ ସେ ଦିକେ ଲାଗ  
ପ୍ରାଣ ଦେଇ ଦିକେ ସଂପ ।”

କୁରକ୍ଷିଣୀ ସରୋଷେ ଇତ୍ୟାଦି ଶକ୍ତୋଚିତ ବାକ୍ୟ  
ଦ୍ଵିନିର୍ଗତ କରିଲେ ହିମସାଗର ଜୀବନାଶ ନିତାନ୍ତ  
ଦୟାଗ କରିଲେନ, ଉପହିତ ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଥିର କରିଲେନ,  
ମେ କମ୍ପନା କରିଲେନ, “କି କରି ! ଉପାୟହୀନ,  
ମାତ୍ରାନେର ଏତ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା କୋନ ପ୍ରକାରେ କୃତ-  
ନାୟ ହଳାମ ନା, କିନ୍ତୁ କ୍ଷତ୍ରି ଜୀବିତ, ବୌର ମନ୍ତାନ  
ଇଯା କ୍ଷୀଣା ବେଶ୍ୱାର ହସ୍ତେ ମରଣ ଅପମାନେର  
ବସନ୍ତ, ଆମାର କି ଏ ଦଶା ଓ ହ'ବେ ? ନା ନା, ଏହି  
ହେବ ଐ ବାତାମନ ପଥ ଥୋଲା ରହିଲାଛେ ଦେଖ-  
ଦେଇ, ଲକ୍ଷ ଦିଯା ମତେଜେ ଈଥାନ ଦିଯା ପଡ଼ା  
ଡିକ, କିନ୍ତୁ ପ'ଡ଼ିଲେ କି ହ'ବେ ପ'ଡ଼ିଲେଓ ତୋ  
ରଣ, କଲେ ସେ ମରଣ ସାହମିକ ମରଣ ଅତଏବ ବୀରେର୍  
ନାୟ ବଲିତେ ହଇବେ, ବେଶ୍ୱାର ହସ୍ତେ ଜୀବନ ମୁହ-

পর্ণের অপেক্ষা ভাল—গৌরবও আছে। কিন্তু  
হে ধর্ম! আমি এখনও—এমত অবস্থায়ও তোমাকে  
আশ্রয় করিয়া আছি তাহাতে আমার এই বিপদ,  
মহা পাপী জগতে “তরে গেল” এই মহা  
পাতকিনী সাক্ষাতেই মুর্তিমানা, তবে সাধনার  
কল অবশ্য হয়, ভাল আমি তো এখন আর এক  
জগতে চ'ললাম, সেখানে কি আমার এসব  
যন্ত্রণা য'টবে, বোধ হয় না তো। হে ধর্ম! বোধ-  
হয় যেন তুঃস্থি আমাকে সে স্থলে ডাক্ছ, তবে  
আমি যাই, হাঁ অবশ্য যাব” এই বলিয়া, সা-  
হসে ভর দিয়া, হিমসাগর দ্রুত বেগে বাতায়তন  
পথ হইতে বাহিরে পড়িলেন। পতনের সহিত  
মরণ আসিয়া তাঁহাকে পরলোকে লইয়া গেল।  
কুল কলঙ্কিনী কুরঙ্গী মতিঝষ্টা হইয়া  
রহিলেন।

### একাদশ অধ্যায়।

মেছদিগের দ্বারায় নলিনীকান্তের বসন, ভূষণ  
অপহরণ—শীর্ণদেহীর ইতিহাস—তাঁহার  
কাশ্মীর রাজ্যে আসেন।

পুরো উল্লেখিত হইয়াছে, নলিনীকান্ত ও  
শীর্ণদেহী মেছদিগের পঁশালায় বিশ্রাম জন্য  
অবস্থিতি করেন, কিন্তু তথায় কিম্বৎক্ষণ থাকিয়া

দেখেন কুটিরের স্থানে স্থানে ধনুর্ধাণ ও টার্জী  
প্রভৃতি অস্ত্র রহিয়াছে—এক স্থানে অপূর্ব  
শিল্প নির্মিত, স্বর্ণ মণ্ডিত, বহু মূল্য অস্ত্রে  
সজ্জিত, রাজবেশ আছে। নলিনীকান্ত সন্দি-  
ক্ষমনাঃ হইলেন, ভাবিলেন, “সুলক্ষণ দেখিনা,  
ইহারা দম্ভ্য নিঃসন্দেহ, নহিলে এ অস্ত্র রহিবে  
কেন? আচ্ছা মানিলাম, এ সকল অস্ত্র সিকার  
অন্য এবং অসভ্য জাতিরা সিকার ব্যবসায়ী,  
কিন্তু এই যে রাজবেশ এ বেশ এন্দ্রলে কিমতে  
আসিল? ইহাতে ইহাদিগকে দম্ভ্য বিনা কি  
বোধ হইবে।” অনন্তর ক্ষণেক চিন্তা করিয়া—  
“অহো! সে দিন হিমসাগর আমাদিগের নিকটে  
পর্বতোপরি সাহায্য লইতে দৌড়িয়া আসিতে  
ছিলেন”—“হায় হিমসাগর! তুমি এখন  
কোথায়, তোমার ঘটে কি ঘটে বুঝিতে পারিনা,  
তুমি তো আমাদিগের মত লক্ষ্পট নহ, অতএব—  
সে যাহা হউক, ইহারাই নিশ্চয় হিমসাগরের  
বসন, ভূষণ হুণ করে। তবে এস্থানে থাকা  
উচিত নয়, পলায়ন, পলায়ন, পলায়নই উদ্ধা-  
রের উপায়, কিন্তু ছলে পলায়ন করি!”

যুবরাজ একপ ভাবিতেছেন ইত্যবসরে পত্রে  
পূর্ণ বন্য ফল এবং দক্ষ মৃগ মাংস লইয়া জনেক  
দম্ভ্য তাঁহার সম্মুখীন করিল। সন্দিহান হইলে

সন্দেহ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইয়া নামা বিষয়ে  
ব্যাপিত হয়, অতএব নলিনীকান্ত আনিত ফল  
ভক্ষণ করিলেন না, ইঙ্গিতে জানাইলেন তাঁহারা  
ভোজন করিয়া আসিয়াছেন। অনন্তর কৃতজ্ঞতা  
ভাবে অসভ্য জাতির নিকটে বিদায় লয়েন—  
অসভ্যেরা তাঁহাকে বিদায় দেয় না এবং ফল  
ভক্ষণে অনুরোধ করে—তিনি তাহাতে অনি-  
চ্ছুক হইলে তাহারা ভাব ভঙ্গীতে রোষে প্রকা-  
শ করে ফল না গ্রহণ করিলে তাহারা তুষ্ট হইবে  
না—নলিনীকান্তের সন্দেহ জমিয়াছে, সে সন্দে-  
হ ভঞ্জন না করিলে সন্দেহযুক্ত বস্তু গ্রহণ কৰ-  
হয় না, তিনি সন্দেহ ভঞ্জন বিরহে ফলান্বাদনে  
স্মৃতরাং বিরত হইলেন—এতদ্ব্যে বাদান্বাদ  
প্রসঙ্গ হইল, এবং বাদান্বাদ হইতে কলহ  
রোষের উৎপত্তি হইল আবার কলহাভিলাষী  
সেই বাদান্বাদ অন্বেষণ করে, এহেতু অসভ্যেরা  
নলিনীকান্তের উপরে একেবারে “জলিয়া”  
উঠিল, তাহারা তাঁহার পরিচ্ছদ ধরিয়া টানিতে  
লাগিল, এবং তিনি তাহাদিগকে ভয় প্রদর্শন  
করিলে তাহারা স্বচ্ছন্দে তাঁহার বসন ভূষণ  
কাড়িয়া লইল, তিনি মুন বদনে শীর্ণদেহীর স-  
হিত তাহাদিগের পর্ণকুটীর হইতে বহিগত  
হইলেন।

নলিনীকান্ত তৎপরে পর্বত অতিক্রম করিতে  
লাগিলেন এবং পর্বত পথে শীর্ণদেহীকে কহি-  
লেন, দেখ আজি কি বিপদ, যদি বা কুরঙ্গীর  
মায়া উপবন হইতে পলাইলাম তবুও নিষ্ঠার  
নাই, প্রেমের দশাই এই, পিঞ্জরে পা দিয়া  
পিঞ্জর হ'তে বাহির হ'লেও স্বাচ্ছন্দ নাই, পদে  
পদে শক্ট। হায় রে প্রেম! এ প্রেমে কেনই  
বা “মজে” ছিলাম, প্রেম “থর্পরে পড়ে” সর্ব-  
নাশ উপস্থিত ।”

শীর্ণদেহী উত্তর করিলেন, ভাই তুমি তবুও  
প্রেমের নিষ্ঠড় ভোগ, ভোগ কর নাই, এত  
দিন তো প্রেমের মোহন ভোগ, কিম্বা মোহন-  
ভোগ ভোগ ক'র ছিলে, আমি নিষ্ঠড় ভোগ  
এক প্রকার ভোগ করিছি এখনও জানি না প্রে-  
মের শক্তি এখনও কি ভোগে ফেলে ।—

প্রেমের কি ভোগ তুমি ভুগিয়াছ ভাই ?  
সে ভোগ কিঞ্চিৎ আমি দেখি হে সদাই,  
এমন ভোগের ভোগ প্রথিষ্ঠীতে নাই । }  
} }

প্রথমে যখন প্রাণ সঁপিলাম প্রেমে,  
নব নব সুধারস পাই ক্রমে ক্রমে,  
উল্লাসে কাটাই কাল রস রঞ্জ ভরে  
রঞ্জ রঞ্জেশ্বর আমি ভাবিয়া অন্তরে ।  
ইতর কামিনী পেলে কাষ নাহি ভুলি,  
শ্বেষ্যা গুরু বলি তার লাই পদ ধূলি ।

সে ভাব বিভাব হয়, ভাবিয়া বিকল,  
সে নারী আবার পাতে চাতরের কল।  
প্রেমের উৎপত্তি যদি পদ ধূলি হয়,  
জাথি বিনা সেই প্রেম কভু শেষ নয়,  
স্মৃতি ছাড়া জিলা প্রেম আনিয়া ঘটায়,  
ধন যায়, মান যায়, ঘটে মহা দায়।  
শুগাল হইয়া সিংহে পদাঘাত করে  
নিগ্রহ পাইয়া ব্যাস্ত প্রস্তুগ হাতে গরে।  
প্রেমের এ গতি সখা, প্রেমের এ গতি,  
সাবাস সাবাস প্রেম তোমারে প্রণতি !

নলিনীকান্ত প্রতি বচন প্রদানে কহিলেম,  
তাই যথার্থ বটে, প্রেমের একপ বিচলিত “স্মৃ-  
তি ছাড়া” গতি বটে, কিন্তু আমরা কি নির্বোধ,  
আমাদিগকে ধিক, রাজ বংশে জন্মিয়া আমাদি-  
গের প্রস্তুতি কি অধঃগামী। হায়! সে সব কথা  
বলিতে লজ্জা পাই, প্রেমেতে প্রস্তুত হইয়া  
বাল্যকাল হ'তে কত জঘন্য, ঘৃণাবহ কর্ম ক'রি-  
ছি, কি না সহিছি, কত অযোগ্য কথা কহিছি।  
সে সব স্মরণ হ'লে লজ্জায় অভিভূত হই ;—

যথন প্রেমের ডোরে বাঞ্ছিলাম প্রণ,  
কত ক্লেশ সহি, আঁর কত অপমান।  
সুদীর্ঘ যামিনীকালে প্রেম রস আশে,  
কচুবনে স্তুথে বঞ্চি কামিনীর পাশে,  
নিজ্বা নাই, ভয় নাই, কোন দায় নাই,  
পুলকে পূরিয়া দিই প্রেমের দোহাই,

କତ ବା ପ୍ରେମେର ରଙ୍ଗ କତଇ ବା ନାଟ  
କୁଳ କଲଙ୍କିନୀର ବା କତ ଶତ ଠାଟ ;  
ଶ୍ଵର ବାଟିତେ ଆମି ଥାକି କୋନ ଦିନ  
ଅପରାପ ଲୀଲା ଦେଖେ ହୁଃଥେ ଦେହ କୌଣ ।

ବିପ୍ରହର ନିଶା କାଲେ, ପରିହାସ କୁହଲେ,  
ରାଜୋଦ୍ୟାନେ ରାଜୀର କୋଟାଳ,  
ରାଜ କନ୍ୟାଲୟେ ପାଶେ, ପ୍ରେମ ତରଙ୍ଗେତେ ଭାସେ,  
ଏକି ଭୋଗ ଭୋଗେ ନିଶାପାଳ ?  
ହାୟ ! ବିଧି ପ୍ରେମ ରୀତ, ଏକି ଦେଖି ବିପରୀତ !  
ସେ ନାରୀ ଆମାର ହୟ ଶାଳୀ ।  
ପ୍ରେମେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏହି, ଅମାଧିନୀ ହୟ ଯେହି,  
ସହଜେ ସତୀତ୍ବେ ଦେଯ କାଲି ।

ଭାଇ ପ୍ରେମେର ଏହି ଗତି—ପ୍ରେମେର ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି,  
ଅତ୍ୟବ ପ୍ରେମେର କଥା ଅଛି କେନ କହ,—ଏଥିନ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ତୁମି ତୋ ଏକ ଜନ ପ୍ରେମେର ଦାରେ  
ଦାୟୀ, ତୋମାର ପ୍ରେମ କୋଥା ହାତେ ଆରାସ ହାଲ ?  
ତୁମି କୋନ ରାଜ ବଂଶ ଉତ୍ସଳ କରିଯାଇଁ, ଅନୁଗ୍ରହ  
ପ୍ରକାଶେ ତୋମାର ପରିଚୟ ପ୍ରକାଶ କର ?”

ଶୀର୍ଦ୍ଦେହୀ ତଦନୁସାରେ ପଞ୍ଚାତେ ଆପନ ପରି-  
ଚୟ ସଂକ୍ଷେପେ ଅଦାନ କରିଲେନ ;—

ବନ୍ଦୋ ! ସଥନ ତୁମି ଆମାର ଏବଂ ଆମାର ପ୍ରେ-  
ମେର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସୁ ହଇଲେ ତୋମାର ଏତୁଦ୍ଵିଷ-  
ଯିକ ଆଶା ପରିତୃପ୍ତ କରଣ ଜନ୍ୟ ଆମି ଅଭି  
ସଂକ୍ଷେପେ ତେ ବିବରଣ ପ୍ରକଟନ କରିବ । ଏହି  
ଦୃଶ୍ୟମାନ ହିମାଲୟ ଶୈଳାଭ୍ୟକ୍ତରେ ନେପାଳ ନାମେ

মহা সুখময়ী রাজ্য আছে, তথাকার শান্তশীলা  
 উদার-চরিত্র, নরেশ্বর হেমস্ত, সুভাদৃষ্ট ক্রমে  
 আমার জনক। পিতার প্রতাপে চরাচর শশঙ্কিত,  
 তথাপি তাঁহার প্রজাবাংসল্য ও হিতৈষিতা,  
 গুণে, প্রজামগ্নিলি রাজানুগত হইয়া স্বাচ্ছন্দ  
 সন্তোগ করিতেছে। পিতার শাসনের সুপ্-  
 ণালী, ও সুনিষ্ঠ-হারাবলী, অতি চমৎকারিণী,  
 তাঁহার গৌরবের প্রতিভা সর্বদিক্ ব্যাপনশীলা  
 হইয়াছে। শাসনের গুণ গান কি করিব, নেপালে  
 চৌর্য ভয় নাই, ব্যভিচার দোষ নাই। হৃদয়ে  
 সঙ্কল্প কর, চৌর্যবৃত্তি হইতে কত দুর্বর্গা জীব  
 দিন দিন রাজদণ্ডগ্রস্ত হইয়া লোকের দৃষ্টিপথে  
 হৈয় ও বিষাক্ত বস্তু সদৃশী ত্যজ্য হইয়াছে, চৌর  
 হইতে অপহৃত ব্যক্তি নির্থক অর্থ বিরহী হইয়া  
 ঘনস্তাপ কত সহেন। দেখ দেখি, ব্যভিচার হইতে  
 কত দোষ বর্দ্ধিষ্ঠ হয়, ধরা পাপে ভারাক্রান্ত  
 হয়; তাহার অনুগমন করিয়া অর্থ নাশই বা কত,  
 অপমানের সীমা থাকে না,—হায় দেখ দেখি  
 আমাদিগের দশাই বা তাহা হইতে কিদৃশী  
 জ্বর্ণ্য ভাবাপন! আমরা রাজবংশধর, কালক্রমে  
 ভুধর' হইবে, কিন্তু ব্যভিচার-ঐন্দ্রজালিক জালে  
 জড়িভুত হইয়া কি ঘূণিত, দৈন্য, দশায় অভি-  
 ভুত হইয়াছি। হে ভাই! আমরা যে রাজ্যেশ্বর

ହଇଯା ବିପୁଳ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଭୋଗୀ ହଇବ, କୁଳ ଗୌରବ ରକ୍ଷା କରିବ, ଏଥନ ଆମାଦିଗେର ଏ ଆଶା-କେ ଅବହେଲେ ବିମର୍ଜନ ଦିଯାଛି ହନ୍ଦୟଙ୍ଗ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଈତ୍ତଶୀ ମାୟା-କପଣୀ ବ୍ୟଭିଚାର ନରେନ୍ଦ୍ରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା-ପରିପାଟୀ, ଓ ପ୍ରତାପ-ଦୋର୍ଦ୍ଦେଶ ନେପାଲ ହିତେ ଗ୍ରିୟମାନେ ତିରୋହିତା ହଇଯାଛେ । ନେ-ପାଲେ ଚୌରହୁତି ଓ ବ୍ୟଭିଚାରେର ଭୀରୁଦ୍ଧ, ପ୍ରାଣ ଦ୍ଵାରା । କଥନ ବା ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀଦିଗେର ନାଶାଚ୍ଛେଦ କରିଯା ତାହାଦିଗକେ ଦେଶ ହିତେ ଆଜମ୍ବେର ମତ ଦୂରୀକରଣ କରା ହୟ । ଆହା ! ମେହି ଜୟଭୁବି ନେପାଲେର କପ-ମାଧୁରିର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଇ କି ବିଚିତ୍ର !— ମେ ସକଳ ପଞ୍ଚାତେ ଥାକ୍, ଆମି ନେପାଲେଷ୍ଵର ହେମତ୍ତାଅଜ୍ଞ, ରମିକ ରଙ୍ଗନ ନାମ ଧାରଣ କରି, ଏହି ନାମି ଆମାର ମର୍ବନାଶେର ମୂଳ । ଏହି ନାମ ପିତାର ଏକ କୌତୁକ-ପ୍ରିୟ ପ୍ରିୟ ବଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ନାମଟି ପ୍ରେମେର ନାମ, ଆମାର ପ୍ରେମ ଆମାର ନାମ ହିତେ ସମ୍ମେପନ ହୟ । ନବୀନ ଘୋବନେ ଅଧିକାରୀ ହଇଯା ଆମି ଏକଦା ପ୍ରବାସାନ୍ତୁରାଗ ବଶତଃ ବୁଟୀନ ରାଜ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲାମ । ତଥାକାର ରାଜ୍ୟ ଆ-ମାର ପିତାର ସଥା, ଅତ୍ୟବ ତିନି ଆମାକେ ମୁକ୍ତିହେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ପ୍ରବାସ ବାସ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣେ କୁତୁହଳ-କାନ୍ତ ହଇଯା ତୁମ୍ହାର ଉଦୟାନେ ବାସ ସ୍ଥାନ ଦିଲେନ, ତଥାର ଦିନ-କତିପର ସମୟାତିପାତ କରି, ଏକଦା

বায়ু সেবনে স্বতন্ত্র হইয়া উদ্যানের তরু, লতাকৌণ্ডিনি  
সহস্র রশ্মির রশ্মিশূন্য, এক বিজন স্থানে উপ-  
বেশন করিয়া উদ্যানের শোভা বিলোকনে নেত্রা-  
নন্দ বর্দ্ধন করিতেছি, ইত্যবসরে বিমল কপ  
প্রতিভায় শঙ্খিতা, গলে কুমুদ মালাধারিণী,  
সুলোচনা, এক ললনা সম্মুখীন্ এক সরোবরে  
হস্তস্থ পুষ্প-পূর্ণ পুষ্পাধার সলিলে সিঙ্গন করি-  
ল। কলহংস পদ্মনীদলে বিরাজিত হইলে  
তাহার যেমন শোভা জাঞ্জল্যমান্ হয়, ঐ ললনা  
সরোবর জলে পুষ্পাধার সিঙ্গন করিলে তাহার  
শোভা তক্ষপ-প্রায় হইয়াছিল। কুমুদগুলি  
জলে শিক্ষ হইলে সরোবর হইতে উঠিবার  
কালে সেই কামিনীর দৃষ্টি আমার প্রতি নিক্ষিপ্ত  
হইল, তাহাতে হরিণীকুল ধনু-শর-যোজিত-হস্ত  
ব্যাধকে দেখিলে যেকপ ত্রস্ত ও উদ্বিঘ্মনা হয়  
আমি অবিকল হইলাম এবং অনিমেষ লোচনে  
তৎ প্রতি পূর্ণ দৃষ্টি বিতরণ করিলাম। কামিনী  
তদনন্তরে নিজ স্থানে প্রস্থান করিল, এবং সন্ধ্যা  
নিকটাগতা হইবাতে বিকল মনে আমিও উদ্যান  
প্রাসাদে আসলাম। ছুই তিন দিন একুশে  
ক্ষিগত হয়, এবং কামিনী ছুই তিন দিন আমার  
প্রতি বারবার দৃষ্টি ক্ষেপ করিয়া স্বস্থানে গমন  
করে. ইতি গথ্যে সে এক দিন যাত্রা কালীন নিত্য

ନିୟମିତ ପଥବାହିନୀ ନା ହେଁଯା ଆମାର ନିକଟେ  
ଉପଚ୍ଛିତା ହେଲା ।—

ମରାଲେର ଗତି ଧରି ସେ କାନ୍ଦିନୀ ଆସିଲ,  
କଞ୍ଚମାନ ନିତସେତେ କି ବାହାର ମାଜିଲ !—

ପରେ, ମୃଦୁ ମୃଦୁ କମ୍ପିତ ସ୍ଵରେ, ବିନୟ ଭାବଭଙ୍ଗୀ  
ଶରେ, ଆମାର ପରିଚୟ ଜିଜାସିଲ । ଆମି ତଥିନ  
ଅତି ଧୀରପ୍ରକୃତି ଛିଲାମ, ଅତେବ ଅକପଟ ଆ-  
ଶ୍ଵ-ସହାୟେ “ରସିକ ରଙ୍ଗନ” ଆୟ୍ଯ ନାମେର ଏହି  
ପରିଚୟ ଦିବା ମାତ୍ର, ବୁଝଣୀ ରହିଥେ ଅମନି ଗଲିତା  
ହେଲ ଏବଂ ପ୍ରେମ ଭାବ ପ୍ରକଟନେ ହାସିତେ ହାସିତେ  
ପରିହାସମ୍ଭଚକ ଏହି ବଚନ ବିନିର୍ଗତ କରିଲ ;—

“ମରି ମରି ଆପନାର କି ରସମୟ ନାମଟି ! ଆହା  
ଶୁଣିଯା ମନ୍ତ୍ରା ଯେନ ଜୁଡ଼ାଳ, “ରସିକ ରଙ୍ଗନ” ଏକ  
ରସିକେହି ରଙ୍ଗା ନାହିଁ ତା’ତେ ଆବାର ରଙ୍ଗନ !”

ପରିନ୍ଦ ଆମି ସହାୟ ବଦନେ ଓ ଅକପଟେ ଆ-  
ମାର ପରିଚୟ ରସିକ ରଙ୍ଗନ ନାମେ ପ୍ରଦାନ କରାତେହି  
ଏ କାନ୍ଦିନୀ ଏତ ଦାର୍ଶନୀ ହେଁଯା ଏତାବଦ କହିଯା  
ଛିଲ, କାରଣ ତାହାତେ ଆମାର ସରଲାନ୍ତଃକରୁଣ ଓ  
ରସଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯା ଛିଲ, ନହିଲେ ମେ ହାବ  
ଭାବେ ଏ ବଚନଶୁଣି ପ୍ରକଟନ କରିତ ନା, କେବୁନା ମେ  
ରାଜ ବଂଶୋଦ୍ଧବା ନୟ—ବୁଟାନ ରାଜ ଦୁହିତାର ସନ୍ତ୍ର-  
ମୀ ମୟୋନୀ ମାତ୍ର । ତାହାର ଅଭିଲାଷ ଛିଲ, ରାଜ-  
କନ୍ୟାର ମହିତ ଆମାର ପରିଣୟ ଘଟାଯ, କିନ୍ତୁ

আমাৰ মিষ্টি ভাষে ভুলিয়া অকুতোভয়ে সে  
আপনিই আমাৰ প্ৰেমে পড়িল। সে যেৰূপ  
হউক, যেন তান, লয়, সমন্বিত তাহাৰ ঈষৎ  
কল্পমান মধুময় বচন আমাৰ কৰ্ণাকৰ্ষণ কৱিয়া  
মনাধিকাৰ কৱিল, আগি প্ৰথমে এবং এইবাবে  
প্ৰেম ভাব অনুভব কৱিলাম—একেবাৰে প্ৰেম-  
বিহুল হইলাম—উভুৰ দিতে আৱ বিলম্ব সহিল  
না, অগনি উঠিয়া তাহাকে ধৱিলাম। লজ্জা  
নাই—ভয় নাই—মান, অপমান, জ্ঞান নাই—  
আমাৰ চতুর্দিকে যেন কেহ নাই, প্ৰেমই যেন  
আছে, চতুর্দিকে যেন প্ৰেমময় ;—

প্ৰেমেতে হইয়া মন্ত্ৰ  
সদা কৱি প্ৰেম তত্ত্ব,  
কুতুহলে নিজ কায় কৰে প্ৰেম সাধিল !

বাঁজিল প্ৰেমেৰ ডঙ্কা,  
তাতে মনে নাই শঙ্কা,  
প্ৰেম, প্ৰেম, কৱে প্ৰেম প্ৰাণমাৰু বধিল।

**শুন,—**

কি মজা ঘটায় প্ৰেম, কি মজা ঘটায়,  
মজাল, মজিল কত চেকি প্ৰেম-দায়।  
তান, লয়, মান,  
প্ৰেমে বন্ধমান।

প্ৰেমেতে প্ৰেমিক হই,  
লাখি, বাঁটা কত সই;

ପ୍ରେମ ଜଳେ ଦିଇ ଥିଇ,  
ଫୁଲକେ ଭାସିଯା ରଇ ।  
ଏମନ ମଜାର ପ୍ରେମେ  
ଆଣ, ମନ, ସଂପି କରେ,  
ଭୁଲିବ ନା କଭୁ ଅମେ ଶୁଧାରମ ତାହାତେ,  
ଧନ, ଆଣ, ମନ ହରେ  
କତ ଶତ ମଜା କରେ,  
ପରିହାସ ହାବ ଭାବେ, ରମରଙ୍ଗେ ମଜାତେ ।

ଏହି ଭାବେର ଭାବୀ ହଇଯା ଆମି ମେହି-  
ଲାକେ ଧରିଯା ପ୍ରେମେର ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ଶୁଖ ଭୋଗ କରି-  
ଲାମ, ବ୍ୟସନେର ଶେଷ ରାଥିଲାମ ନା; କାର୍ଯ୍ୟ ସିନ୍ଧି  
ହଇଲେ ଉପବନ ପ୍ରାମାଦେ ଆସିଲାମ ।

ପ୍ରେମ କରେ କରେ “ବାଡ଼େ ବହି କରେ ନା” ଏବଂ  
ପ୍ରେମେର ଭୋଗ “ଫୁରାୟ ନା” କାରଣ ତାହାର  
ଶେଷ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଆମାର ପ୍ରେମ ତଦବ୍ଧି  
“ଶୁଲ୍କାର” ହଇଲ, ପ୍ରବାସ ବାସାନ୍ତରାଗ ଭାବ ବି-  
ଭାବ ସ୍ଟନା ଉପାସିତ କରିଲ—ସ୍ଵାଲ୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରତି  
ଆର ମନ ରହିଲ ନା, ପ୍ରେମ-ବ୍ରତେ ବ୍ରତୀ ହଇଯା  
ଆମି କେବଳ ପ୍ରେମ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ୟେଷଣ କରି—ଉଦ୍ୟାନେ  
ଥାକି—କାନ୍ଦିନୀର ସହିତ ଉଦ୍ୟାନେ ବିହାର କରି ।  
ଲଙ୍ଘା, ମାନାପମାନ ଜ୍ଞାନ ନା ଥାକିଲେ ନୀଚବୁଦ୍ଧି  
ହିତେ ହ୍ୟ ଏବଂ ଉଚ୍ଛ ଆଶା, ମୃପଥେ ମନ ଥାକେ  
ନା; ମୃପଥେ ମନ ନା ଥାକିଲେ କୁପଥଗାମୀ ହିତେ

ହୟ, କୁପଥଗାମୀ ହଇଲେ ଅପମାନ ସହିତେ ହୟ । ଆମି ବୁଟାନ ରାଜତନୟାର ମହଚରୀର ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିଯା ବୁଟାନେ କିଯେକାଳ ରସାବେଶେ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ବିହାର କରିଲେ ତଦ୍ସାର୍ତ୍ତା କାଳକ୍ରମେ ବୁଟାନ ରାଜେର କର୍ଣ୍ଣ-ଗୋଚର ହଇଲ, ତିନି ଆମାର ଲାମ୍ପଟ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ଉପଦେଶ ଦିତେ କତିପଯ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆମାର ନିକଟେ ପାଠାଇଲେନ୍, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ “ଚାଗଲେ” ଉପଦେଶେ କି କରେ, ସୁତରା ଆମାର ମନ, ତାହାଦିଗେର ଉପଦେଶ-ପାତ୍ର ଚଲିଲ ନା ।

ଅନ୍ତର ବୁଟାନରାଜ ଆମାର ନିକଟେ ଏକ ଦିଆ ଆସିଯା କହିଲେନ, ବେଳେ ! ଆମାର ନିଯତ ଇଚ୍ଛା ତୋମାଦିଗକେ ସର୍ବଦାହି ସାକ୍ଷାତେ ରାଖିଯା ପ୍ରଣତେ ମନୋଜ୍ଞାଦେ ବାସ କରି, କିନ୍ତୁ ତୁ ମି ରାଜତନୟ, ଦୀର୍ଘ-କାଳ ପ୍ରବାସ ବାସୀ ହୋଯା ଜ୍ଞାତି, ବନ୍ଧୁର ମତ ନାହିଁ, ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରା—ରାଜନୀତି ଅନୁଶୀଳନ କରା, ତୋମାର ସାଧନୀୟ ହେଇଯାଛେ । ବେଳେ ! ତୁ ମି ଅଜ୍ଞାନୀ ନାହିଁ, ଅତଏବ ଆମି ତୋମାକେ କିବୁଝାଇବ, ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରା ।

ବୁଟାନରାଜ ଏବଞ୍ଚକାର କହିଲେ ଆମି ଅତିଶୟ ଅଞ୍ଜିତ ହେଲାମ, ତେବେଳେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବାସ କରା ଅବିଧେୟ ଶ୍ଵର କରିଲାମ—ଆମାକେ ତେବେଳେ ପ୍ରେମେ ଜଳାଞ୍ଜଲି ଦିତେ ହଇଲ—ଆମି ଅପ୍ରୀ-

ତାତ୍ତ୍ଵରେ ବୁଟ୍ଟାନରାଜ୍ୟ ପରିବର୍ଜନ କରିଲାମ—ସ୍ଵଦେଶେ  
ଆସିଲାମ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଦେଶେ ଆସିଯା ଆମାର ମନ  
ଉଚ୍ଚାଟନେ କେମନ ଦଙ୍ଖ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ପ୍ରେମ ବିରହେ  
ଦିନ ଦିନ ଘୂମ ହଇତେ ଲାଗିଲାମ । ମନ ପ୍ରବାସ ପଥେ  
ଧାବମାନ ହଇଲ ଏବଂ ଆମ୍ଭେ ପ୍ରେମୋଦେଶେ ଦେଶେ  
ଦେଶେ ଭରଣ-ତ୍ରେପର ହଇଯା କାମଥ୍ୟାୟ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇ-  
ଲାମ । ହିନ୍ଦୁ ଜାତି ବିଶେଷେର ଏହି ସଂକାର ଆଛେ,  
କାମଥ୍ୟା ଅପୂର୍ବ ରମଣୀନିକରେର ଦ୍ୱାରା ଯାଇପାରିବା  
ଏହି ରମଣୀରା ମାଯା ବିଦ୍ୟାୟ ସୁନିପୁଣ୍ୟ ଅବହେଲେ ହାବ  
ଭାବେ ପୁରୁଷେର ମନ ହରଣ କରେ । ତାହାରା ଅତି-  
ରେକ କାମସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵା । ବିଶେଷତः କାମଥ୍ୟାୟ ପୁରୁ-  
ଷେର ସଂଥ୍ୟା ସ୍ଵଳ୍ପ ହଇବାତେ ବିଦେଶୀ ତଦେଶେ  
ଗମନ କରିଲେଇ ତାହାରା ତାହାକେ ମାଯାବନ୍ଦ କରିଯା  
ରାଖେ ଏବଂ ସାହାର ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରେମାଲାପେ ବାସ କରେ,  
କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ଆର ଦେଶେ ଆସିତେ ଦେଇ ନା ।  
କାମଥ୍ୟାୟ କାମକ୍ରପାର ଏକ ଯୋନିଯତ୍ତ ଆଛେ, ଶ୍ରୀ  
ଯେମନ ସମୟେ ସମୟେ ରଜସ୍ଵଳା ହୟ କାମଥ୍ୟାଦେବୀ  
ତତ୍କପ ହଇଯା ଥାକେନ, ଲୋକ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଆମ୍ଭେ  
ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ ଶୁଣିଯା କାମ-  
ଥ୍ୟାୟ ତଦହେଷଣ ଜନ୍ୟ ଗିଯାଇଛିଲାମ । ତୃଥ୍ୟା  
ଗିଯା ଆମ୍ଭେ ପ୍ରଥମେ କାମକ୍ରପାର ଆକାର ଦର୍ଶନ  
କରିଲାମ, ଦେଖିଲାମ, ତିନି ସଥାର୍ଥ ଘୋନିବ୍ୟ ଏବଂ  
ତିନି ସମୟେ ସମୟେ ସଥାର୍ଥ ଝାତୁଗତୀ ହେଯେନ । ପର୍ବ-

ତେର ନିର୍ବର୍ଷ, ସୀତାକୁଣ୍ଡୁ, ପ୍ରଭୃତି ସେମନ ପୃଥିବୀରେ  
ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବସ୍ତ୍ର, କାମରୂପାଓ ତଞ୍ଜପ ବଲିତେ  
ହେବେ । ଯାହା ହୁଏକ, ଆମି ତଥାଯ କିମ୍ବାକାଳ  
ଅବହୁନ କରିଯା ମହାନନ୍ଦେ ଛିଲାମ, ତଥାକାର  
କାମନୀଗଣ ଅମାର ଲାବଣ୍ୟବତୀ ବଟେ, ଅଧି-  
କାଂଶେ ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀଓ ବଟେ । ଦିନ-କତିପଯ  
ତଥାଯ ଥାକିଲେ ଏକ ଲଲନା ପରିଚର୍ଯ୍ୟକାରିଣୀରପେ  
ଆମାର ନିକଟେ ରହିଲ । ଏ ଲଲନା ଦୈନ୍ୟ ଛିଲ,  
କିନ୍ତୁ ତାହାର କପେର କଥା କି କହିବ—ଗଲକେ ମନ  
ହରଣ କରେ—ଆମି ମେହି ନବୀନାର ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିଲାମ  
—ସଂସାର ମାଯା ଭୁଲିଲାମ—ଧର୍ମ କର୍ମେ ଜଳାଞ୍ଜଳି  
ଦିଲାମ—ତାହାର ସଙ୍ଗେ ବୁନ୍ଦରଙ୍ଗେ ଦୀର୍ଘକାଳ ରହି-  
ଲାମ । କାମଖ୍ୟା ସେ କାଳେ ବ୍ୟଭିଚାରିଣୀରାଜିତେ  
ପୂରିତା ତଥନ ଏକ ହ'ତେ ପ୍ରେମାଶା “ମେଟେନା”—  
ପ୍ରେମ-ବ୍ରତରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵାପନ ହୟ ନା, ମୁତରାଂ ଆରୋ  
ଦୁଇ ଏକଟୀ ରଙ୍ଗିଣୀ “ଜୁଟିଲ ।” ତା’ରାଇ ଆମାର  
ସର୍ବସ୍ଵ ଏହି ମନେ କରି—ପ୍ରେମାଲାପେ କାଳ ହରି ।  
ରଙ୍ଗିଣୀରା କେବଳମାତ୍ର ରଙ୍ଗିଣୀ ନୟ, ବାଲ୍ଲେ ପ୍ରତ୍ୟାର  
ଯା’ବେ ନା, ତାହାରା ଆମାର ଏମନ ଶୁଣ୍ଠ୍ୟା କରିତେ  
ଲାଗିଲ ସେ, କୃପ, ଦୂରେ ଥାକୁକ ତାହାଦିଗେର ମେହି  
ଶୁଣ୍ଠ୍ୟା ଦେଖିଯାଇ ଆମାର ମନ ଭୁଲିଲ । ବୁଝ ତାଇ  
ମର୍ମ ବୁଝ, ନବୀନ ଯୌବନେ ଅଧିକାରୀ ହେଇଯା ରମ୍ୟା  
ରମଣୀକେ ଦେଖିଲେ କୋନ୍ ସାଧୁ ନା ମୋହିତ ହନ୍?

ତା'ତେ ଆବାର ମେ ରମଣୀ ସହାୟ-ବିଷ୍ଵାସେ ବାକ୍ୟା-  
ଲାପ—ଶୁଣ୍ଡା, କରିଲେ କେ ନା ତାହାର ପ୍ରେମେ  
ଅନୁରକ୍ତ ହୟ—ମୁତରାଂ ଆମାର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଭାବ  
ଶୁଣ୍ଡାକାରିଣୀ, ପରିଚ୍ୟାକାରିଣୀଦିଗେର ହିତେ  
ଉଦ୍ଭବ ହଇଲ, ଶେଷ କାଳେ ଯେତେବେଳେ ହ'ଲ, ଯେ ଦେଶେ  
ଆସା ଭାର ହ'ଲ, କିନ୍ତୁ “ହଜାର ହ'କ” ଜଞ୍ଚ  
ଭୂମି—ଜନକ ଜନନୀ, ପୌରଜନେର ପ୍ରତି କା'ର  
“ଟାନ” ନାହିଁ ? ଆର ମନୁଷ୍ୟେର ଚିରକାଳ ଏକ କୃପ  
ଅବହା ପ୍ରିୟ ନୟ, ପ୍ରେମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେ କେ ଚିର-  
କାଳ ଶରୀର “ଢାଲେ” ବଲ, ଅତଏବ ଆମି ଦୀର୍ଘ-  
କାଳ ପ୍ରେମ ଭୋଗେ କେମନ ବିରକ୍ତ ହଇଲାମ, ପ୍ରେମ  
ମଚରାଚର ବସ୍ତୁର ମଧ୍ୟେ ଗଣିଲାମ—ପ୍ରେମକେ ଆର  
ଅଲୋକିକ, ଅପକପ-କୃପେ ଜ୍ଞାନ କରିଲାମ ନା ।  
କିନ୍ତୁ କାମିନୀରା ଛା'ଡ଼ିବେ କେନ, ତାହାଦିଗେର  
ସତ୍ତ୍ଵ ବାଡ଼ିଲ, କେହ “ପା ଟେପେ, କେହ ଗା ଟେପେ,  
କେହ ମାଥା ଟେପେ, କେହ ଗାୟେ ହାତ ବୁଲାଯ, ଦେଖିଯା  
“ଅବାକ” ହ'ଲାମ” ତାହାଦିଗେର ଭାବଟା ବୁଝି-  
ଲାମ—ଆମାର ଓ ଦଶାଓ ବୁଝିଲାମ—“ଛେଡ଼େ ଦେ  
ମା କେଂଦେ ବାଁଚି” “ଦମ ସମ” ଦିଯା କତ “ପାକେ  
ପ୍ରକାରେ” କାମଥ୍ୟାଯ ଏକଟା ନମଙ୍କାର କରିଯା ତଥା  
ହିତେ ଅନ୍ତାନ କରିଲାମ । ଦେଶେ ଆସିଲାମ—  
କିଛୁ ଦିନ ଥାକି—ପିତା ବିଭାଟ ଗଣିଲେନ—  
ଆର ଛାଡ଼େନ ନା—ଆମି ଯେନ କୋଥାଯ ଓ ନା ଯାଇ-

তে পারি একপ উপায় করিলেন—কিন্তু উপাঃ  
করিলে কি হ'বে আমাৰ মন কেমন ভ্ৰমণে ও অ-  
বাস বাসে রত নিতান্ত ইচ্ছা হইল প্ৰবাসে যাই  
ইতিমধ্যে একদা পিতা আমাকে সঙ্গে কৱিয়  
মৃগয়া কৱিতে এক বিপৌনে গেলেন। পিত  
মৃগয়া কৱিতেছেন, আমিও মৃগয়া কৱিতেছি  
এমত সময়ে আমি এক স্থানে গিয়া দেখি, বিপৌ-  
নে মানবের গমনাগমনের দ্বাৰায় এক পথ রহি-  
য়াছে, আমি সেই পথ অবলম্বন কৱিয়া কিয়দূঃ  
যাই, যাইতে যাইতে দেখি, বিপৌন কৰ্মে কৰ্মে  
পৱিষ্ঠীণ, নিবীড় বৃক্ষাকীর্ণ নয়—আৱো গিয়া  
বোধ হইল, নিকটে এক গ্ৰাম আছে, আমি  
সেই গ্ৰামে উত্তীৰ্ণ হইলাম। পিতা আমাকে  
অবশ্য অন্বেষণ কৱিয়াছিলেন এবং আমাৰ তত্ত্-  
না পাইয়া অবশ্য মন সন্তাপে বাটী গিয়াছিলেন  
সে বাহা হউক, আমি সে দিবস সে গ্ৰামে থাবি-  
য়া পৱন্দিবস অন্য গ্ৰামে গেলাম, এই কথে কত  
গ্ৰাম—কত রাজ্য, ভ্ৰমণ কৱি, অবশেষে কুৱঙ্গি-  
ণীৰ মায়াময় নিকুঞ্জে আসিলাম। কাৰ্য্য সাধন  
যোগ্য হ'লেই লোক অপৱেৱ প্ৰিয় হয়, আমি  
তখন কুৱঙ্গণীৰ রস লীলা সাধনোপযোগ্য  
ছিলাম, স্বতৰাং কুৱঙ্গণীৰ প্ৰিয়পাত্ৰ প্ৰেম-  
তীজন হইয়া রসৱঙ্গে তাহাৰ সঙ্গে কত দিন

ଦ୍ୱିତୀୟ ରାମବିହାର କରି—କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଆମାକେ ବଡ଼ ଭାଲବାସେନ—ଆମ୍ବାର ବ୍ୟାସିକ ରଞ୍ଜନ; ପ୍ରାଣନାଥ, ବଲେନ—ଆମ୍ବାର ଆହାର ନା ହଇଲେ “ଜଳ ଗ୍ରହଣ” କରେନ ନା । କତଇ ମଜା କରି—କୁରଙ୍ଗିଣୀର ସଙ୍ଗେ କୌତୁକେ, ପ୍ରେମାଲାପେ, ବଣ୍ଡି, ଏମନ ସମୟେ କି ଚିନ୍ତା ଉପହିତ ହିଲ, ଭଗବାନ ଯେବ ଦିବା ଜ୍ଞାନ ଦିଲେନ । ତଥନ ଆମ୍ବାର ପୂର୍ବ ଭାବ “ସୁରେ” ଗେଲ, ଜାନିଲାମ ଧନ, ମାନ, ପରିଜନ, ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ଏକ ସାମାନ୍ୟ ଭକ୍ତୀ କାମିନୀର କପଟ ପ୍ରଗଯେ ନିବକ୍ଷ ଥାକା ଉଚିତ ନୟ—ଏକ ବିଷୟ ଦେଖିଯା ଆରୋ ମନ “ଚ'ଟିଲ” ଦେଖି ନା କୁରଙ୍ଗିଣୀର ଆର ଏକଟି ନକଳ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗ ଜୁଟିଯାଛେ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତାହାକେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗୃହେ ଶୁଣ୍ଡ ଭାବେ ରାଖିଯାଛେ, ଅଧିକ ରାତ୍ରେ ଆମ୍ବାର ପାଶ୍ ହଇତେ ଉଠିଯା ଗିଯା ତାହାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରେମ କେଲୀ ହୟ । କିଛୁ ଦିନ ଗତ ହୟ, ଆମି ଆର ମେଥାନେ ଥାକିବନା, ବାଟୀ ଯାଇବ କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ବଲି—କୁରଙ୍ଗିଣୀ ତାହାତେ ସମ୍ମତା ହନନା, ଆମାକେ ତାହାର ଅନ୍ନଦାସ ମତ ହଇଯା ଥାକିତେ ବହୁବିଧ ଆକିଷଣ କରେନ—ଆମି ତାହା ଶୁଣି ନା ଏବଂ ଯତ ଦିନ ବାଡ଼େ ତତ ଅଗ୍ରାହ କରି । ଶାନ୍ତ କୃଥାୟ ଜଗଦୀଶ୍ଵରୀର ଅନୁମତି ନା ପାଇଯା, କ୍ରମେ “ସମ୍ପର୍ମେ” ଉଠିଲାମ,—ରାଗ ସମ୍ବରଣ କି ହୟ, ରାଗେତେ ତାହା-କେ “ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ” ବଲିଲାମ । ତାହାତେ ତିନି

ক্রোধ-প্রজ্জলিতা হইয়া আমার নিগ্রহ করিতে উদ্যত হইলেন, পুরাতন গুড়ে কি আর রস থাকে, আমার সঙ্গে তাঁহার বহুদিনের প্রেমালাপ, কিন্তু প্রেম পুরাতন হ'লে আর ভাল লাগে না, বিশেষ, ন্যতন প্রেমের মানুষ জু'টলে তা' চটেই! কুরঙ্গীতখন মৃতন প্রেমের মানুষ পাইয়াছেন, আর কি আমায় চায়! প্রেম চ'টল, মন চ'টল—আমি কুরঙ্গীর অধীন, কুরঙ্গী আমার আধীনা নয়, তা'র তখন একাদশ বৃহস্পতি, অতএব সে আমাকে বিশেষ দণ্ড দিল, অবশেষে শৈলী কারাগারে রাখিল। আমি কত কাল কত যন্ত্রণা সহি, মর্ম বেধায় অস্থি চর্ম সার হয়—কুরঙ্গীর কত নট উপস্থিত হয়—কত নট যমালয় যায়—অবশেষে তোমাতে টে'ক্ল—তুমি কুরঙ্গীকে কাঁকি দিয়া সাধুত্ব প্রকাশে আমাকে উদ্ধার কর। এই আমার প্রেমের ইতিহাস।

---

## ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଓ ରୁସିକ ରଙ୍ଗନ ହିମାଲୟ ପର୍ବତ ପଥ  
 ଉପକ୍ରମନ କରିଯା କାଶ୍ମୀର ରାଜ୍ୟ ଉପଞ୍ଚିତ  
 ଇନ—ସରୋବର ଉଟେ ତିନଟି ରାଜ  
 ସହଚରୀର ସଙ୍ଗେ ସାଂକ୍ଷ୍ଣ—ମନ୍ତ୍ରୀର  
 ଆଲୟେ ଗମନ—ରାଜାର  
 ସହିତ ସାଂକ୍ଷ୍ଣ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଓ ରୁସିକ ରଙ୍ଗନ ପୂର୍ବ ଉଲ୍ଲେଖିତ-  
 କୃପ ବାକ୍ୟାଳାପ କରିତେ କରିତେ ହିମାଲୟ ପର୍ବତ-  
 ତେର ଏକ ଭାଗେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଦେଖିଲେନ, ଅଦୁରେ  
 ଏକ ଅପୂର୍ବ, ବୁଝ୍ଣ ରାଜ୍ୟ ରହିଯାଛେ, ହିମାଲୟେ  
 ତଥାଯା ଗମନେର ଏକ ବଉଁ ଆଛେ । ଇହା ପ୍ରତୀତ  
 ହଇଲେ ତୀହାରା ଶୈଳ ହଇତେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ନାମିଯା  
 ତଦଭିମୁଖେ ଚଲିଲେନ ।—ଏ ରାଜ୍ୟ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇ-  
 ଲେନ, କିନ୍ତୁ ଉହା କୋନ୍ ରାଜ୍ୟ ତୀହାରା ଜାନେନ ନା,  
 ଫଳତଃ ନଲିନୀକାନ୍ତେର ପକ୍ଷେ ଏ ରାଜ୍ୟ ଅଭିନବ  
 ରାଜ୍ୟ ନୟ, ଉହାର ସହିତ ତୀହାର ବହୁକାଳ ପରିଚୟ  
 ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଆତପ ତାପେ ତାପିତ ଓ ପଥ  
 ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟ ହଇବାତେ ତୀହାର ଭଗ ଜାମିଯାଛିଲ ।  
 ଏହି ସମୟେ ବେଳା ଅପରାହ୍ନ-ଆୟ—ତୀକ୍ଷ୍ଣ ମରୀଚିମା-  
 ଲୀର କୀରଣ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ନିଷ୍ଠେଜ ହଇତେଛେ । ରାଜ-  
 ତମଯେରା ପଥୁତ୍ରାମେ ଗତକ୍ରମ ହଇଯା ଶ୍ରାନ୍ତି ଶାନ୍ତି  
 ଜନ୍ୟ ନିର୍ମଳ ସ୍ଵିଞ୍ଚ ବାରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ସରୋବର କୁଳେ  
 ମୁଖୋପବେଦନ ପୂର୍ବକ ଏ ରାଜ୍ୟ କୋନ୍ ରାଜ୍ୟ ଜା-

নিতে ইচ্ছুক হইলেন, ইত্যবসরে কক্ষে কলশ-ধারিণী তদেশের রাজ্ঞীর তিনটী সহচরী কিয়ৎ অন্তরে দণ্ডায়মানা হইয়া পরম্পরে কথোপকথন করিতে লাগিল ;—

প্রথম সহচরী। “দেখ, দেখ, দেখ, এটা ঠিক মহারাজের পুত্র !”

দ্বিতীয় সহচরী। “দূর লো ! তা’ হ’লে এমন দশা হ’বে—না না তা’ও তো বটে, কেমন আমা’র ভোলা মন তিনি যে নিউদেশী, তা’তে এমন দশা হ’বার আশ্চর্য কি ? আহা ! তা’ই যেন হয়, বৌরাণী ঠাকুরাণী তো পাগলিনী প্রায়, হরি তাঁ’র ভাগ্যে কি এই ছিল !”

তৃতীয় সহচরী। “সত্য বোন ! মেই মুখ, মেই নাক, মেই চক্ষু, ঠিক যেন তিনিই—অবাক্ত ! কিছুই “তফাঁৎ” নাই—“মাইরি” সো তিনিই লো !—যদি বল এমন দশা কেন, তা’ আমি ধরি না—এমন দশা না হ’লে মোণার সংসার ছাঁড়বেন কেন ? তাল, ভাল, ভাল, তাই যেন হ’ক—বৌরাণী গার কি এমন ভাগ্য হ’বে ! আহা ! অভাগিণীর সোনার অঙ্গ কালি হ’ল !”

প্রথম সহচরী। “তা’ই বলি ও মানুষটী কে, কত চিন্তার পর জান্মাম তিনিই হ’বেন—

ହୁଏ ଆର ନାହିଁ ହୁଏ, “ନିଦେନ” ତଁ’ର ମତମ  
ଆକାରଟାও ତୋ ବଟେ—କାମିନି ! କି ବଲିସ୍ ?”

ଦ୍ଵିତୀୟ ସହଚରୀ । “ଆମିବେଳେ ବ’ଲିତେ ପାରି,  
ତିନିଇ—ଅଗୋ ! ତିନିଇ ବଟେନ ! ଭାଲ, ଭାଲ,  
“ପାକେ ପ୍ରକାରେ” ଜାନାଇ ସାକ୍ଷନା ?”

ତୃତୀୟ ସହଚରୀ । “ସୁରେଶେର ଅନୁମାନ ଠିକ୍  
ଦିଦି ! ଓ ବୋନ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କିଛୁଇ “ତକାଣ”  
ନାହିଁ ! ହୁଏ ଆର ନାହିଁ ହୁଏ, ପରିଚୟ ନିଲେ ତୋ  
ସତ୍ୟ, ମିଥ୍ୟା, ଟେର ପାଓୟା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆମର  
କେମନ କ’ରେ ପରିଚୟ ଲାଇ । ସୁରେଶ ! କି କରା  
ଯାଇ ବଲ୍ ଦେଖି ?”

ପ୍ରଥମ ସହଚରୀ । “ସଦି ଭାଇ ଆମାର କଥା  
ଶୁଣିସ୍, ତା’ହ’ଲେ ଆକି ଠିକ୍ ବ’ଲିତେ ପାରି ଇନି  
ଆମାଦେର ରାଜପୁତ୍ର, ବିଲଦ୍ଵେ କାଷ’ ନାହିଁ, ଚଲ,  
ମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟକେ ବଲି ଗିଯା, “ଦେରୀ” କ’ରଲେ  
ହ’ବେ ନା, ଜାନି କି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ କ୍ରମେ ସଦି ପଲାନ ।  
କେମନ ଉତ୍ସାଦିନି ! ମନ୍ଦ ବଲି’ଛି ?”

ତୃତୀୟ ସହଚରୀ । “ନା ଭାଇ ବେଦ ପରାମର୍ଶ  
ବ’ଲିଛିସ୍, ଚଲ ଭାଇ, ମନ୍ତ୍ରୀକେ ବଲି ଗିଯା !”

[ରାଗିଣୀ—ଇମନ କଲ୍ୟାନ । ତାଲ—ଆଡ଼ାଥେମେଟା ।]

ଚଲ ଯାଇ ରାଜ୍ ବାଟୀତେ ଆମରା ସବେ ସଥି ମିଲେ !  
ଜଳ ଭୁଲେ ଭାଇ ଆୟ ନା ତୋରା ପ୍ରେମାଲାପେ ଯାଇ ଗୋଚର !

ରାଜପୁତ୍ର ଏସେହେନ ହେଥା,  
ମରି ! କି ଶୁଖେର କଥା,  
ବଲି ଗିଯା ମନ୍ତ୍ରୀ ଯଥା,  
ଏ ସମାଚାର କୁତୁହଳେ ।

ରାଜ ସହଚରୀରା ତଦନନ୍ତର ମରୋବର ହଇତେ ଜଳ-  
ନୟନ ପୂରଃମର ରାଜବାଟୀତେ ଗମନ କରିଲ ଏବଂ  
ମନ୍ତ୍ରୀକେ ତାବେ ବିବରଣ ଜ୍ଞାତ କରିଲ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଜନ  
କତିପଯ ରାଜ ସଭାସମ୍ବନ୍ଧ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ମରୋବର  
ତଟେ ଆସିଲେନ ।—ନଲିନୀକାନ୍ତେର ଦୃଷ୍ଟି ତଦଭି-  
ଶୁଖେ ପଡ଼ିଲ—ତାହାତେ ନଲିନୀକାନ୍ତ ତୀହାକେ  
ପରିଚିତ ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି କେ, ଅଥବା  
ତୀହାକେ କୋଥାଯ ଦେଖିଯାଛେନ, ନଲିନୀକାନ୍ତ  
କିଛୁଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଅନେକ  
ଚିନ୍ତାର ପର ତୀହାର ଭମ ଦୂର ହଇଲ, ତିନି ଜାନିତେ  
ପାରିଲେନ, ଏ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ତୀହାର ପିତାର  
ମନ୍ତ୍ରୀ । କଲେ କ୍ରମେ ତୀହାର ଭମ ଏକେବାରେ  
ତିରୋହିତ ହଇଲେ ତୀହାର ନୟନାଟେ କାଶ୍ମୀର  
ରାଜ୍ୟ ବିରାଜ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ତିନି  
ଆହ୍ଲାଦେ କିଞ୍ଚି-ଆୟ ହଇଯା ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୀର ନିକ-  
ଟେ ଗମନୋଦୟତ ହଇଲେନ । ମନ୍ତ୍ରୀ ତୀହାର ଅନ୍ତ-  
ଶ୍ଵାବ ବୁଝିଯା ବିଲମ୍ବ ବ୍ୟତୀତ ତୀହାର ସମୀପେ ଗିଯା  
ତୀହାକେ ସଥୋଚିତ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲେନ । ଉତ୍ତରେ  
ସାତିଶୟ କୁତୁହଳାକାନ୍ତ ହଇଲେନ, ନାନା ସାକ୍ୟ-  
ଲାପେର ଉଦ୍ୟୋଗ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ନଲିନୀକାନ୍ତକେ

ବାକ୍ୟାଳାପ ହିତେ କ୍ଷାନ୍ତ କରିଯା ତୀହାକେ ଏବଂ  
ରୁସିକ ରଙ୍ଗନକେ ସ୍ଵ ନିଲଯେ ଲାଇୟା ଗେଲେନ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ, ରାଜପୁତ୍ର ଓ ରୁସିକ ରଙ୍ଗନକେ ବାଟିତେ  
ଲାଇୟା ଗିଯା ତୀହାଦିଗେର କୁଣ୍ଡିତ ବେଶ ମୋଚନ  
କରିଯା ଅପୂର୍ବ ବେଶ ପରାଇଲେନ, ଅନ୍ତର ଆହା-  
ରୀଯ ମକଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ଦିଲେନ । ରାଜପୁତ୍ରେରା  
ଆହାର କରିଲେ ତିନି ତୀହାଦିଗେର ନିଉଦେଶେର  
ବ୍ରତାନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—ରାଜପୁତ୍ରେରା ସଂ-  
କ୍ଷେପେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ ।—ଏମନ ସମୟେ ରାଜ-  
ମୀ ମଲିନ ବେଶେ ଆଗତା ହଇଲ—ମନ୍ତ୍ରୀ ମେ ଦିବମ  
ରାଜତନୟଦିଗକେ ରାଜାଳୟେ ଲାଇୟା ଗେଲେନ ନା ।

ପରେ ପର ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟ୍ୟେ ତିନି ରାଜାର ନିକଟେ  
ଶୁଭ ସଂବାଦ ଦିଲେନ, ନଲିନୀକାନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଶରୀରେ  
ରାଜ୍ୟ ଆସିଯାଛେ । ଲୋକେର ମୃତ ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ର  
ପୁନର୍ଜୀବିତ ହଇଲେ ମେ ଯେମନ ସନ୍ତୋଷ-ବିହଳ ହୟ  
ରାଜ୍ୟ ଅନୁକ୍ରମ ହଇଲେ,—ଏକେବାରେ ହର୍ଷ ଅବ-  
ମନ ହଇଲନ, ତୀହାର ବୁକ୍ ଧୁକ୍ ଧୁକ୍ କରିତେ ଲା-  
ଗିଲ, ତୀହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ କି, ବୋକା ଭାର—ଶୋକ,  
କି ହର୍ଷ ଅନୁଭବ କରା ଦୁଷ୍କର । ଯାହା ହଉକ, ତିନି  
ପୁତ୍ରେର ସୁଭାଗମନ ବାର୍ତ୍ତାଶ୍ରବଣେ ପୁଲୋକେ ମୋହିତ  
ହଇଲେନ ଏବଂ ଚତୁରଙ୍ଗିଣୀ ଦୈନ୍ୟ ସୁମର୍ଜିତ କରିଯା  
ବାଦ୍ୟ କୋଲାହଲେ ପ୍ରିୟ ତନୟକେ ଅହଣ କରିତେ

ଅଗ୍ରମର ହଇଲେନ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା, ନଲିନୀ-  
କାନ୍ତକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ତାହାକେ ରାଜ୍ ସଦନେ ଉପ-  
ହିତ କରିଲେନ । ନଲିନୀକାନ୍ତ ପିତୃ ସନ୍ଦର୍ଶନେ  
ଆହୁଦେ ଗନ୍ଧାଦ୍ ଚିତ୍ତ ହଇଯା ରାଜାକେ ପ୍ରଣିପାତ  
କରିଲେନ । ରାଜା ପୁତ୍ର ବିରହେ ସନ୍ତୋପିତ ଛିଲେନ,  
ତାହାକେ ପାଇଯା, ଆନନ୍ଦେ ମଧ୍ୟ ହଇଯା ସନ୍ନେହେ  
ଆଲିଙ୍ଗଣ କରିଲେନ । ଆନନ୍ଦେର ସୀମା ନାହିଁ,  
ଉଭୟେ ଏକପ ଉତ୍ୱାମିତ ହଇଲେନ ସେ କ୍ଷଣକାଳ  
କାହାରେ ମୁଥ ହଇତେ ବାକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ ନା,  
ଅନେକ କ୍ଷଣେର ପର ତାହାରା ପରମ୍ପରେ ପରମ୍ପରେର  
କୁଶଳ ବାର୍ତ୍ତା ଜିଜ୍ଞାସା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୀତ ହଇଲେନ ।  
ଅନ୍ତର ସକଳେ ରାଜବାଟୀତେ ଗେଲେନ । ରାଜପୁରେ  
ଆନନ୍ଦ କଲ୍ପାଳ ହଇଲ—ସକଳେର ନିରାନନ୍ଦ ଦୂରେ  
ଗେଲ—ସକଳେର ଆସ୍ତେ ହାତ୍ତା—ସକଳେର ମୁଖେ  
ଆନନ୍ଦମୂଳକ ବାକ୍ୟ । ପରେ ରାଜା ପୁତ୍ରକେ ସଙ୍ଗେ  
କରିଯା ଅନ୍ତଃପୁରେ ଗେଲେନ । ଅନ୍ତଃପୁରହିତା  
ଅଙ୍ଗନାଗଣ ନଲିନୀକାନ୍ତେର ଆଗମନ ମଂବାଦ ଶୁନିଯା  
କୁତୁହଳେ ଏକେବାରେ ଉତ୍ୱାଦିନୀ ହଇଯା ଛିଲେନ ।  
ନଲିନୀକାନ୍ତ ପିତାର ମହିତ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଗେଲେ,  
ସିନି ସେ ଭାବେ ଛିଲେନ, ତିନି ସେଇ ଭାବେ—ସେଇ  
ବିନ୍ଦ୍ରାଭରଣେ, ତାହାକେ ଦ୍ଵରାୟ ଦେଖିତେ ଆସିଲେନ ।  
ସକଳେଇ ସେନ ଆଉ-ବିଶ୍ଵତା, କାହାରୁଓ ସେନ “ଲ-  
ଜ୍ଜା ସ୍ମରଣ” ନାହିଁ ।—ନଲିନୀକାନ୍ତ ଜନନୀକେ

ବିନମ୍ରେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ ଏବଂ ଚିର ବିରହିଣୀ ପ୍ରେସ୍‌ରୀକେ ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଵରେ ସମ୍ମାନିଲେନ । ଆଉଁଯିବର୍ଗ ଓ ପୌରେରା ମକଳେ ଏକତ୍ରିତ ହଇଯା ନଲିନୀକାନ୍ତେର ପ୍ରତି ସମ୍ମେହେ ଅନିମେଷ ନେତ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ—ମକଳେର ଆନନ୍ଦାକ୍ରମ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ, ଯେନ ପାଷାଣେର ମୂର୍ତ୍ତି ତାହାରା ଏକପ ହିସ୍ତି ଭାବେ ରହିଲେନ । ଅନେକ କ୍ଷଣେର ପରେ ସୁଖ, ତୁଃଥ-ସୁଚକ ବାକ୍ୟାଲାପ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ଉପସ୍ଥିତ ଘଟନା ଦେଖିଯା କାଳ୍ପନିକ ଭାବେର ଆବିର୍ଭାବ ହୟ, ଉପସ୍ଥିତ ରଙ୍ଗ ଭୂମି ଯେନ କରୁଣାମୟ । ଆହା ! ମେହି ବିମଳ ରୂପ-ପ୍ରତିଭାୟ ମଜ୍ଜିତା ମର୍ବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦରୀ କାମିନୀଗଣେର କରୁଣାଭାବେ ତାହାରା ଆରୋ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ-ବତୀ ହଇଯାଛେ—ଅଞ୍ଚନୟନା ହଇବାତେ ତାହାଦିଗେର ରୂପ ଯେନ ଆରୋ ଉଜ୍ଜଳ ଦେଖାଇତେଛେ ! କି ଶୋଭା !—କି ମନୋହର ଦୃଶ୍ୟ ! ପୃଥିବୀର ଯେନ ମହାସ୍ତର ମହାସ୍ତର ସୁଖ, ମହାସ୍ତର ମହାସ୍ତର ଆନନ୍ଦ ବିରାଜମାନା !

ମେ ଯାହା ହୁଏ, ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏକେ ଏକେ ମକଳ ଗୁରୁଜନକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା—ତାହାଦିଗକେ ଯଥା ବିହିତ ସମ୍ମାନିଯା, ପିତାର ମଙ୍ଗେ ରାଜ ମତ୍ୟ ଆସିଲେନ । ରାଜ ନିକେତନ ହର୍ଷେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଯେନ ମହା ମାଙ୍ଗଲିକ ଘଟନା ଘଟିଯାଛେ—ଯେନ କୋମ ମହୋତ୍ସବ ଉପସ୍ଥିତ—ବନାନ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମ ରାଜାର କୋଷାଗାର ଏଥନ ମୁକ୍ତ ହଇଯାଛେ—ରାଜା ପ୍ରିତ ଚିତ୍ତେ ଅନର୍ଗଳିଦାନ କରିତେଛେ ।

কিয়ৎ কাল এই ক্রপে স্মৃথিতে যাইয়—নলিনীকান্তের নিউদেশ বিবরণ সকলে ক্রমে ক্রমে অবগত হন। নলিনীকান্ত যে দিবসে রাজবাটীতে আসেন রসিক রঞ্জন সে দিবস মন্ত্রীর আলয়ে ছিলেন, রাজাৰ সহিত সে দিবস মাঙ্গাই অবিধেয় জ্ঞানে তিনি রাজবাটীতে যান নাই। পর দিন নলিনীকান্ত তাঁহাকে রাজ গোচৰ করিয়া তাঁহার নিকটে হৃদয় বক্ষু বলিয়া পরিচয় দেন— রাজা পরম প্রিত হইয়া তাঁহার কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া তাঁহাকে রাজবাটীতে কিয়ৎ দিন রাখিতে বক্তৃ করেন—রসিক রঞ্জন কাশ্মীর রাজালয়ে কিয়ৎকাল থাকেন।

### একাদশ অধ্যায় ।

সুশীলা—রাজবাটীতে স্বত্য গীত—রসিক  
রঞ্জন স্বদেশে গমন করেন।

এক্ষণে আমরা নলিনীকান্তের প্রণয়নী সুশীলার কিঞ্চিৎ বিবরণ লিখি।

নলিনীকান্ত যে দিবস রাজবাটীতে আসেন, সে দিবস রঞ্জনীতে তাঁহার শয়নাগারে প্রণয় সংযুক্তীয় এক কারুণীক ঘটনা ঘটে। তিনি শয়নাগারে উপস্থিত হইয়া খট্টার উপর এক অপৰ্কপ ভাবাপন্ন পদার্থ দেখেন। গৃহে প্ৰ-

ବେଶ କରିବାମାତ୍ର ଏକ ବିଷଖା, ଅଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ରମଣୀ ତାହାର ନେତ୍ରାଧିନୀ ହନ । ବିଷଖା ହଇୟାଓ ଏଇ ରମଣୀ ସୁବେଶା ଏବଂ ଅଞ୍ଚଭରଣେ ବିଭୂଷିତା, ତଦ୍ଵାରା ଯ ପ୍ରତ୍ତୀସମାନ ହୟ ତାହାର ଅନ୍ତରେ କେବଳ ପରିତାପୋପାଥ୍ୟାନ ବିରାଜ କରିତେଛେ ନା—ହର୍ଷଓ ଆଛେ । ସୁନ୍ଦ ପରିତାପିନୀ ହଇଲେ ତାହାର ବେଶ ଏକପ ହଇତ ନା, ଅବଶ୍ୟ ମଲିନ ହଇତ, ଯଏ କାଲେ ହର୍ଷ ଆଛେ, ତଥନ ତାହାର ଏକ ଚିଙ୍ଗ ଅବଶ୍ୟ ଥାକିବେ, ଅତଏବ ବମନ-ସ୍ଵଚାରୁ ଓ ଅଞ୍ଚଭରଣ ତାହାର ଚିଙ୍ଗ । ଏ କାମିନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଯୌବନା, କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେତେ କୃଷାଙ୍ଗୀ, ତଥାପି କୃପେର ଛଟା ଏକପ ମନୋହାରିଣୀ, ଯେ ତାହା ଅନାଯାସେ ଗନ ହୟନ କରେ । ନିଶ୍ଚିଧିନୀ ଶ୍ରାମଳ ମେଘପୁଣ୍ଡେ ମଲିନା ହଇଲେ—ମେଘ ହଇତେ ଧାରି ଧାରା ପତିତ ହଇଲେ—ତେବେଳେ ଶୁଦ୍ଧାଂଶୁ ବିଗଲ କୃପ-ପ୍ରତିଭାଯ ପ୍ରକାଶିଲେ ତିନି ଯେମନ ରମ୍ୟ ହୟେନ—ନେଇ ଜଳଦ ଯେମନ ତାହାର ଦୁଃଖେର ଚିଙ୍ଗ ହୟ—ବୁଶ୍ମ ହର୍ବେର ଚିଙ୍ଗ ହୟ, ଏ ଲଲନା ଅଞ୍ଚ-ନୟନା ହଇୟା, ଅନ୍ତରେ ବିଶେଷ ଭାବୋଦୟ ଜନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ହାନ୍ତ କରାତେ, ତିନିଓ ତନ୍ଦ୍ରପ ରମ୍ୟା ହଇୟା ଛିଲେନ । ନଲିନୀକାନ୍ତ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ତାହାର ‘ଭୁକ୍ଷେପାନ୍ତ’ ହଇଲ ନା, ତିନି ଯେନ ଆପନ ଆନ୍ତରିକ ଭାବେହି ବିହଳା—ଅନ୍ୟତ୍ରେ ଯେନ ମନୋ-ଯାଗ ନାହିଁ ।

ଏ ରମଣୀର ନାମ ସୁଶୀଳା, ସ୍ଵଭାବତଃ ତିନି ସୁ-  
ଶୀଳା ଓ ବଟେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଦୁଃଖ-ବିହୁଲା; ଫଳେ ତି-  
ନି ପ୍ରେମ-ବିହୁଲା ହଇୟା ଦୁଃଖ-ବିହୁଲା ହଇୟାଛେ ।  
ମଲିନୀକାନ୍ତ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ସହର୍ଷ-ବିଧାଦିନୀ  
ସୁଶୀଳାକେ ଦେଖିଯା ସ୍ତର୍କ ହଇୟା ଦାଁଡ଼ାଇଲେନ—ଏକ  
ଦୃଷ୍ଟେ ତାହାର ଭାବ ଅନୁଭବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ  
—ତାହାର ଚରଣ ଆର ଚଲେ ନା—ତିନି ଯେବେ କତ  
ଦୋଷାପନ୍ନ ବଶତଃ ମଭୀତ । ଚରଣେ ଇଚ୍ଛା ଚଲେ,  
କିନ୍ତୁ ମନ ତାହାକେ ନିବାରଣ କରେ । ଅନେକ କ୍ଷଣେର  
ପର ତିନି ସୁଶୀଳାର ନୟନ ଗୋଚାର ହଇଲେନ—ମା-  
ଧ୍ୟା ରମଣୀର ଆର କି ମେ ଭାବ ଥାକେ, ତିନି ଅ-  
ମନି ମହର୍ଷେ, ଅକ୍ଷତ ନୟନେ ତାହାକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରି-  
ତେ ଉଠିଲେନ ।—ତାହାକେ ପ୍ରଗାମ କରିଲେନ—  
ପ୍ରଗାମ କରିଯାଇ ତାହାର ଗଲେ କୋମଳ ହୃଦୟ ମଂଲପ  
କରିଯା ତାହାକେ ଆଲିଙ୍ଗଣ କରିଲେନ ।

ଉଭୟେର ବଦନ ମଲିନ—ନୟନେ ଅକ୍ଷତ ଧାରା,  
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ ବଲିତେ ପାରି  
ନା । ଆହା ! ମେହି ଆଲୁଲାଯିତ-କେଶା, ମଜଳ  
ଲୋଚମା, ଲଲନା ପ୍ରବାସ ମମାଗତ କାନ୍ତେର ଗଲଦେଶ  
ଜଡ଼ିଯା ଆଲିଙ୍ଗଣ କରାତେ କି ବିଚିତ୍ର ଶୋଭା  
ପ୍ରକାଶିଲ ।

ପତି-ପରାୟଣ ପ୍ରଗମିଣୀର ଏ କର୍ପ ଭାବ ଦେଖିଯା  
ମଲିନୀକାନ୍ତ କଳୁଣାତ୍ମ ହଇଲେନ ଏବଂ ମନ୍ଦେହେ

ଚୁପ୍ରନାଲିଙ୍ଗଣ କରିଲେନ—ତାହାର ନୟନାଶ୍ରଦ୍ଧା ମୋଚନ କରିଲେନ । ଅତଃପର ଶୁଶ୍ରୀଳା କରୁଣା-ବିମୋହିତ ସଚନେ କହିଲେନ ;—

“ନାଥ ! ଅଭାଗିଣୀକେ ନିର୍ଦ୍ଦାଶିଣୀ କରିଯା ଏତ ଦିନ କୋଥାର ଛିଲେ ? ପ୍ରିୟ ! ତୋମାର ବିରହେ ଆମି ନିରାନ୍ତର ଅଶ୍ରୁ କଲେ ଭାସିତାମ—ହାତାମେ ପ୍ରାଣ ଦଞ୍ଚ ହଇୟାଛିଲ—ଜଗଂ୍ର ଶୂନ୍ୟମୟ ଦେଖିତାମ—ଜଗତେ କିଛୁଇ ମୁଖ ନାହିଁ ଅନୁଭବ କରିତାମ । ଦିବସେ ଆୟ୍ମୀଯ ଜନେର ସହିତ ବାକ୍ୟାଲାପ କରିଯା ସଦିଓ ଯଥକିଞ୍ଚିତ ଦୁଃଖ ମୋଚନ ହଇତ, ରାତ୍ରେ ସେ ଦିଗ୍ନ୍ଦ୍ରିୟ ବାଡ଼ିତ । ପ୍ରାଣ କାନ୍ତ ! ମର୍ମ ବ୍ୟଥାର କଷା ଆର କି କବ, ସେ ଯାତନାୟ ଯାମିନୀ ଯାପନ କରିତାମ ତାହାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଚିହ୍ନ ଶରୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ । ଲତା ଯେମନ ତରୁର ଆଶ୍ରଯ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଥାକେ ନା—ପୁଷ୍ଟାଙ୍ଗିଣୀ ହୟ ନା, ଅନାଧାର ଗତିଓ ତେମନ । ପ୍ରାଣ ! ତୁ ମହି କି ମୁଖେ ଛିଲେ, ଆମାର ତୋ କୋନ ମତେ ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ନା, ଆମାର ନା ହୃଦକ ଏହି ବୁନ୍ଦ ପିତା ମାତା—ଏହି ଅତୁଳ ଐସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ—ଗୃହ ବା-ମେର ବିପୁଲ ମୁଖ ସମ୍ମୋଗ ନା କରିଯା (ଶୁନିଲାମ) ମଲିନ ବେଶେ ଅନେକ ଦେଶେ ଭ୍ରମ କରିଯା କି ତୋ-ମାର ଆଶ୍ରାଦ ହଇୟାଛିଲ ? ଆହା ! ଯିନି ବିଷଳ-ଶୟାମ ଶୟାମ କରେନ—କତ ଉପାଦେୟ ଆହାର କରେନ—ରୁଥେ ଗମନ କରେନ—ପ୍ରିୟତମାର ପରିତ୍ରାଣ

ଆଲିଙ୍ଗଣେ ବଢ଼େନ, ତିନି ପ୍ରବାସୀ ହଇୟା ପଥ ଭଗଣ କରିଯା—ଧରାମନେ ଶୁଇୟା କତ କଷ୍ଟଇ ପାଇୟାଛେନ ! ନା ଜାନି ତୋମାର କତ କ୍ଳେଶି ହଇତ—ପଥଶ୍ରଣେ କତ ବ୍ୟଥା ପାଇତେ—ଏ କୋମଳ ଚରଣ ଚଲନେ କତ ଯାତନା ପାଇୟାଛେ—ଆହା ! ସଥନ ତୁମି ମ୍ରିଯ-ମାନା ହଇତେ ତଥନ ତୋମାର କେ ମିଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରାଷଣେ ଶାନ୍ତ କରିତ ! କିନ୍ତୁ ନାଥ ! ସାମାନ୍ୟ, ଅପବିତ୍ର, ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିଯା ତୁମି ଏତ ସନ୍ଦର୍ଭା ସହିୟାଛିଲେ ଏ ଚିର ଆମଣୀଯ ଥା'କବେ ଏବଂ ଏହି ଆମାର ଅଧାନ ମର୍ମ ବ୍ୟଥା । ତୁମି ଯା' କର ତା'ତେ ଆମି ବାଧା ଦିତେ ପାରି ନା, କେବ ନା ଆମି ତୋମାର ଅଧୀନା, କିନ୍ତୁ ଏ ଘନେ ଜାନିଓ କୁ ଦିକେ ଗେଲେଇ ମନ୍ଦ ସ'ଟିବେ ।”

ଏହି ଅକପଟ, ମସ୍ତେହ ବଚନ ଶୁନିଯା ନଲିନୀକାନ୍ତ ଆୟୁ ଦୋଷ ଆମଣ କରିଯା ଲଞ୍ଜିତ ହଇୟା ପ୍ରେୟମୀର କରେ ଧରିଯା ବିନମ୍ବ ସ୍ଵରେ କହିଲେନ ;—

“ପ୍ରିୟେ ! ଏଗନ ସାଧ୍ୟା ଶ୍ରୀ ତୋମାକେ ଫେଲିଯା ସଥନ ଆମି ଗିଯାଛି ତଥନ ପଦେ ପଦେ ସନ୍ଦର୍ଭା ଘଟିବେ ମନ୍ଦେହ କି ? ଆମାର ପଦେ ପଦେ ଦୋଷ ଓ ହଇୟାଛେ, ନେ ଜନ୍ୟ ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁବ୍ ଆଛି । ଆମାର ଅନୁରୋଧେ ତୁମି ଏ ସକଳ ବିଶ୍ଵରଣ କର । ଆମି ତୋମାର ଯୋଗ୍ୟ ପତି ନହିଁ, ତୁମି ଆମାର ଆରାଧ୍ୟା ରମଣୀ ବଟ୍ଟ ।”

“ମେ କି ନାଥ ! ଏମନ କଥା କହିଓ ନା, ଆମାର କି ଗୁଣ ଆଛେ । ତୁମି ଆମାର ନୟନେ ମେହି ମହା ଗୁରୁ, ଆମାର କାହେ ତୋମାର କି ଅପରାଧ ଆଛେ, ତୋମାର ଦୋଷ ଥାକିଲେଓ କି ତୁମି ଆମାର କାହେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ, ଆମାର ନୟନେ ତୁମି ମେହି ପବିତ୍ର ଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗ ବସ୍ତୁ ।”

ପ୍ରିୟେ ! ତୁମି ସାଧ୍ୟା ଶ୍ରୀ, ତୋମାର ବଚନ କଥନ ଓ ଅନ୍ୟାଯ ଓ ଅଧୋଗ୍ୟ ନୟ, ତାହା ଶୁନିଯା ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦାହ ଶୀତଳ ହୟ । ଆମାର କତ ଅଧର୍ମ ଛିଲ, ସେ ତୋମାକେ ଛାଡ଼ିଯା ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ ଗିଯା ଛିଲାମ, ତାହା ଅଗନୋଯୋଗ କର । ପ୍ରେସି ! ଆମାର ଦୋଷ ଅଗ୍ରାହ କର ।”

ଇତ୍ୟାଦି କୃପ କଥୋପଥନେ ତୁମାରା ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦେ ଯାଗିନୀ ଯାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ପର ଦିନ ରାଜ ସଭାତେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେନ । ଐ ସମୟେ ରମିକ ରଙ୍ଗନ ରାଜୀର ମଙ୍ଗେ ବାକ୍ୟାଲାପ କୁରିତେ ଛିଲେନ—ରାଜୀ ପୁତ୍ରକେ ସ୍ନେହେ ନିଜ ପାଶେ ବସାଇଯା ରାଜ୍ୟର ନାନା ସମ୍ବାଦ ଶ୍ରବଣେ କୁତୁହଳକାନ୍ତ ହିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ପାରିଷଦ ମନ୍ତ୍ରୀକେ ଡାକିଯା କହିଲେନ, “ନଲିନୀ-କାନ୍ତେର ଶୁଭ୍ରାଗମନେ ରାଜ୍ୟର ସମ୍ବାଦ ସୁଖଜନକୀ, ପ୍ରଜାରା କୁଶଲେ ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ ଭୋଗ କରିତେଛେ ! ଆହା ! ଏତଦିପେକ୍ଷା ଆର କି ମୁଖ ଆଛେ । ବିଶେଷତ :

ଅଦ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମା, ଆଜି କି ଆନନ୍ଦେର ଦିନ । ଆହ ! ଆଜି ଯେନ ସକଳେ ଆନନ୍ଦେ ଥାକେ । ରାଜବାଟୀତେ ଏହି ରଜନୀତେ ଆମି ମୃତ୍ୟ ଗୀତ ଦିବ ତୁମି ତା'ର ଉଦ୍‌ୟୋଗ କର ।”

ମନ୍ତ୍ରୀ ବିନୀତେ ତାହାତେ ସ୍ଵିକାର ପ୍ରଦାନେ ଗମନ କରିଲେନ । ଏହିକେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଯେମନ ଦିବାବସାନ ହିତେ ଲାଗିଲ, ମନ୍ତ୍ରୀ ତେମନ ରାଜବାଟୀ ସୁମଞ୍ଜିତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦିବାବସାନ ହ'ଲ—ଇନ୍ଦ୍ର-କାନ୍ତ ପ୍ରକାଶିଲ—ସୁଧାକର ଉଠିଲେନ—ଜ୍ୟୋତି-ରପେ, ନକ୍ଷତ୍ର-ଆଭରଣେ ସାଜିଲେନ । ରାଜବାଟୀତେ ଦୀପରାଜି ସାରି ସାରି ସାଜିଯା ଆପନାପନ କ୍ରପ-କାନ୍ତି ବିଷ୍ଟାର କରିଲ, ରାଜବାଟୀତେ ସକଳି ଯେନ ମାଙ୍ଗଲିକ ଚିହ୍ନ—ହର୍ଷେର ଚିହ୍ନ । ଚନ୍ଦ୍ର ହାସିତେ-ଛେନ—ସାମିନୀ ବାଡ଼ିତେଛେ, ଏମନ ସମୟେ ନୟନ କେମନ ସଚଞ୍ଚଲ ହଇଲ—ନାଟ୍ୟ ଶାଲାଯ କିମେର ଉଜ୍ଜଳ ପ୍ରତିଭା—ନାଟ୍ୟ ଶାଲା ହଠାତ୍ ରମଣୀୟ “ଏ ଦିକେ କାହାରା ସାଜିଯା ସକଳି ଆଲୋକ-ମୟ—ସକଳି ପୁଲକମୟ କରିତେଛେ ! ଅଗୋ ବିଦ୍ୟା-ଧରିଗଣ ! ନା ତୋମାଦିଗୁକେ କି ବଲିତା ସମ୍ବେଧନ କରିବ—ତୋମାଦିଗେର କ୍ରପେତେହି ମୋହିତ ହଇ-ଲାଗ—ଯେ କ୍ରପେର ପ୍ରଭା ଆମାର ନୟନ, ସୁହିରେ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା—ତଥାପି ଅନୁକ୍ରମ ଦେଖିତେ କ୍ଷାନ୍ତ ହ୍ୟନା ! ତୋମାଦିଗେର କ୍ରପ ଆମାର ଏହି

ସତ୍ରକ ନୟନେ ଏକପ ଅଲୋକିକରଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ସେ ତାହା ଲୌକିକେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନା—ସୁତରାଂ  
ଆମି ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵର୍ଗାଣିକା ସ୍ବର୍ଗପା ଦେଖି !  
ଅଲୋ ରଙ୍ଗିଣିଗଣ ! ତୋମରା କି ଆମାର ମନ ହରଣ  
କରିଲେ—ହରଣ କରିଯା ବଡ଼ ସୁଖେ ଆଛ—ବିଷ୍ଵାସେ  
ମୃଦୁ ମୃଦୁ ହାସିତେଛ—ଭାଲ ଭାଲ ଏ ରଙ୍ଗ ଭାଲ !  
ତୋମାଦିଗେର ସୁଖେର ସମୟ ହଲ, ଆମାର ନେତ୍ର ଯେ  
ଚଞ୍ଚଳ ହଲ—ମନ ଯେ କାତର ହଲ |—କି ରଙ୍ଗଇ  
ଶିଥିଯାଇ—ଏତ ନାଟ କିମେର ଜନ୍ୟ !” ମେହି  
ନାଟ୍ୟଶାଲାୟ ଲାବଣ୍ୟବତୀ ନର୍ତ୍ତକୀଗଣ ଅବେଶ କ-  
ରିଲେ କୋନ କୋନ ପ୍ରେସିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁଖ୍ୟାଂଶ୍ଚ ହଇ-  
ତେ ଏକପ ବଚନ ପ୍ରକାଶ ହଇଲ । ନର୍ତ୍ତକୀଗଣ ଉପ-  
ନୀତା ହଇଯା ନର୍ତ୍ତନାରକ୍ତ କରିଲେ କିମ୍ବଂ ବିଲମ୍ବେ  
କାଶ୍ମୀରାଧିପତି ନଲିନୀକାନ୍ତ, ରମିକ ରଙ୍ଗନ ଓ  
ପାରିଷଦଗଣ ମଙ୍ଗେ ତଥାଯ ଉପହିତ ହଇଲେନ ।  
ନାଟ୍ୟଶାଲାର ଶୋଭା କେମନ ! ପୁଷ୍ପ ମାଲା—ପୁଷ୍ପ  
ହାରେ—ପୁଷ୍ପଚନ୍ଦ୍ରାତପେ ସଜ୍ଜିତ ହଇବାଯ ତାହାର  
ତ୍ରୀକି ମୋହନୀୟ ! ହୀରକେ ଖଟିତ, ମୟୁର ପୁଛେ ଶୋ-  
ଭିତ, ରୌପ୍ୟ ମଣିତ ରାଜ ସିଂହାମନ କି ଦୃଶ୍ୟ-  
ମନୋହର ।

ମରି ମରି ମେହି ନର୍ତ୍ତକୀଗଣ ଠମକେ ଠମକେ, ହେଲି-  
ଯା ଛୁଲିଯାକି ନାଚନ ନାଚିଲ ! କି ବାହାର ! ନି-  
ତସେର କି ପ୍ରୀତିକର ଢଳ ଢଳ ଗତି ! ଆହା !

ତାହାଦିଗେର ନେତ୍ରାପାଙ୍ଗେର ଭଞ୍ଚିଇ ରା କି ମନୋ-  
ହାରୀ । ମେହି ରାଜାରାଇ ବା ଆନନ୍ଦ କତ ! ପୁତ୍ର  
ବିଛେଦେ ତିନି ଏତ ଦିନ ସନ୍ତାପୀ ଛିଲେନ, ମେହି  
ପୁତ୍ରେର ଆଗମନେ, ବିଶେଷତଃ ମେହି ଉପଲକ୍ଷେ  
ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ହଇବାତେ ତାହାର ଅମୀମ ଆନନ୍ଦ  
ଅବାଧେ ଆବିଭୂତ ହଇଲ ଏବଂ ତିନି ସହାୟ  
ବଦନେ ସଭାଯ ଦଶ୍ୱାସମାନ ହଇଯା କହିଲେନ ;—

“ ଏହି ରଜନୀ କି ଅନିର୍ବଚନୀୟ ସୁଖମୟୀ ! ଆହା !  
ଜ୍ୟୋତି-ଶୁନ୍ନାସ୍ତରେ ବିଭୂଷିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୌବନମଂୟୁତ  
ଶଶୀ ଏହି ନିଶିକେ କି ବିମଳା କରିଯାଛେନ !  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସକଳି ନେତ୍ରାନନ୍ଦମୟ ! ଆଜି ଯେନ  
ସକଳେର ଆନନ୍ଦ ଜୟାଯ—ଯାହାର ଯେ ଦୁଃଖ ଆଛେ  
ତାହା ଯେନ ମୋଚନ ହୟ । ”

ରାଜାର ଏବଞ୍ଚକାର ଉତ୍ତି ଶୁନିଯା ସକଳେଇ  
ତାହାର ପୋଷକତା କରିଲେନ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଧନି  
ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନର୍ତ୍ତକୀରୀ କୁତୁହଲେ  
ନାଚିତେ ଆରତ୍ତ କରିଲ ଏବଂ ତାନ, ଲଯ, ବିଶୁଦ୍ଧ  
ସ୍ଵଲଲିତ ରାଗିଣୀ ଭାଙ୍ଗିତେ ଲାଗିଲା । କ୍ରିଡ଼ା-  
ପ୍ରିୟ ହଂସରାଜି ମରୋବର ଜଳେ କେଲୀ କରିଲେ  
ତାହାଦିଗେର ଗତି ଯେମନ ଶୁନ୍ଦର ଦେଖାଯ ଏହି  
ପଲ୍ୟାଙ୍ଗନାଗଣ ମୁହଁ ମୁହଁ ଚରଣ ଚାଲନେ ନୃତ୍ୟ କରାତେ  
ତାହାଦିଗେର ଗତିଓ ଅବିକଳ ଶୁନ୍ଦର ହଇଯାଛିଲ ।  
ତାହାଦିଗେର ନର୍ତ୍ତନେ ସକଳେଇ ମୋହିତ ହଇଯା

ଛିଲେନ ଏବଂ ଅନିମେଷ ନୟନେ ତାହାଦିଗରେ ଦେ-  
ଥିତେ ଛିଲେନ, ଇତିଗର୍ଥେ ତଥାରେ ଏକ ସୁନ୍ଦରୀ  
ସୁମ୍ବୁର ସ୍ଵରେ ଏଇ ଚିତ୍ତ-ବିନୋଦୀ “ସାରି ଗାମା”  
ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵର ସମୟିତ ଗାନେ ସକଳକେ ଶୃଙ୍ଖାର  
ରମେ ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ ;—

[ରାଗିଣୀ ବେହାଗ । ତାଳ ଆଡ଼ା ପେଗ୍ଟା ।]

କୋଥା ଗେଲେ ପ୍ରାଣନାଥ କରେ ପାଗଲିନୀ,  
ଗେଲ ଗେଲ ଗେଲ ହେନ ସୁଥେର ଯାମିନୀ !

ଏମ ଏମ ପ୍ରାଣନାଥ,  
ଦାଁଚେ ତବେ ଏ ଜୀବନ,  
ନିହେ କେଳ ଅକାରଣ  
କର ଅନାଥିନୀ !

ଏହି ଶୁଲଲିତ ଗାନେ ସକଳେଇ ମୋହିତ ହଇ-  
ଲେନ—ରଙ୍ଜିଣୀଗଣେର ଭାବ ଭଞ୍ଜୀତେ ସକଳେଇ  
ଢୁଲିଯା ଗେଲେନ । ବିଶେଷତଃ ପ୍ରେମିକ ଜନେରା  
ପ୍ରେମ-ବିହଳ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ନଲିନୀକାନ୍ତେର  
ବିଶ୍ଵଲତା କଲେର ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରଗାଢ଼, ତିନି ଯେ  
କି ଭାବେ ଆଛେନ, କି ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିତେ-  
ଛେନ ବୋକା ଢୁକ୍ରର । ତାହାର ଚକ୍ରର ପାତା  
ପଡ଼େ ନା, ବୈଶ୍ଵରିଣୀଗଣକେ ତିନି ଯେନ ମୋନାରୁ  
ପ୍ରତିମା ଦେ'ଥୁବେନ । ମନେ ଘନେ ମବ କରଛେନ, ଯେନ  
କତ ଅଲୋକିକ ଆନନ୍ଦେ ଆଛେନ । ତାହାଦିଗେର

ନେତ୍ରାପାଞ୍ଜେର ଭଙ୍ଗୀ ଏବଂ ଦୋହୁଲ୍ୟମାନ ନିତମେର  
ଗତି ଦେଖିଯା ତାହାର ଅଙ୍ଗ ଶୀହରିତେଛେ, ତାହାର  
ଆୟ ଆରଦଶ ଉପଚ୍ଛିତ । ସାହ'କ, ତିନି ଏକ  
ପ୍ରକାର ମଜ୍ଜାଯ ଆଛେନ, କିନ୍ତୁ ମେ ମଜ୍ଜାଯ କି କରେ  
“ଆସଲ” କାଯ ନା ପାଇଲେ ତୋ ହୟ ନା, ଏଜନ୍ୟ  
ତାହାର ମନ ବିହାରୀଭିଲାଷେ ଉଦ୍‌ବିଶ୍ଵ ଆଛେ ।  
ରଙ୍ଗେର ରଙ୍ଗିଣୀ ହଲେ ରଙ୍ଗ ବୋଧେ, ଅତେବ ନର୍ତ୍ତକୀ-  
ଗଣ ତାହାର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗେର ଭାବ ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିଯା  
ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଜାନିତେ ପାରିଯାଛେ ଏବଂ ଜା-  
ନିଯା ତାହାର ଦିକେ ନୟନପାଞ୍ଜେ ଦେଖିତେଛେ  
ସାବାସ ଲୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତି ! ତୋମରା ଆବାର ଅବଳା !  
ସାହାରଦିଗେର ନୟନେତେ ବିଷ ଆଛେ—ସାହାଦିଗେର  
ଜ୍ଞାନଭଙ୍ଗୀ ସାଧୁକେ “ଖୁନ” କରେ, ତା'ରା ଆବାର  
ଅବଲା—ମରଲା ! ବେସ ବିଚାର ବଟେ ! ହାୟ ଲୋ !  
ତୋମରା ଯେ କି ରୂପ ମାଯାର୍କପିନ୍ନୀ—ସାହୁରା କତ  
ଯାହୁଇ ଜାନ ଆମାର ମନ ବିନଶନ ପାଇ ନା । ମାନୁଷ  
ତୋ ଏକ “ରୋଗେ” ମରେ, ଆର ଏକ ଅନ୍ତେ ମରେ, କିନ୍ତୁ  
ତୋମରା ଯେ କି କୌଶଳେ ବିନା ଅନ୍ତେ ମାର ଭାବିଯା  
ଇହାର ତୁମ୍ଭ ପାଇ ନା । ସଥନ ଲୋକେ ବଲେ ଯାହୁ  
ବିଦ୍ୟା ଆଛେ, ମନ୍ତ୍ର ଆଛେ, ତଥନ ଆମରା ଉପହାସ  
କରିଯା ତାହାକେ ଲଜ୍ଜିତ କରି, କିନ୍ତୁ ତୋମାଦିଗେର  
ସମୟେ ଆମରା ହତଜାନ ହିଁ । ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ  
ତାନ, ଲଯ, ମାନ, ରାଗ, ରାଗିଣୀର କ୍ଷମତା ତୋ

ଅସୀମ ଦେଖି, କିନ୍ତୁ ମେହି ରାଗିଣୀ ପ୍ରଭୃତି ତୋମା-  
ଦିଗେର ଆଶ୍ରଯ ଭିନ୍ନ କମନୀୟ ହୟ ନା, ଅତଏବ  
ତୋମାଦିଗେର ଶ୍ରମତା ଯେ କତ ବଡ଼ ତା' ଭାବିତେ  
ଗେଲେ ତୋ ଆର ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା । ତୋମରା ଯେ  
ସ୍ଵାଭାବିକ କି ମୋହିନୀ ବିଦ୍ୟାଇ ଜ୍ଞାନ ବଲିତେ  
ପାରି ନା, ଅଧିକ କି ବଲିବ ତୋମାଦିଗେର ପଦ୍ମ  
ମଲେର ଧନି ଶୁନିଲେ କୋନ୍ ତପସ୍ତୀର ନା ଯୋଗ  
ଭଙ୍ଗ ହୟ ?

ରଙ୍ଗିଣୀଗଣକେ ଦେଖିଯା ନଲିନୀକାନ୍ତେର ତୋ ମନ  
ଅଧୈର୍ୟ, ତିନି କୁରଙ୍ଗିଣୀର ଅତ୍ୟାଚାର ଦେଖିଯା-  
ଛେନ, ରସିକ ରଙ୍ଗନ ନିକଟେ ଶୁନିଯାଛେନ, ରସିକ  
ରଙ୍ଗନେରେ ଅବଶ୍ଵା ଦେଖିଯାଛେନ, କିନ୍ତୁ ଶୁନିଲେ  
କି ହୟ—ଦେଖିଲେ କି ହୟ—“ଆବଳା ମରଲା”  
ଶ୍ରୀର କାଛେ ମନ ଶ୍ଵର କରିତେ ପାରଲେ ହୟ—ତାକି  
ହବାର ଯୋ ଆଛେ ! ମେହି କୁରଙ୍ଗିଣୀଇ ଏଥନ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଚିନ୍ତାଧିକାରିଣୀ ହଇଯାଛେ ।  
ଶ୍ରୀ ଜାତିର ଏଗନ ଶ୍ରମତାଇ ବଟେ !

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏଥନ ଏହି ଭାବେର ଭାବୀ, ଇତି-  
ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାପାରରେ ହଇତେଛେ,  
କେହ ବ୍ୟକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ତାମ୍ବୁଲ ଦିତେଛେ, କେହ  
ମନେର ମାଧ୍ୟେ “ବାହବା ବାହବା” ଧନି କରିତେଛେ,  
କେହ ଶ୍ରୋତାଦିଗେର କୁମୁଦ ମାଳା ଦିତେଛେ,  
ତାହାର ମନେ ଅଧିକ ଭାବୋଦୟ ହୁଏବାତେ ଗାଲେ

ହସ୍ତ ଦିଯା ସମୟା ଆଛେ, କେହ ହୁଏ ତୋ ଆମୋଦ ଅମୋଦେ ସହାନ୍ତେ ବାକ୍ୟାଲାପ କରିତେଛେ, ନାରୀ-ଗଣେର ତାନ ଧନି ହୁଲାନ୍ତରେ ପ୍ରତିଧନି କଥେ ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିଯା ଲୟ ପାଇତେଛେ । ମକଳେ ବଡ଼ିଏ ଆମୋଦେ ଆଛେନ, କାହାରୋ ବିନ୍ଦୁ ବଦନ ନର ତବେ ପ୍ରେମାଶେ ସା' କୁତୁହଳ-ମ୍ରିଯାନା ମନ । ଏ ଦିଗେ ରଜନୀ ବାଢ଼ିତେଛେ, ଚନ୍ଦ୍ର ଷୋଡ଼ଶ କଳାୟ ଜାଜୁଲ୍ୟମାନ ହେଇଯା କପେର ଛଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଟେ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛେନ ଏବଂ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିତେ କରିତେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ହୁଲାନ୍ତରେ ପଲାୟନେର ପଞ୍ଚା ଦେଖିତେ ଛେନ । ସାମିନୀ ପ୍ରାୟ ଆପନ ଉପହିତ ଅଧିକାର ପରିବର୍ଜନେ ତ୍ରେପରା ହେଇଯାଛେ, ଏମତ ମନ୍ୟେ ରାଜ ସଭା ଭଙ୍ଗ ହେଲ ଏବଂ ରାଜ୍ଞୀ ରାଜପୁତ୍ରଗଣ ଏବଂ ରାଜ ପାରିଷଦବର୍ଗ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆପନ ଆପନ ସ୍ଥାନେ ଗମନ କରିତେ ଆରତ୍ତ କରିଲେନ ନର୍ତ୍ତକୀରୀ ନାମ ପୁରକାର ପାଇଯା ମନୋଲ୍ଲାଦେ ବିଦାୟ ହେଲ ।

ପରଦିନ ରାଜ ସଭାଯ ରାଜାର ଅଧିଷ୍ଠାନ ହେଲେ ରସିକ ରଞ୍ଜନ ରାଜାର ମୟୁଥୀନ୍ ହେଇଯା କୁତାଞ୍ଜଲି ପୁଟେ ବିନ୍ଦୁ ନିବେଦନ କରିଲେନ ;—

“ରାଜନ୍ ! ବହୁକାଳ ହେଲ ଆମି ସ୍ଵ ଦେଶ-  
ଭ୍ୟାଗୀ ହେଇଯା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଭଜଣ କରିତେଛି ।  
ଇହାତେ ଆମୀର ପିତା ମାତା କତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

তাৰাপন্ন আছেন বলিতে পাৰি না, প্ৰত্যুত  
তাঁহারা কি অবস্থায় আছেন জানি না, অতএব  
আমাৰ আৱ অধিক দিন প্ৰবাসে থাকা কোন  
প্ৰকাৰে উচিত নয় এ নিমিত্ত মিনতি কৱি  
সানুগ্ৰহ প্ৰকাশে আমাকে অদ্য বিদায় কৱণ।”

রাজা এতছু বলে তাঁহার মতে সম্ভত হইয়া  
অশ্চতুষ্টয়সংযুত এক অপূৰ্ব রথ সজ্জা কৱা-  
ইয়া নেপাল রাজকে নানা জ্বেয়ের উপহার দিয়া  
রসিক রঞ্জনকে বিদায় কৱিলেন। রসিক রঞ্জন  
রাজাকে প্ৰণাম কৱতঃ পূৰ্ব হিতৈষী বন্ধু নলিনী-  
কান্তেৰ নিকটে ভূয়ঃ ভূয়ঃ কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ  
কৱিয়া মিষ্টাজাপে তাঁহার নিকটে বিদায় হইয়া  
স্ব দেশে যাত্রা কৱিলেন।

### চতুদিশ অধ্যায়।

নলিনীকান্তেৰ উদ্বিগ্ন এবং দ্বিতীয় বাব  
পলায়নেৰ দ্বোগ—কুৱঙ্গীৰ উপবনে  
পুনঃ পলায়ন—এক ভীষণ  
রঞ্জনী এবং এক শোক-  
পূৰ্ণ উপাখ্যান—মৱণ।

রসিক রঞ্জন স্ব দেশে যাত্রা কৱিলে নলিনী-  
কান্ত সাতিশয় উদ্বিঘননা হইলেন, সেই উদ্বিঘ

:

ନିତାନ୍ତ ରସିକ ରଞ୍ଜନେର ଗମନେ ହୟ ନାହିଁ, ଇହାର  
ଭାବ ଭିନ୍ନ ରୂପ । ତାହା ପ୍ରେମୋନ୍ଦ୍ରବ,—ମେହି ନର୍ତ୍ତ-  
କୀଗଣକେ ଦେଖିଯା ଉତ୍ତପ୍ନ ହଇଯାଛେ । ତାହା-  
ଦିଗେର ନର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶନେ—ମଧୁମୟ ସଂଗୀତ ଶବଧେ,  
ତାହାର ପୂର୍ବ ପ୍ରେମ ନବୀନ ନବୀନ ଉଲ୍ଲାସ—ନବୀନ  
ନବୀନ ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନେ ତାହାକେ ଆଶ୍ରୟ କରି-  
ଯାଛେ । କୁରଙ୍ଗିଣୀର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଏକଣେ ତାହାର  
ମନୋମଧ୍ୟେ ଆଙ୍କିତ ହଇତେଛେ, ତିନି ମେହି ଲଳ-  
ନାର ରୂପ-ମାଧୁରୀ ଓ ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗନ ସ୍ଵରଣ କରିତେ-  
ଛେନ, କୁରଙ୍ଗିଣୀର ମହିତ ସହବାସ, ତାହାର ନିକୁଞ୍ଜେ  
ଓ ଶୈଲେ ଭ୍ରମନ—ବାୟୁ ସେବନ, ପ୍ରେମାଲାପ, କୌ-  
ତୁକ, ମୃତ୍ୟ, ଗୀତ, ତାହାର ଅନ୍ତରେ ଇତ୍ୟାଦି  
ମନୋଜ୍ଞ ବିଷୟ ଉପଥିତ ହଇତେଛେ । ହୟ ତୋ  
ଆଉ-ବିଶ୍ୱତ ହଇଯା ଅନୁମାନ କରିତେଛେ, କୁର-  
ଙ୍ଗିଣୀ ଯେନ ତାହାର ପାଞ୍ଚେବର୍ତ୍ତମାନା ଆଛେନ—ତିନି  
ଯେନ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ରୁସରଙ୍ଗେ କେଲୀ କରିତେଛେ ।  
କିନ୍ତୁ ତାହାର ବଦନେର ଭାବ ଦେଖିଲେ ପ୍ରତ୍ଯିତ ହୟ  
ତିନି ଯେନ କତ ଶୋକ-ତରଙ୍ଗିଣୀତେ ଭାସମାନ  
ହଇଯାଛେ, ପ୍ରତ୍ୟାତ ତାହାର ମନେ ଏକପ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ  
ବଟେ, ତାହାର ଅନ୍ତର ପ୍ରେମାନଳେ ଦହିତେଛେ ନା.  
ପ୍ରମାଣନଳେ ଦହିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରୂପେ  
ଚିନ୍ତାନଳେ ଦହିତେଛେ, ମେହି ଚିନ୍ତା ପ୍ରେମାଶା ହଇତେ  
ଉତ୍ତପ୍ନ । ମାଗରେ ପତିତ ଅନାଶ୍ରିତ ଲୋକ

ଆଶ୍ରମ ପାଇୟା, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ତାହା ହାରାଇଲେ ମେୟେନ ବିକଳେ ନ୍ଦ୍ରିୟ—ଛତାୟ-ପରତନ୍ତ୍ର ହୟ, ତିନି ତଥାତ ହିଲେନ । କୁରଙ୍ଗିଣୀର ସେ ଏତ ଦୋଷ ତାହା ତିନି ବିଶ୍ୱାସ ହିଲେନ, ତିନି ଏଥିନ ମନେ ମନେ “ଆମାର କୁରଙ୍ଗିଣୀ” ବଲିଯା ସ୍ଵୀକାର କରିତେଛେ ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ ପ୍ରେମାଭିଲାଷୀ ହିଇୟା ଦିନ ଦିନ କେବଳ ପ୍ରେମ ତତ୍ତ୍ଵରେ କରେନ, କେହ ପ୍ରେମେର ପରିଚୟ ଦିଲେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହନ, ତୁମ୍ହାର ଆର କିଛୁତେ ସୁଖ ନାହିଁ, ଆର କିଛୁର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଦିନ ଯାମିନୀ ପ୍ରେମେର ଧ୍ୟାନ କରେନ, ଶେଷେ ଚିନ୍ତାୟ ତୁମ୍ହାକେ ଏକପ ଅଭିଭୂତ କରିଲ ସେ ତିନି ଯାମିନୀ ଯୋଗେର ସୁଖମୟୀ ନିଜ୍ଞା ହିତେ ସଂଖିତ ହିଲେନ ।

ଏହି ଭାବନା-ତ୍ରୟିପର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ତୁମ୍ହାର କଲେବର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିକଳ ହିତେ ଲାଗିଲ—ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀହୀନ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏମନ ସେ କାନ୍ଦନ-କପ କପ କ୍ରମେ ତାହା ବିଷପ ଧାରଣ କରିଲ ।

ପୁରଜନେରା ତୁମ୍ହାର ଈଦୃଶୀ ଭାବ ଦେଖିଯା ପ୍ରମାଦ ଗଣିଲେନ, ତୁମ୍ହାରା ତୁମ୍ହାର ଉଚାଟନେର କାରଣ ଅନୁଭବ କରିଲେନ । କାଶ୍ମୀରାଧିପତି ପୁତ୍ରେର ପ୍ରେମୋନ୍ନା ବଶତଃ ଶାରୀରିକ ଜୀବିତା ଦେଖିଲା । ସନ୍ତୁଷ୍ଟାପେ କାତର ହିଲେନ—ଏ ରୋଗେର ଔଷଧ ଦିଷ୍ଟମ, ଅତେବ ରାଜ୍ଞୀ ପୁତ୍ରେର ପ୍ରେମ ଜ୍ଞାନ କି ପ୍ର-

কারে উপশম করিবেন স্থির করিতে পারেন না ।  
রাজা নলিনীকান্তকে সতত নিকটে রাখেন,  
সতত ধর্মের চক্ষঁ করেন—শাস্ত্রালাপ করেন,  
নলিনীকান্তের যাহাতে চিন্ত বিনোদন হয় তাহা-  
র চেষ্টা করেন, কিন্তু করিলে কি হইবে অব-  
শেষে সকলি নিষ্ফল হয় ।

কিয়ৎ কাল ঈদৃশী ভাবে বিগত হয়, নলিনী-  
কান্ত উত্তরোত্তর মিয়মানা হন—তাঁহার চিন্তা  
ক্রমে একপ বদ্ধিকুণ্ড হইল, যে তিনি বাতুল-প্রায়  
হইলেন । তাঁহার প্রেমাস্পদা রমণী তাঁহার  
কুপ্রবৃত্তি দেখিয়া সাতিশায় খিনগানা হইলেন  
এবং বিনয় বাক্যে তাঁহাকে অহরহ বুঝাইলেন,  
নলিনীকান্ত কেবল তাঁহার অনুরোধে এবং  
তাঁহার নিতান্ত সরল স্বভাব ও স্বামী পরায়ণতা  
জন্য উপস্থিত সময়ে কিঞ্চিৎ সুস্থির হইতেন,  
পরক্ষণে কুরঙ্গীকে ভাবিতেন, কিন্তু সেই  
ভাবনা কালে সুশীলাকে বিস্মৃত হইতেন না,  
হইবেনই বা কেন ? আহা ! এমন প্রণয়নীর  
গুণ কোন নরাধম বিশ্঵রণ করিতে পারে !  
যাহার পত্নী একপ ধর্ম পরায়ণ জগতে সেই  
মনুষ্যই সুখী ! নলিনীকান্তও ইহা জানিতেন,  
ফলতঃ জানিলে কি হয় তাঁহার কার্য্য তো  
তত্ত্বপূর্বক নয়, সর্বাপেক্ষা প্রেমের জয় ; যাহাকে

এ রোগ ধরে তাহার কি সুমতি হয়, না তাহার  
নিষ্ঠার আছে, এহেতু নলিনীকান্ত মহা প্রমাদে  
পড়িলেন।

• নলিনীকান্ত প্রেম চিন্তায় কিছু দিন কাতর হন  
ইতিমধ্যে একদিন তিনি রাজবাটির অনুরোধে  
এক উদ্যানে বাস্তু সন্তোগে গেলেন। তিনি  
এই উদ্যানে মধ্যে মধ্যে আসিতেন, কিন্তু তাঁ-  
হার পলায়ন চেষ্টা প্রতিরোধ করিবার জন  
রাজা উদ্যান রক্ষকদিগকে সতর্ক করিয়াছিলে,  
অধিকন্তু তাঁহার গমন কালে অগ্রত্য বিশেষকে  
তাঁহার পশ্চাতে পাঠাইতেন, ইহাতে দুর্বট  
হইবার মহজেই সন্তোষনা ছিল না। উপস্থিত  
দিনে সেই নিয়ম ব্রহ্মিত হইয়াছে, নলিনীকান্ত  
উদ্যানে গিয়া অন্য দিনের ন্যায় ইতস্ততঃ পরি-  
ভ্রমণ করিতেছেন, তখন বেলা অবসান হইয়া-  
ছে—রঞ্জনী উপনিষত্ব হইয়াছে, আকাশ সেধা-  
চ্ছন্ন হইবাতে দিকমকল অঙ্ককার্যাকীর্ণ হইয়াছে।  
নলিনীকান্ত বাদানে ভ্রমণ করিতে করিতে  
অনেক দূর গিয়াছেন, সেই বাদান অনেক দূর  
ছিল এবং অনেক তরুতে গমাকীর্ণ থা কবাতে  
অনুরূপ ঘনূষ্য দৃশ্যগম্য হইত না; নলিনীকান্তের  
“পশ্চাত্ চরেরা” সতত সতর্ক ধাকিত, তাঁহার  
পাতি, দূর হইতে অনুমস্তান করিত, তিনি যে-

থামে যাইতেন তাহারা তাঁহার পশ্চাত পশ্চাত  
থাকিত, কিন্তু নিকটাবস্থী থাকিত না, এমন কি  
শতাধিক হস্ত পরিমাণ দূরে থাকিত। নলিনী-  
কান্ত ক্রমশঃ যাইতেছেন, যাইতে যাইতে পশ্চাত  
তে দেখিতেছেন, পাছে কেহ তাঁহাকে তাড়না  
করে তাঁহার এ ভয় আছে। নলিনীকান্ত যে  
এত দূর গিয়াছেন তাঁহার রক্ষকেরা তাহা  
জানে না, তাহারা তৎকালে গম্প প্রসঙ্গে মন্ত্র  
হইয়া আপনাপন কর্ম্মবিশৃত হইয়াছে। নলিনী-  
কান্ত উদ্যোগ অতিক্রমণ করিয়া রাজ মার্গে পড়ি-  
লেন এবং যাইতে২ রাজ বেশ খুলিয়া ফেলি-  
লেন, না ফেলিলে নয়, কারণ তাহা চিন্হের  
স্বৰূপ এবং শীত্র ধূত হওনের উপায়। তিনি  
রাজ বেশ ফেলিয়া ওয়ায় দৌড়িতে লাগি-  
লেন, অনেক দূর অনেক ক্ষণ যাইতে যাইতে  
হিমালয়ের পূর্ব পলায়নের পথ পাইলেন,  
সেই পথ দিয়া কুরঙ্গীর উপবনে দ্বরায় যাওয়া  
যায়। নলিনীকান্ত অনেক দূর গেলে আকাশ  
মার্গে অন্ধরে অন্ধরে ঘোর বিবাদ আরম্ভিল এবং  
তর্জন গর্জন করিতে লাগিল—গগণের স্বর্ণলতা  
মেঘামিনী প্রকাশিল—তৎপরে বর্ষণারস্ত হইল।

মলিনা যানিনীতে এ সকল উৎপাত ঘটাতে  
চরাচর ভয়ে তটিষ্ঠ হইল, কোন দিকে কোন

ଆଣୀର ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ଶବ୍ଦେରୁ ମଧ୍ୟ ବଢ଼େ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ବିହଞ୍ଚିଗଣେର କାତରୋକ୍ତି ଏବଂ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ଅ-ନର୍ଗଲ ଦୋଲାୟନାନ ମହୀରୁହେର ମଡ୍ ମଡ୍ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବଢ଼େର ହୃଦ ଶବ୍ଦ । ଚାର୍ବିଦିକେ ଭୌଷଣ ମୁର୍କି ବର୍ତ୍ତମାନ, ମକଳଇ ଗଲିନ ବେଶୀ, ବୋଧ ହୟ ଯେନ ସକଳେ ଆମୋଦୁଥ । ବିଶେଷତଃ ବଜ୍ର, ଅବିଶ୍ଵାସ ପତିତ ହଇବାତେ ତାହାର ହଦ୍ୟଭେଦୀ ଭୌଷଣ ରବ ସକଳକେ ଦ୍ରସ୍ତ କରିଲ । ଏକେବାରେ ଏହି ସକଳ ମହା ମହା ଉପଦ୍ରବ ଉପଚ୍ଛିତେ ନିରାଶ୍ରୟୀ ପଥିକ ମହଜେଇ ପ୍ରଳୟ ଜ୍ଞାନ କରେନ । ଏହି କାଳେ କୋନ ଦିକେ ଏକଟୀ ଘନୁଷୋର ସମାଗମ ନାହିଁ ତାହାତେ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୃଥିବୀକେ ଜନଶୂନ୍ୟ ବୋଧ ହୟ । ଏଥନ ମେଦିନୀର ମେହେ କୃପ କାନ୍ତି, ମେହେ ହଦ୍ୟଗ୍ରାହିଣୀ ଲାବଣ୍ୟ କୋଥାଯ ! ସକଳ ମୁଖି ବିଗତ, ଉଦ୍ୟାନେର ମୋହନ ମାଧୁରୀଓ ଏଗନ ମଗୟେ ଲୋଚନାପ୍ରିୟଙ୍କପେ ବର୍ତ୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରୟ ଏହି, ଏମନ ବିପନ୍ନ କାଳେ ଶୁହୂନ୍ୟ, ନିରାଶ୍ରୟୀ, ଶୀତଳ ଜଲେ ଥରଥର କମ୍ପ-ମାନ-ଅଙ୍ଗ ଏକ ପାଞ୍ଚ ଦୁଇ ମାରି ବୁକ୍ଷାକୀର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଜ୍ଞନ ସ୍ଥାନ ଦିଯା ନିଃଶକ୍ତ୍ୟ ସାଇତେଛେ । ମେହେ ପାଞ୍ଚର ଦୁରବସ୍ଥା ବିଲୋକନେ ମନ ମୁଯିଗାନା ହୟ, ମଜଳ-ନୟନ ହଇତେ ହୟ । ଯେନ କତ ଶୁହ ବିପାକେ ପଢ଼ିଯାଏ ତମୋଚନେ ତ୍ୱର ହଇଯା ଅଜ୍ଞାନ-ବିଶ୍ଵଲେ ଭଗନ କରିତେଛେନ, ଅଥବା ମହା ଦୋଷିତ କର୍ମ କରିଯାଏ

দণ্ড ভয়ে পলায়ন করিতেছেন, কিঞ্চিৎ কোন অসা-  
ধারণ ঘূর্ণবহু ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইয়া লজ্জা-  
পমান ভয়ে ধর্ম প্রাম ও সত্যতার আগার  
পরিত্যাগ করিয়া অপবিত্র দেহ, লোকের গোচর  
হইতে লুকাইবার জন্য কোন লোক-বিরল স্থলে  
যাইতেছেন। ফলতঃ ইহাঁর কার্য্য, শারীরিক  
ও চরণ চালনের গতি দেখিয়া ইহাঁকে ক্ষিপ্ত-  
প্রায় মিদ্ধান্ত হয়, কিন্তু তাঁহার ক্ষিপ্ততা বিমর্শ-  
মূলক, না দৈব বিপাকে পাতিত বশতঃ বিড়ম্বনা-  
মূলক, এখনও বলা কঠিন। ঝড় বহিতেছে, ঝুঁটি  
বাঢ়িতেছে, মেঘ গর্জিতেছে, সকলেই ত্রস্ত  
হইয়াছে, কিন্তু পথিক নিঃশঙ্খায় চলিতেছেন।  
অনেক দূর যান, অনেক বিজন স্থান অতিক্রমণ  
করেন, কতই যাতনা, কতই পথ কষ্ট পান—এই  
ঘোর নিশি, এই ভীষণ প্রতিমূর্তিসমূহ, পথিক  
ত্বুও চলিতেছেন, চলিতে চলিতে রঞ্জনী মধ্য  
সীমা পশ্চাত্ করিতেছে এমন সময়ে এক স্থান  
দর্শন পথে দেদীপ্যমান। ঐ স্থান বিজন কানন,  
না রূপ্য উপবন, ঈদৃশী মলিনা নিশিতে কে সি-  
দ্ধান্ত করেন, কিন্তু পথিকের অনুভব থাকিবে  
উৎসাহে লোক দ্বারায় বাসিত, সুতরাং ঐ স্থান তাঁ-  
হার পরিচিত স্থান, নহিলে তিনি তথায় প্রবেশ  
করিবেন কেন!

পথিক তথায় গেলেন, এ বড় আশ্চর্য্য যে যাইক মাত্র তাঁহার বদন হইতে অনর্গল হাস্ত প্রকাশ পাইল, তাঁহার যে কত আনন্দ উপস্থিত বর্ণনাসাধ্য ! তিনি যাইতেছেন, যাইতে যাইতে দেখিলেন, নেকট্য এক পর্ণকুটীর দ্বারে জনেক প্রহরী সঅস্ত্র হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, তাঁহার ভুক্ষেপও নাই, প্রহরীরও ভুক্ষেপ নাই, ইহাতে বোধ হয় ঐ স্থান নিষ্ক্রয় তাঁহার পরিচিত স্থান, অথবা বাস স্থান । বুঠি ঝমঝম শব্দে পড়িতেছে এবং ঝুক্ষের পল্লবে ছৱ ছৱ ধনি করিতেছে—সম্মুখে বোধ হয় একটী সুরম্য অট্টালিকা রহিয়াছে, সেই অপরিচিত পাহু ঐ অট্টালিকা নিরীক্ষণে কি পর্যন্ত কুতুহলাকান্ত হইলেন সামান্য রচনায় ব্যক্ত হয় না । সত্য় চাতক বারি বর্ণণে কি আঙ্গাদিত হয়, সাগরে পতিত নিরাশ্রয়ী আশ্রয় অবলম্বনে তাঁহার হ্রষে বা কত ! পাহ্নের হ্রষ অসাধারণ, বর্ণনাতীত এবং অলৌকিক । মেঘদূত কাব্যের প্রেম-বিশ্বল ব্যক্তি জলধরকে দেখিয়া তৎপ্রতি প্রেয়মীর তত্ত্ব বার্তা বলিয়া যত স্মৃথ পাইয়া ছিল, এই পাহ্নের স্মৃথ সর্ব প্রকারে ততোধিক । সেই প্রেমাস্পদী অট্টালিকা দর্শনে আহা ! সে ব্যক্তি কত স্বাচ্ছন্দ

ପାଇଲେନ, କତଇ ବା ନିରାପଦ ଅନୁଭବ କରିଲେନ,  
ବୋଧ ହୟ ଦେଶମୟେ ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ପୁଲୋକେ  
ମୋହିତ ହଇଯା ନୃତ୍ୟ କରିଯାଛିଲ । ତାହାର ଆର  
କୋନ ଆଶଂକା ନାହିଁ, କୋନ ଦିକେ କୋନ ମତେ  
ବିପଦ ହଇବାର ଆଶଂମା ନାହିଁ, ତିନି ଏତାଧିକ  
ପଥ କଷ୍ଟ ବିନ୍ଦରଣ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ହେ ବିଭଗି !  
ତୋମାର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିତେଛି, ତୋମାର ଆଶା  
ବୁଝା ଦେଖି, ନା ବଲିଲେଓ ନୟ ଆଜି ତୋମାର କି  
ଅବସ୍ଥା, କ୍ଷଣ ପରେ ଆବାର କି ଅବସ୍ଥା ହଇବେ ।  
ଆହା ତୁଃଥିନି ସୁତଃ ! ଏହି ଯେ ତୁମି ଆଛ, ଆବାର  
ତୁମି କୋଥାଯ ଯାଇବେ ! ଆମରା ଇତ୍ୟାଦି ସତ କ୍ଷଣ  
ବଲିତେଛି ଇହାରେ ଅଞ୍ଚ କ୍ଷଣେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ମତି-  
ଭଗ୍ନୀ ପାଞ୍ଚ ପୁଲକେ ଏକପ ମନ୍ଦ ହଇଲେନ ଅଥବ  
ମୋହେ ମୁଖ ହଇଲେନ, ଯେ ତାହାର ମତକର୍ତ୍ତା-ପ୍ରଦାୟକ  
ଜ୍ଞାନ ତାହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ । ଜ୍ଞାନବିହୀନ  
ହଇଲେ ବିପଦ ନିକଟାଗତ,—ତିନି ଆଶ୍ଵାଦେ  
ଗନ୍ଧାଦ ଚିତ୍ତେ ଅଟ୍ଟାଲିକାଭିମୁଖେ ଯେମନ ଦ୍ରୁତ ଯାଇ-  
ବେନ ଅମନି ଭୂମି ତଳେ ଶାସିତ ଲତାଯ ତାହାର  
ପଦାକୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ତାହାତେ ତିନି ଏକେବାରେ ଅବସନ୍ନ  
ହଇଯା ପତିତ ହଇଲେ—ପତନଓ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ;—  
ପଢ଼ିଯା ଚେତନରୁହିତ—ମୁଢ଼ୀପ୍ରାପ୍ତ—ଗଲଦ ସର୍ବେ  
ଏକେବାରେ ଦ୍ରବିତୁତ । ଅଙ୍ଗ ଅବଶ, ମର୍ବ ଶରୀର  
ନିଷ୍ପନ୍ଦ, ବାକ୍ରୋଧ । କିନ୍ତୁ କପେର ପ୍ରଭା କି

ମୁଜ୍ଜୁଲ, ବୋଧ ହୟ ଯେନ ବିପାକେ ମଘ ହଇଯା ତାହା  
ନବୀନ କାନ୍ତି ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇଛେ । କିବା ମୋହନ  
ଅଙ୍ଗ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ! ମେହି ପୂର୍ଣ୍ଣଯୌବନ ତରୁଣକେ ଦେଖିଯା  
ଅନୁମାନ ହୟ ଯେନ ଗଗନ ଚାନ୍ଦ ଗଗନ ହଇତେ ଥିମିଯା  
ଭୂତଲେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ମେହି ବିମଳ କୃପୀ ଯୁବାକେ  
ଏ ଅବଶ୍ୟ ଦେଖିଲେଓ କୋନ୍ ଯୁବତୀ ଲଲନାର  
ମନ ଟଲେ ନା ?

ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏମନ ଯୌବନ ପ୍ରେମାନୁରାଗେ ନିରଥକ  
ହାରାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ପବିତ୍ର ପ୍ରେମେ ସମର୍ପିଲେ ତାହା  
କତ କାଳ ମୁଖେ ସନ୍ତୋଗ କରିତେନ ।

ସାହା ହଉକ, ତିନି ଯୁର୍ଜ୍ଜ୍ଵାଳାପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଅଚେତନେ  
ଅନେକ କ୍ଷଣ ପଡ଼ିଯା ରହିଲେନ, ଭୂତଲରୁ ଏକ ଥାନା  
ଶୀଳାୟ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରକ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯାଇଛିଲ ଏବଂ  
ରଙ୍ଗେ ପ୍ରାବିତ ହଇତେ ଛିଲ । ତାହାର ସାତମା  
ଅନ୍ତରରୁ ହଇଲେ ତାହାର ତଦ୍ଵିଷୟେ ଯେ ଯେ କିଞ୍ଚିତ୍  
ଚିନ୍ତା ଛିଲ । ମେହି ଚିନ୍ତା ଅନେକ ପରେ ତାହାର  
ଈସନ୍ ଜ୍ଞାନ ଆନନ୍ଦନ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନାଲୋକେ  
ତାହାର ଅନ୍ତରୁତ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗ ହଇଲେ ତାହାର କୋନ୍  
ଉତ୍କଳ ବିଷୟ ଅନୁଗତ ହଇଲା ନା, ଏମନ ସମୟେଓ  
ତାହାର ପ୍ରେମ ଭାବ ଆବିର୍ଭାବ ହଇଲ, ତାହାର ବଦନ  
ହଇତେ ପ୍ରେମ ବିଷୟିକ ଛୁଇ ଏକ ଉତ୍କଳ ପ୍ରକାଶ  
ପାଇଲ, ତଥିଧ୍ୟେ ପଞ୍ଚାଂ କୃପ ଉତ୍କଳ ଅପରକପ ଓ  
ହନ୍ଦସଭେଦୀ ;—

[ ରାଗିଣୀ ସିଙ୍କୁରା । ତାଳ ମଧ୍ୟମାନ । ]

କୋଥା ଆହଁ ପ୍ରସ୍ତୁତମା କୁରଙ୍ଗିଣୀ ସୁବଦନେ !  
ଅନଞ୍ଜ ନିଦଯେ ଅଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗ କରେ ଅକାରଣେ ।

କରାଳ କାଳେତେ ପାଶେ  
ବଞ୍ଚନ କରେ ଲୋକେଶେ,  
ରଙ୍ଗା କର ମରି ଆଶେ  
ଆସିଯା ଏ ଉପବନେ ।

ଏହି ଗୀତ ଆଲାପ କରିଲେ ସନ୍ନିହିତ ପୂର୍ବ-  
କଥିତ ରମ୍ୟ ଅଟ୍ଟାଲିକା ହିତେ ତୈଲକ୍ୟ-ମୋହିନୀ-  
ରଙ୍ଗ ଏକ କାମିନୀ ବାହିର ହଇୟା ଏହି ହତାଶ-ପ୍ରାଣ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ସମୀପେ ଏହି ଗାନ କରିତେ କରିତେ  
ଉପଶ୍ରିତା ହଇଲେନ ;—

[ ରାଗିଣୀ ସିଙ୍କୁରା । ତାଳ ମଧ୍ୟମାନ । ]

କେନ ନାଥ ଡାକିତେଛ ଏ ଘୋର ରଜନୀ କାଳେ ?

କି କରିବେ କାଳେ ତବ ନିଦଯ କରାଳ ଜାଳେ ।

ଆମି ଥାକିତେ ହେ ପ୍ରାଣ

ନିଷ୍ଫଳ କୁମୁଦ ବାନ !

ଅନଞ୍ଜକେ ଅପମାନ

କରି ଆମି ଅବହେଲେ ।

ଏହି କାମିନୀର କମନୀୟ ନାମ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ପ୍ରଥମ  
ଗୀତେ ପ୍ରକାଶ ହଇୟାଛେ, ବସ୍ତୁତଃ ଇନ୍ଦି ଆମା-  
ଦିଗେର ସେଇ ପରମ ପ୍ରେମାସ୍ପଦ ନଟୀ ବଟେନ ଏବଂ ଉ-  
ପଶ୍ଚିତ ରଙ୍ଗଭୂମି ତାହାର ସେଇ ସୁରମ୍ୟ ଉପବନ ।—

ବିପନ୍ନ ସ୍ୟାକ୍ରିଯ ଭାବ ଭଙ୍ଗୀ ବୁଝିଯା କେ ନା ତାଁ-  
ହାକେ ନଲିନୀକାନ୍ତ ବଲିଯା ପ୍ରତିପନ୍ନ କରେନ ?  
କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଓ ନଲିନୀକାନ୍ତ ଏହି ଦୁଇଟି କି ପ୍ରିୟ  
ନାମ ଛିଲ, ଇହା ଶୁଣିଲେ ଇହାଦିଗେର ଢୀଡ଼ା କୌ-  
ତୁକ ଦେଖିଲେ କାହାର ନା ଘନ ଜୁଡ଼ାତ ? କେ ନା  
ରମେ ବିଗଲିତ ହିତେନ ? କିନ୍ତୁ ଆହା ! ମେହି  
କୁରଙ୍ଗିଣୀ, ମେହି ନଲିନୀକାନ୍ତେର ଉପଥିତ ଅବସ୍ଥା  
ଦେଖିଯା, କାରୁଣିକ ଉତ୍ତି ଶୁଣିଯା, ଅନ୍ତର ସେ କେମନ  
ସଂତୋଷିତ ହୁଁ ! ଆହା ନଲିନୀକାନ୍ତ ! ହେ ପ୍ରେମିକ !  
ଅବଶେଷେ ତୋମାର ଏହି ଦଶା ହିଲ ! ଆହା ! ତୁ ମୀ  
ସଥନ କୁରଙ୍ଗିଣୀର ମଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ—ନବ  
ନବ ବେଶ ପରିତେ—କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ଚୁମ୍ବନାଲିଙ୍ଗନ  
କରିତେ—ବାଯୁ ମେବନେ ଉପବନେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ,  
ତଥନ ଆମରା ଆହ୍ଲାଦେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହ୍ର' ହି-  
ତାମ । ଆହା ! ସେ ଦିନ ତୁ ମୀ ଶ୍ରୀ ବେଶ ଧରିଯା  
କୁରଙ୍ଗିଣୀର ମଙ୍ଗେ ଶୈଳ ବିହାର କର, ଦେ ଦିନେ ଆ-  
ମରା କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଆପଣ୍ୟାର୍ଥିତ ହଇଯା ଛିଲାମ !  
ଏକଶେଷ ତୋମାକେ ସେ ଭିନ୍ନ ସ୍ୟାକ୍ରିଯ ଦେଖି, “ତୋ-  
ମାତେ ତୁ ମୀ ନାହିଁ” ମେହି କପ ତୁ ମୀ ; ତୋମାର ପୂର୍ବ  
ଭାବ ଏକେବାରେ କି ହଦୟତେବୀ ଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ହିଲ !

ସଥନ କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଗାନ କରିତେ କରିତେ ନଲିନୀ-  
କାନ୍ତେର ସମ୍ମୁଖବର୍ତ୍ତନୀ ହଇଲେନ, ତଥନ ମେହି ରାଜ-

ପୁଅରେ ବଦନ କି ଭୀଷଣ ଭଙ୍ଗୀ ଗ୍ରହଣ କରିଲ !  
 ଅନୁମାନେ ବୋଧ ହୟ କୁରଙ୍ଗିଣୀକେ ଦେଖିଯା ତାହାର  
 ଘ୍ରା ଜନ୍ମିଯାଛେ, ଭାବିତେଛେନ, ହେ ନିଷ୍ଠୁରା କୁହ-  
 କିନି ! ମୋହିନୀ ବିଦ୍ୟାୟ ଭୁଲାଇଯା ଅବଶେଷେ  
 ପ୍ରାଣ ବିନାଶେର ଉପାୟ କରିଲି ! ଆହା ! ସେଇ  
 ନୟନେର ବିକୃତ ଗତି ଦେଖିଯା ବିଷାଦ-ମଧ୍ୟ ହିତେ  
 ହୟ । ସଥନ ସେଇ ମରଗୋନ୍ମୁଖ ରାଜତନୟ ବିଚଲିତ  
 ମଜଳ ନୟନେ କୁରଙ୍ଗିଣୀର ପ୍ରତି ଏକ ଦୃଷ୍ଟେ ଦୃଷ୍ଟି  
 କ୍ଷେପଣ କରିଲେନ ଆହା ! ତଥନ ତାହାର ମନେ କତ  
 ଶତ ଭାବୋଦୟ ହଇଲ । ଅଧାଗତ୍ଵ ତାହାର କାର୍ତ୍ତ-  
 ଣିକ ଭାବଇ ଉପସ୍ଥିତ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଘ୍ରା ଓ କ୍ରୋଧ  
 ମିଶ୍ରିତ । ନଲିନୀକାନ୍ତ ଅଶ୍ରୁ ପଥେ ଯାଇଯା ତଃ  
 ପ୍ରତିଫଳକ୍ରମ ତ୍ରିଭୂବନେର ଉତ୍କଟ ଦୁଃଖ ମରଣ  
 କବଲେ ପଡ଼ିଲେ ତିନି ଆପନ କୁରକ୍ଷର୍ମ ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତି-  
 ର୍ମଚନୀୟ ଖିଦ୍ୟଗାନ ହଇଲେନ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତାହାର  
 ପ୍ରେମ ଭାବ ବିଲଯ ହଇଲ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ଭାବ ଉଦୟ  
 ହଇଲ ।—ପ୍ରେମ ପବନ ହର୍ଷଃ ଶବ୍ଦ କରିତେ କ୍ଷାନ୍ତ  
 ହୟ ନାହିଁ, ବାଘ୍ୟ ଶବ୍ଦେ ବ୍ରହ୍ମ ପଡ଼ିତେଛେ, ମେଘ ଓ  
 ଡାକିତେଛେ, ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରକାଶିଛେ, ଅଞ୍ଚକାର ବଶ-  
 ତଃ ଚାରି ଦିକେ ସେଇ କୃପ ଭୀରୁ ଦୃଶ୍ୟ, ଏମନ ସମୟେ  
 —କୁରଙ୍ଗିଣୀର ଉତ୍କି ଶେଷ ନା ହିତେ ହିତେ  
 ‘ଆରୋ ଭୀରୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଗୋଚର ହଇଲ, ଦେଖିତେ  
 ଦେଖିତେ ନଲିନୀକାନ୍ତ ଅଚେତନ, ସେଇ ଚକ୍ର ଆର

ସୁରିତେଛେ ନା, ନିଶ୍ଚାସ ବହିତେଛେ ନା, ଅଙ୍ଗ ବଡ଼ି-  
ତେଛେ ନା । ତିନି ମୃତ ମଧ୍ୟେ ଏକଣେ ପରିଗଣିତ,  
ମଲିନ ନିଶିତେ ଗଗନ ହିତେ ସମୁଜ୍ଜ୍ବଳ ବନ୍ଦତ୍ର  
ଭୂତଲେ ଥମିଯା ପଡ଼ିଲେ ତାହା ଯେବେଳେ ଦେଖୋଯି  
ନଲିନୀକାନ୍ତକେ ତର୍କପ ଦେଖୋଇତେଛେ । ପଞ୍ଚ-  
କଲି, ଅଥବା ତର୍କଗ ଅକ୍ଷୁର, କୋନ ନିଷ୍ଠୁର ବ୍ୟକ୍ତି  
ହେବେଳ କରିଲେ ତାହା ଯେମନ ମଲିନ ହଇଯାଓ ରମ୍ଯ  
ହୟ ରାଜକୁମାରେର ପତମେ ତିନି ତଦ୍ୱାତ ହଇଯାଇନେ ।  
ଆହା କି ଅନୁତାପ ! କି ଲୋଚନ-ନିପୀଡକ ସଟନା !  
କିନ୍ତୁ ତଥାପି କୋନ ଦିକେ ଆକ୍ଷେପ ନାହିଁ, ଏହି  
ସଟନା ଦେଖିଯା କାହାର ଓ କାରୋକ୍ତି ନାହିଁ, କେଇ ବା  
ଶୋକାର୍ପିତ ହଇବେ, ସକଳେଇ ନିଷ୍ଠକ, ମେ ସ୍ଥାନ  
ଜନଶୂନ୍ୟ ବଲିଲେ ହୟ । କୁରଙ୍ଗିଣୀ ଏହି ଆକଞ୍ଚିକ-  
ଦୁଇଦେବ ବ୍ୟାପାର ସନ୍ଦର୍ଭରେ ବୁଦ୍ଧିହତା ହଇଯା ନିଷ୍ପନ୍ଦ  
ଶରୀରେ ଶୁକ୍ର ହଇଯା ରହିଲେନ, ତାହାର ଯେ ସନ୍ତାପ  
ହଇବେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନଯ, ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ପାଷା-  
ଣାନ୍ତଃକରଣ ଓ ଆଜ୍ଞା ହୟ । ଏକ ନବୀନ ସର୍ବାଙ୍ଗ-  
ସୁନ୍ଦର ରାଜତନୟ ଆପନ ନିବୁଦ୍ଧିତେ ଚିରକାଳେର  
ମତନ ଧରା ଶୟାମ ଶାୟିତ, ଏହି ଦୃଶ୍ୟ କି ସ୍ଵଲ୍ପ  
ପୌଢାଦୀଯକ !

---

ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ସମାପ୍ତି ।

କତ ହାତ୍ୟ କୌତୁକ ; କତ ସନ୍ତୋଷ-ହାରାବଲି  
କତ ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ବିଷୟକ ; ବିଲାସ-ସ୍ଵର୍ଧାଧାର ;  
କତ ଲାବଣ୍ୟ ମନୋମୋହନ ; କତ ଆଗତୋବିଣୀ  
ରଙ୍ଗିଣୀ ଉପାଥ୍ୟାନ ; ଶୋକ ତରଙ୍ଗିଣୀ ପ୍ରଭୃତି, ସଥା  
ମାଧ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ବର୍ଣନା କରିଯା, ପାଠକଙ୍କଳେର ମହିତ  
କଥନ ସାନନ୍ଦ-ସଲିଲେ, କଥନ ସନ୍ତ୍ରାପ-ସାଗରେ ଭା-  
ସିଯା ଆମରା ଏକ୍ଷଣେ ସମାପ୍ତି-ତଟିନୀ ଜଟେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ  
ହଇଲାମ । ନଲିନୀକାନ୍ତେର ମରଣାଭିନ୍ୟ ସାଙ୍ଗ  
ହଇଲେ ପାଠକପୁଞ୍ଜ କେବଳ ନୟନ ଜଲେ ଭାସିଯା  
ରହିଲେନ, କୁରଙ୍ଗିଣୀ, କାଶ୍ମୀରରାଜ, ଭୂପାଲରାଜ,  
ପ୍ରଭୃତିର ରଙ୍ଗ ଭୁଗିତେ କି କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲ ଏତ୍ ବିଦ-  
ରଣ ବିରହେ ତୀହାର ମନ୍ଦିହାନ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ତୁପ୍ତିରସେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆପ୍ୟାୟିତ ହଇବେନ ନା, ତୀହାଦିଗେର  
ଏ ମନ୍ଦେହ ଦୂରିକରଣ କରି ।

ନଲିନୀକାନ୍ତ କାଶ୍ମୀର ରାଜେର ଉଦ୍ୟାନ ହିତେ  
ପଲାୟନ କରିଲେ ତୀହାର ରକ୍ଷକେରା ଏମେକ କ୍ଷଣ  
ଅନେକ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୀହାର ଅସ୍ଵେଷଣ କରିଯାଛିଲ,

କିନ୍ତୁ କୋନ ପ୍ରକାରେ ତୀହାର କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ ନା  
ପାଇଲେ ତାହାରା ସଭୟେ, ସବିନୟେ ଓ ମକପଟେ  
ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମକେ ଜାନାଯ, ନଲିନୀକାନ୍ତ ଆମାଦିଗେର ହସ୍ତ  
ହିତେ କୋଥାଯ ଗେଲେନ ଆମ୍ଯା ବିଷ୍ଟର ଅନୁମନ୍ତାନ  
କରିଯାଓ କୋନ ତ୍ବତ୍ ପାଇଲାମ ନା । ରାଜା ଏହି  
ସାଂଜ୍ଞୀତିକ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣେ ସାତିଶୟ ବିର୍ମର୍ଷ ହନ ଏବଂ  
ରକ୍ଷକଦିଗିକେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯେତେବେଳେ କରିଯା  
ତୀହାଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଅନୁଚରକେ ତ୍ବାନୁ-  
ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ୟ ଚାରି ଦିକେ ପାଠାନ । ଐ ଲୋକେରା  
ଆୟ ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି ସଥା ତଥା ସ୍ଥାନ ବିପୁଲ ଶ୍ରମେ  
ଅନୁମନ୍ତାନ କରିଯାଓ ନଲିନୀକାନ୍ତେର କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ  
ନା ପାଇଯା ରାଜାକେ ପୁନଃ ଅବଗତି କରେ । ବୁନ୍ଦ  
ରାଜା ତାହାତେ ସାତିଶୟ କୁନ୍ଭାନ୍ତର ହୟେନ, କିନ୍ତୁ  
ନଲିନୀକାନ୍ତେର ପଲାୟନେର ସ୍ଥାନ ପରିଚିତ ଥାକାଯ  
ତିନି ମୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ତଥାଯ ଯାଇତେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୟେନ, ଇତିମଧ୍ୟେ ଭୁପାଲରାଜେର ଆଗମନେ  
ତୀହାର ତ୍ବାନୁମନ୍ତାନ କରିତେ ଛିଲେନ, ତିନି ଯେ  
କୁରଙ୍ଗିଣୀର ନିକୁଞ୍ଜେ ଗିଯାଛିଲେନ ତାହା ତିନି  
ଜାନିତେନ୍ନା, ନଲିନୀକାନ୍ତ ବାଟୀତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ୍ତମ  
କରିଯା କାହାରେ ନିକଟେ ତଦ୍ଵିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ  
ନାହିଁ । ଭୁପାଲରାଜ କେବଳ ନଲିନୀକାନ୍ତେର ଶୁଭା-

গমন বার্তা শুনিয়া ছিলেন মাত্র, তিনি কোথায় গিয়াছিলেন তাহা শুনেন নাই। শোকার্ত্ত ব্যক্তি আবার মূতন শোক প্রাপ্ত হইলে তাহার বিপন্নাবস্থা হয়, ভূপালরাজ একে তনয়ের বি-  
রহে কাতর হইতে ছিলেন তাহাতে জামাতার  
পলায়ন হস্তান্ত শুনিয়া কিরূপ বিষণ্ণ হইলেন  
অনুভব কর। যাহা হউক, তাঁহারা বিলম্ব ন  
করিয়া মৈন্য দল সঙ্গে নলিনীকান্ত ও হিম-  
সাগরের অন্বেষণে চলিলেন। অনেক দূর যান,  
অনেক স্থল অন্বেষণ করেন, অনেককে জিজ্ঞাসা  
করেন, নলিনীকান্তের কোন তত্ত্ব পান না। তাঁ-  
হারা কুরঙ্গীর নিকুঞ্জ অন্বেষণ করিতেছেন,  
কিন্তু কুরঙ্গীর নিকুঞ্জ হিমালয় গহৰারে তাঁহারা  
এই মাত্র জানেন—কোন্ নিদৃষ্ট স্থলে জানেন  
না। তাঁহারা হিমালয়ে উত্তীর্ণ হইয়া ইতঃস্তত  
তত্ত্ব করেন—নলিনীকান্তকে বা হিমসাগরকে  
কোন স্থলেই দেখেন না। কত স্থল ভ্রমণ করি-  
য়াও কুরঙ্গীর উপবনের পথ প্রাপ্ত হয়েন না।  
অনুসন্ধান করিতে করিতে তাঁহারা কুরঙ্গীর  
উপবনের প্রায় নিকটাবর্ত্তি হইলেন, কিন্তু তাঁ-  
হারা যে কুরঙ্গীর উপবনের নিকটাবর্ত্তি তাহা  
তাঁহারা জানেন না, এমন কালে দিবস কাল  
বিলম্ব হইয়া রাত্রিকাল উপস্থিত করিল। তাঁ-

ହାରା ଏକ ସ୍ଥାନେ ଶିବିର ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଦେ ଯାମିନୀ ଅତିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରେ ଯାମିନୀ ଶ୍ଵଲାନ୍ତର ଗାମିନୀ ହଇଲେ ଦିନମନୀ ଦିବସମାନେ ପୂର୍ବ ଭାଗେ କାର୍ଯ୍ୟାରନ୍ତ କରିଲେନ । ବିହଞ୍ଜଣୀଗଣେର ରବେ ସକଳେ ମଚେତନ ହଇଲ, କାଶ୍ମୀରରାଜ, ଭୁ-ପାଲରାଜ ଅନୁଚରଗଣ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଅସ୍ଵେଷଣ ପଥବର୍ତ୍ତ ହଇଲେନ—କିଯନ୍ତୁ ଯାନ, ଅଦୃତେ ଏକ ମୁନ୍ଦର ଉପବନ ତାହାଦିଗେର ଲୋଚନାଧୀନ ହଇଲ, ଏଇ ଉପବନ କୁରଞ୍ଜଣୀର, ତାହାରା ନିଶ୍ଚୟ ମିଳାନ୍ତ କରିଲେନ, ତାହାତେ ତାହାଦିଗେର ମନେ ହର୍ଷେର ମଞ୍ଚାର ହଇଲ, ତାହାରା ଉପବନେ ଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରହରୀରା ତାହାଦିଗକେ କିଛୁ ବାଲିଲ ନା, ବରପଞ୍ଚ ମଭୀତେର ନ୍ୟାୟ ତ୍ରସ୍ତ ହଇଲ । ତାହାଦିଗେର ବଦନ ମୁନ୍ନାନ ହଇଯାଛେ, ତାହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଷଖେ ଆଛେ; ମକଳି ନିରବ, ବୋଧ ହୟ ଯେନ କୋନ କରୁଣ ରୁମା-ଶ୍ରିତ ନାଟ୍ୟ କ୍ରୀଡ଼ା ଶୈଶ ହଇଯାଛେ । ନୃପତି ଦୟ ମେହି ଉପବନେ ଅପ୍ରତିରୋଧେ ଯାଇତେ ଯାଇତେ ଏକ ସ୍ଥାନେ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଘଟମାଦେଖିଲେନ; ଦେଖେନ, ଅସୀମ ଲାବଣ୍ୟବତୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣଘୋବନା ଏକ ଲଲନା କାଳ ମର୍ପେର ଦ୍ୱାରାୟ ଆପାଦ ମନ୍ତ୍ରକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଡ଼ିଭୁତା ହଇଯା ଜୀବନ ଲୀଲା ମସ୍ତରଣ କରତଃ ଧରାଶାୟିନୀ ହଇଯାଛେ । ତ୍ରିଭୁବନ ମୋହିନୀ ଏଇ କନ୍ୟାର ଈଦୃଶୀ ନୟନନିପୀଡ଼କ ବିପନ୍ନାବସ୍ଥା ଦର୍ଶନେ ସକଳେଇ ଚି-

ত্রাপ্তির ন্যায় হইয়া রহিলেন এবং অমীম  
মনঃ পীড়া পাইলেন। তাঁহাকে একপ দেখিয়া  
সকলে কারুণিক ভাবে গলিত হইলেন, তাঁহা-  
দিগের হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হইল, কিন্তু এ কা-  
মিনী কে, কি কর্ম করিয়াছে, এতদ্বিষয়িক পরিচয়  
প্রাপ্ত হইলে, তাঁহারা তৎ দণ্ডে ক্রোধ-প্রজ্বলিত  
হইতেন এবং তাহার কর্মপঘোগ্য শাস্তি  
হইয়াছে সরোবে প্রকাশ করিতেন। কারণ  
এ কামিনী সেই দুঃশীলা, অশৎ চরিতা কুরঙ্গী।  
তাঁহারা এই ঘটনা দেখিয়া স্থলান্তরে এক ভীরু  
দৃশ্য দেখিলেন।—নলিনীকান্ত যাবজ্জীবনের  
মত ধরাশায়ী হইয়া আছেন। কাশ্মীররাজ আর  
অনুষ্ঠের মধ্যে গণ্য নয়। তিনি শোকার্পিত  
বশতঃ হতবুদ্ধি না বাতুল, কিছুই স্থির করা  
যায় না। তাঁহার অবয়ব বিকৃত মূর্তি গ্রহণ  
করিয়াতে। তিগ্নালোক-পূর্ণা বিদ্যুল্লতা  
অনুচর বজ্র সমেত সমীপবর্তি হইলে লোক  
যাদৃশী ত্রস্ত হইয়া মৃচ্ছাগতঃ হয়, চন্দ্রভীম, তন-  
য়ের অন্তিমাবস্থা দেখিয়া তন্ত হইলেন। তিনি  
একেবারে ধরাশায়ী, চেতনহীন, মৃতকশ্প-  
‘আয়—মৃতই কি না তাহাও ধার্য্য নাই। ভু-  
পাল রাজও স্বশ্প শোকার্ত হয়েন নাই; তিনিও  
হনজ্ঞান, বিকলেন্ড্রিয়। আহা ! তাঁহার পরম

ପ୍ରିୟ ଛୁହିତାର କି ଦଶା ହିଁବେ ତିନି ସ୍ମରଣ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରାପେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ମ୍ରିଯ଼ମାନ ହିଁତେ-ଛେନ ; ଚନ୍ଦ୍ରଭୀମ ତା'ତେ ମୁଢ୍ହିଗତଃ ହିଁବେନ ବିଚିତ୍ର କି ! ଏହି ସୁଟନା କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ବିବେଚନା କର, ଉପବନସ୍ଥ ପ୍ରତିହାରୀରା ଏହି କାଳାନ୍ତିକ ଘଟନା ଦୂର ହିଁତେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଇହାର ତତ୍ତ୍ଵ ଜାନିବାର ଜନ୍ୟ ଅଭିଲାଷୀ ହିଁଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାରା ମୈନ୍ୟଗଣକେ ଦେଖିଯା ସାତିଶ୍ୟ ଭୀତ ହିଁଯା ଛିଲ—ଭାବିତେ ଛିଲ, ଏଇ ରାଜାରା ନଲିନୀକାନ୍ତେର ଆୟ୍ମାଯବର୍ଗ, ନଲିନୀକାନ୍ତେର ମରଣ ବିବରଣ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଶୁଣିଯା କୁର-କ୍ଷିଣୀକେ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶାସ୍ତି ଦିବାର ଜନ୍ୟ ମୈନ୍ୟ ସମଭ୍ୟାରେ ଆସିଯାଛେନ । ତାହାରା ଏହି ହିଁର କରତଃ ପଲାୟନେ ଉଦ୍ୟତ ହିଁଯା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ପଲାୟନେର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ, ମୈନ୍ୟଗଣ ଚତୁର୍ଦିକେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଆଣତୋ ରାଜ ଦଣ୍ଡେ ନିତାନ୍ତ ସମର୍ପିତ ହିଁବେ, ଏବଂ ସ୍ତରକାଳେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ପରିଆଗୋପାୟ ନାହିଁ ତଥନ ରାଜାଦିଗେର ନିକଟେ ମିନତି ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଧାର ଉପ୍ରାୟ କରା ଶ୍ରେୟଃ, ଏହି ଯୁକ୍ତି ନ୍ୟାୟ ଧାର୍ୟ କରିଯା ପ୍ରତିହାରୀରା ରାଜା-ଦିଗେର ସମୁଖେ ବିନୀତ ଭାବେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଲ । ଅନେକ କ୍ଷଣେର ପର ତାହାଦିଗେର ଚେତନ୍ମେଦ୍ୟ ହିଁଲେ ତାହାରା ସେଇ ନପୁଂସକ ପ୍ରହରୀଦିଗକେ

দেখিয়া জিজ্ঞাসা করেন, নলিনীকান্তের দশ। কি  
কপে একপ হইল, সর্পাঘাতে মৃত রঘুণীহী বা  
কে, উপবনহী বা কাহার? প্রহরীগণ হইতে  
ইহার সম্পূর্ণ বন্তান্ত জ্ঞাত হইয়া, রাজুরা সাতি-  
শয় উদ্বিগ্ন হন—কুরঙ্গীর উপরে সাতিশয়  
বিরক্ত হন—প্রহরীদিগকে নষ্ট করিতে প্রস্তুত  
হন—তাহারা অনেক কাতরোক্তি ও আপনাপন  
নির্দোষিতা প্রকাশ করিলে তাঁহারা ক্ষান্ত হন।  
কিন্তু শুলোচনা প্রভৃতি সহচরীগণকে বিলম্ব  
ব্যতীত শমন ভবনে পাঠান। কথোপকথন দ্বারায়  
ভুপালরাজ হীমসাগরের মৃত্যু বিবরণ শুনেন—  
শুনিয়া যৎপরোনাস্তি অশান্ত হন ও বছৰ্ক্কপ  
বিলাপ করেন। তাঁহারা উপবন অধিকার করিয়া  
তথায় কতকগুলি মৈন্য রাখিয়া আপনাপন  
রাজ্যে বিমৰ্শান্তরে গমন করেন।

আমরা এহলেরঙ্গভূমি অঙ্ককার করি—নাট্য-  
কৌড়া সমাপ্তি করি ।

সমাপ্তি ।



# নির্ণট ।

অথবা অধ্যায় ।

পৃষ্ঠা

মলিনীকান্ত, উপরনে উপর্মীত হয়েন—মনুষের হতবৃদ্ধি । ১—১  
ত্রিতীয় অধ্যায় ।

প্রমালাপ ;—নিকুঞ্জ-বিহার । ..... ১—১১

তৃতীয় অধ্যায় ।

চূমারের উদ্বেগ—কুরঙ্গী কুহক-বচনে তাঁহাকে ভুলান । ১—১৬

চতুর্থ অধ্যায় ।

কুরঙ্গীর নিকেতনে গৰ্কৰ্ব কন্যাগণের আগমন—আমোদ  
প্রমোদ । ..... ১—১৩

পঞ্চম অধ্যায় ।

মলিনীকান্ত আজ্ঞায় বিরহে পরিতাপিত হয়েন ;—এক  
সাহসিক পলায়নের উদাম এবং তাহাতে বাধা প্রাপ্তি । ২৩—৩৩

ষষ্ঠ অধ্যায় ।

চতুর্ভীম ব্রাহ্মণ । ..... ৩৩—৩৬

সপ্তম অধ্যায় ।

মলিনী যেন কুরঙ্গীর প্রেম পেল, তাম—শৈল বিহার—  
বৃক্ষে দ্বিতীয় স্তোত্র কুরঙ্গীর নিকটে  
বেঁচে থাকে ন দেও । ..... ৩৭—৩৯

অনুবাদ ..... ৫৭—৬৯

# নির্ণট ।

১)

॥

## নবম অধ্যায় ।

প্রক্  
ষে

পলায়ন । ..... .... .... .... .... ৬৩—৮১

## দশম অধ্যায় ।

কুরজিগী নলিনীকান্তের অম্বেষণাৰ্থ ইত্ততঃ ভূগণ কৰেন—  
হিমসাগৱের আকাল মৃত্যু । ..... .... ৮৫—৮৬

## একাদশ অধ্যায় ।

মেছছবিগের দ্বাৰায় নলিনীকান্তেৰ বসন, ভূগণ অপ-  
কুৰণ—শীণদেহীৰ ইতিহাস—তোহারা কাঞ্চিৰ রাজ্যে  
আসেন । ..... .... .... .... ১৪—১৫

## দ্বাদশ অধ্যায় ।

নলিনীকান্ত ও রশিক রঞ্জন মিহালয় পৰ্বত পথ উগ্রকুমন  
কৰিয়া কাঞ্চিৰ রাজ্যে উপস্থিত হন—সরোবৰ তাটে  
তিনটী রাজ সহচৰীৰ সঙ্গে সাঙ্কাৎ—মন্ত্ৰীৰ আলয়ে  
গমন—রাজ্যার সহিত সাঙ্কাৎ । ..... ১১৭—১১৮

## ত্রয়োদশ অধ্যায় ।

নুশীলা—রাজবাটীতে নৃত্য গীত—রশিক রঞ্জন যদেশে  
গমন কৰেন । ..... .... .... ১১৯—১৩৭

## চতুর্দশ অধ্যায় ।

নলিনীকান্তেৰ উদ্বিগ্ন এবং ছিতীয় বার পলায়নে দোগ—  
কুরজিগীৰ উপবনে পুনঃ পলায়ন—এক ভীষণ রঞ্জনী  
এবং এক শোকগণ উপাখ্যান—মুৰগ । ..... ১৩৭—১৩১

## পঞ্চদশ অধ্যায় ।

পৰ্মাণু । ..... .... .... ১৫২—১৫৮













